

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

31 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация ЭВМ и вычислительных систем»

Специальность – 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Квалификация (степень) выпускника – Специалист по защите информации

Специализация – «Безопасность открытых информационных систем»

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», утвержденного приказом Министерства образования и науки №1509 от 01.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент, к.ф.-м.н.
старший преподаватель



Д.В.Ильин
С.О. Иванов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры математического и аппаратного
обеспечения информационных систем
«30» августа 2017г., протокол №1

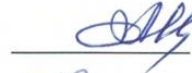
заведующий кафедрой
СОГЛАСОВАНО:



Д.В. Ильин

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники
«30» августа 2017г., протокол №1

Декан факультета



А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки



Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В.И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Содержание дисциплины	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения	5
5. Содержание разделов дисциплины	5
5.1. Лекции	5
5.2. Лабораторные работы	7
5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента.	7
6. Образовательные технологии	8
7. Формы аттестации и оценочные материалы	8
7.1. Вопросы к зачету	8
7.2. Оценивание результатов зачета	9
7.3. Вопросы и задачи к экзамену	9
7.4. Оценивание результатов экзамена.	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Рекомендуемая основная литература.	12
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература.....	12
8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.	12
8.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы.	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	14
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины	14

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель дисциплины: получение знаний, умений необходимых для понимания принципов организации и работы вычислительных систем, проектирования, и создания отдельных компонентов вычислительной системы.

Основными задачами дисциплины являются:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования защищенных автоматизированных систем;
- выполнение проектов по созданию программ, комплексов программ, программно-аппаратных средств, баз данных, компьютерных сетей для защищенных автоматизированных систем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Организация ЭВМ и вычислительных систем» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла. Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Языки программирования», «Электротехника, электроника и схемотехника», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Микропроцессорные технологии», «Безопасность операционных систем».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Безопасность сетей ЭВМ», «Технология построения защищенных автоматизированных систем», «Виртуальные частные сети».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять языки, системы и инструментальные средства программирования в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность применять знания в области электроники и схемотехники, технологий, методов и языков программирования, технологий связи и передачи данных при разработке программно-аппаратных компонентов защищенных автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен (ЗУН):

знать:

- особенности низкоуровневых языков программирования (З1);
- принципы организации вычислительных машин, структуру и принципы работы отдельных компонентов (З2);

уметь:

- разрабатывать схемы устройств (У1);
- разрабатывать и создавать компоненты вычислительных машин (У2);

владеть навыками:

- применять среды и системы для разработки компонентов вычислительных машин (Н1);
- приемами проектирования и реализации основных элементов вычислительных машин (Н2).

4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, практикумы), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел 1. Представление данных и команд в ЭВМ.	ОПК-3	31
Тема 1.1. Архитектура ЭВМ.		
Тема 1.2. Представление данных.		
Тема 1.3. Представление команд.		
Раздел 2. Принципы организации процессора.	ПК-10	32, У2, Н2
Тема 2.1. Управляющее устройство.		
Тема 2.2. Арифметико-логическое устройство.		
Раздел 3. Архитектура ЭВМ.	ОПК-3, ПК-10	32, У2, Н2
Тема 3.1. Оперативная память.		
Тема 3.2. Устройство ввода-вывода.		
Тема 3.3. Многопроцессорные системы.		
Зачет	ОПК-3, ПК-10	31, У1
Экзамен	ОПК-3, ПК-10	31, 32, У1, Н2

4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час			СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	КСР			
Раздел 1. Представление данных и команд в ЭВМ.							
Тема 1.1. Архитектура ЭВМ.	4	2			2	2	
Тема 1.2. Представление данных.	22	8	6		8	4	
Тема 1.3. Представление команд.	8	2	2		4	2	
Раздел 2. Принципы организации процессора.							
Тема 2.1. Управляющее устройство.	10	2	4		4	2	
Тема 2.2. Арифметико-логическое устройство.	25	8	8		9	6	
Раздел 3. Архитектура ЭВМ.							
Тема 3.1. Оперативная память.	12	4	4		4	2	
Тема 3.2. Устройство ввода-вывода.	13	4	4		5	2	
Тема 3.3. Многопроцессорные системы.	12	2	4		6	2	
Зачет	2			2			
Экзамен	36						36
Итого	144 4 з.е.	32	32	2	42	22	36

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Лекции

Раздел 1. Представление данных и команд в ЭВМ.

Тема 1.1. Архитектура ЭВМ.

Лекция 1. Архитектура ЭВМ.

1. Классификация ЭВМ.

2. Структура ЭВМ.

3. Характеристики ЭВМ.

Тема 1.2. Представление данных.

Лекция 2. Представление двоичных и логических значений.

1. Преобразование в двоичную систему счисления и обратно.
2. Представление и основные операции с отдельными битами и строками бит.
3. Представление и основные операции с логическими величинами.

Лекция 3. Представление целых чисел.

1. Представление и основные операции с целыми беззнаковыми числами.
2. Представление и основные операции с целыми числами со знаком.
3. Представление и основные операции с двоично-десятичными числами.

Лекция 4. Представление вещественных чисел.

1. Представление и основные операции с вещественными числами с фиксированной запятой.
2. Представление и основные операции с вещественными числами с плавающей запятой.
3. Представление и основные операции со специальными величинами: отрицательный 0, бесконечность, неопределённое значение.

Лекция 5. Представление текстовых данных.

1. Представление и основные операции с символами.
2. Представление и основные операции со строками.
3. Представление и основные операции с датами.

Тема 1.3. Представление команд.

Лекция 6. Представление команд.

1. Способы указания операндов команды.
2. Формат команды.
3. Система команд и ее связь с архитектурой.

Раздел 2. Принципы организации процессора.

Тема 2.1. Управляющее устройство.

Лекция 7. Выполнение команд.

1. Функции и структура процессора.
2. Принцип работы процессора.
3. Аппаратное и микропрограммное управляющее устройство.

Тема 2.2. Арифметико-логическое устройство.

Лекция 8. Сложение и вычитание

1. Принцип работы сумматора и быстродействующего сумматора
2. Реализация операции вычитание с помощью сумматоров.

Лекция 9. Умножение и деление.

1. Принцип работы двоичного одноразрядного умножителя.
2. Схемы быстрого умножения.
3. Деление целых чисел. Делитель с восстановлением. Делитель без восстановления.

Лекция 10. Арифметические операции с вещественными числами.

1. Базовые операции с вещественными числами.
2. Расширенные операции с вещественными числами.
3. Обработка исключительных ситуаций.

Лекция 11. Операции с ячейками памяти.

1. Реализация логических и побитовых операций.
2. Операции с цепочками и векторами данных.

Раздел 3. Архитектура ЭВМ.

Тема 3.1. Оперативная память.

Лекция 12. Оперативная память.

1. Классификация и характеристики оперативной памяти.
2. Виды и принцип работы RAM и ROM.

Лекция 13. Повышение производительности памяти.

1. Принцип работы и структура буфера.
2. Принцип работы и структура кэша (cache).
3. Принцип работы и структура свопа (swap).

Тема 3.2. Устройство ввода-вывода.

Лекция 14. Компьютерная шина (bus)

1. Структура шины.
2. Шинный протокол.

Лекция 15. Механизм ввода-вывода.

1. Обработка прерываний ввода-вывода.
2. Прямой доступ к памяти.

Тема 3.3. Многопроцессорные системы.

Лекция 16. Многопроцессорные системы.

1. Виды многопроцессорных систем.
2. Конвейерная и суперскалярная обработка команд.
3. Распределенные системы.

5.2. Лабораторные работы

Тема	Количество часов
Лабораторное занятие 1. Представление в виде строки бит.	2
Лабораторное занятие 2. Арифметические операции.	2
Лабораторное занятие 3. Преобразование кодировки.	2
Лабораторное занятие 4. Система команд.	2
Лабораторное занятие 5. Управляющее устройство.	4
Лабораторное занятие 6. Сумматор.	2
Лабораторное занятие 7. Умножитель.	2
Лабораторное занятие 8. Делитель.	2
Лабораторное занятие 9. БЛО.	2
Лабораторное занятие 10. Оперативная память.	4
Лабораторное занятие 11. Шинный протокол.	4
Лабораторное занятие 12. Проектирование ЭВМ.	4
Итого	32

5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента.

Раздел 1. Представление данных и команд в ЭВМ.

1. Архитектура ЭВМ.
2. Представление данных.
3. Представление команд.

Раздел 2. Принципы организации процессора.

1. Управляющее устройство.
2. Арифметико-логическое устройство.

Раздел 3. Архитектура ЭВМ.

1. Оперативная память.
2. Устройство ввода-вывода.
3. Многопроцессорные системы.

6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой и пр.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- лабораторные занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной лаборатории с использованием компьютеров и учебного оборудования, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, при решении практических задач и др.

Все занятия обеспечены мультимедийными средствами (SMART доски, проекторы, экраны) для повышения качества восприятия изучаемого материала. В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к лабораторным работам, разработка проекта и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают проверка письменных отчётов по результатам выполненных заданий и лабораторных работ. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на экзамене и зачёте.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена и зачета, защиты курсовой работы (проекта). Принимается экзамен и зачет преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

7.1. Вопросы к зачету

1. Классификация, структура, характеристики ЭВМ.
2. Процессор: функции, структура, принцип работы.
3. Микрооперации: виды, реализация команд процессора.
4. Аппаратное управляющее устройство: структура, принцип работы.
5. Микропрограммное управляющее устройство.
6. Вещественные числа с фиксированной запятой: представление, операции.
7. Вещественные числа с плавающей запятой: представление, операции.
8. Нормализованные вещественные числа. Стандарт IEEE 754.
9. Кодировки символов: ASCII, Unicode. Представление и хранение дат.

10. Способы адресации операндов.
11. Система команд. Способы оптимизации системы команд.
12. АЛУ: функции, структура. Битовые операции.
13. Целочисленная арифметика. Сумматор.
14. Целочисленная арифметика. Блок для вычитания. Переполнение и перенос.
15. Умножение. Параллельный матричный множитель.
16. Умножение. Последовательный матричный множитель.
17. Оптимизация операции умножения, способы быстрого умножения.
18. Деление целых чисел. Делитель с восстановлением. Делитель без восстановления.
19. Операции над числами плавающей точкой.
20. Система ввода-вывода. Прерывания: назначение, принцип работы,
21. Система ввода-вывода. DMA: назначение, принцип работы.
22. Память: характеристики, классификация.
23. RAM: структура, особенности реализации. Модуль памяти.
24. ROM: структура, особенности реализации.
25. Cache: назначение, структура, алгоритмы замещения.
26. Swap: назначение, структура, алгоритмы хранения.
27. Внешняя память: назначение, виды, особенности использования.
28. Характеристики производительности вычислительной машины. Конвейер. Суперскалярная обработка команд.
29. Шина ввод-вывода: назначение, структура, принцип работы.
30. Шинный протокол. Способы арбитража.
31. Распределенные системы: классификация, структура, принцип работы.
32. Исключительные ситуации: виды, принципы обработки.
33. Взаимодействие с пользователем, устройства управления.
34. Регистровая память. Виды регистров.
35. Регистр флагов. Режимы работы процессора.

7.2. Оценка результатов зачета

Зачет проводится по окончании занятий по дисциплине до начала экзаменационной сессии в период недели контроля самостоятельной работы.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включают вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему и защитившему в полном объеме практические задания и лабораторные работы в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» (п.2.1). Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему и (или) не защитившему в полном объеме практические задания и лабораторные работы в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

7.3. Вопросы и задачи к экзамену

Классификация, структура, характеристики ЭВМ.

Напишите программу демонстрирующую использование различных способов адресации.

Процессор: функции, структура, принцип работы.

Вычислите выражение в 2сс:

-5315310 / 0725

Микрооперации: виды, реализация команд процессора.

В дисковом устройстве имеется 10 поверхностей, 40 цилиндров по 20 секторов. Каждый сектор содержит 256Б. Найдите максимальное кол-во байт, которое можно хранить на нем. Предложите способ увеличить его объем.

Аппаратное управляющее устройство: структура, принцип работы.

Вычислите выражение в 2сс

$13814 * (-3C7h)$

Микропрограммное управляющее устройство.

Напишите программу читающую символ с клавиатуры и выводящую его на экран, использующую прерывания.

Вещественные числа с фиксированной запятой: представление, операции.

Компьютер строит график в excel, напишите какую память, зачем и как он использует для этого.

Вещественные числа с плавающей запятой: представление, операции.

Опишите архитектуру вычислительной системы предназначенную для обработки рядов данных.

Нормализованные вещественные числа. Стандарт IEEE 754.

Выполните умножение используя способы быстрого умножения:

$228 * 153$

Кодировки символов: ASCII, Unicode. Представление и хранение дат.

Преобразуйте программу в последовательность микроопераций:

```
for(i=0; i<len; i++)
    if(a[i]<0) break;
```

Способы адресации операндов.

Алгоритмы работы виртуальной памяти.

Система команд. Способы оптимизации системы команд.

Опишите содержимое кэша на 4 команды в конце каждого цикла при выполнении программы:

```
s = 0;
for(i=0; i<4; i++)
    s += i;
```

АЛУ: функции, структура. Битовые операции.

Спроектируйте модуль памяти на 10000 байт.

Целочисленная арифметика. Сумматор.

Постройте схему реализующую функцию арбитража между CPU, DMA_HDD, DMA_NET.

Целочисленная арифметика. Блок для вычитания. Переполнение и перенос.

Спроектируйте схему прерывания для 3 устройств.

Умножение. Параллельный матричный умножитель.

Спроектируйте систему машинных команд для управления "черепашьей графикой"

Умножение. Последовательный матричный умножитель.

Декодируйте надпись:

C3 EE E2 EE F0 E8 F2 FC 20 F3 F7 E8 EC F1 FF 20 EC FB 20 F3 20 EB FE E4 E5
E9 2C

D0 BC D0 BE D0 BB D1 87 D0 B0 D1 82 D1 8C 20 2D 20 D1 83 20 D0 B1 D0 BE
D0 B3 D0 BE D0 B2 2E

Плутарх. приблизительно f894 г.

Оптимизация операции умножения, способы быстрого умножения.

Напишите последовательность управляющих сигналов для выполнения команды:

$a[i] += x;$

Деление целых чисел. Делитель с восстановлением. Делитель без восстановления.

Оцените выходную скорость после добавления буфера на 64 байт при скорости поступления данных 24 байта в секунду.

Операции над числами плавающей точкой.

Вычислите выражение в 2сс используя 14 разрядные ячейки

$43574 + 4253h$

Система ввода-вывода. Прерывания: назначение, принцип работы,

Представьте в подходящем формате с фиксированной запятой постоянную:

скорость света в вакууме = 299 792 458 м/с

Система ввода-вывода. DMA: назначение, принцип работы.

Распишите фазы выполнения программы на 2х ступенчатом конвейере:

```
x = MINX;
s = sign(f(x));
while (x < MAXX);
    x += 0.5;
    y = sign(f(x));
    if(y != s)
        ret x;
```

Память: характеристики, классификация.

Вычислите выражение в формате с плавающей точкой

3.14159 * 2.71

RAM: структура, особенности реализации. Модуль памяти.

Постройте схему аппаратного УУ выполняющую команду:

x = (a>b)? 1 : 0;

ROM: структура, особенности реализации.

Вычислите выражение в 2сс эмулируя работу последовательного матричного умножителя:

218 * 243

Cache: назначение, структура, алгоритмы замещения.

Преобразуйте представления целых чисел к одному формату:

[00011111].[0C].[00010011] [145]C [F5]C [0010]C [01110001]C

Swar: назначение, структура, алгоритмы хранения.

Распишите фазы выполнения программы. Укажите используемые блоки.

```
x = MINX;
s = sign(f(x));
while (x < MAXX);
    x += 0.5;
    y = sign(f(x));
    if(y != s)
        ret x;
```

Внешняя память: назначение, виды, особенности использования.

Представьте в подходящем формате с плавающей запятой постоянную:

Стандартное ускорение свободного падения на поверхности Земли = 9,806 65 м/с²

Характеристики производительности вычислительной машины. Конвейер.

Суперскалярная обработка команд.

Определите точность single формата IEEE 754.

Шина ввод-вывода: назначение, структура, принцип работы.

Шинный протокол. Способы арбитража.

Спроектируйте систему арбитража для 4 устройств: процессора, оперативной памяти, контроллера DMA, устройство постоянного хранения.

Распределенные системы: классификация, структура, принцип работы.

Исключительные ситуации: виды, принципы обработки.

Взаимодействие с пользователем, устройства управления.

Регистровая память. Виды регистров.

Регистр флагов. Режимы работы процессора.

7.4. Оценивание результатов экзамена.

Экзаменационный билет для проведения промежуточной аттестации включают вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков на экзамене, являются:

для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература.

Ежегодное обновление и условия доступа перечня представлены в Приложениях к рабочей программе.

№ п/п	Наименование
1.	Архитектура компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / . — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 179 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67009.html
2.	Кирнос В.Н. Введение в вычислительную технику. Основы организации ЭВМ и программирование на Ассемблере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Кирнос. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 172 с. — 978-5-4332-0019-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13921.html

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

Ежегодное обновление и условия доступа перечня представлены в Приложениях к рабочей программе.

№ п/п	Наименование
1.	Попов А.Ю. Организация суперскалярных процессоров [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Организация ЭВМ» / А.Ю. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31132.html
2.	Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 173 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62819.html

8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

8.3.1 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
-------	--------------	----------------------------

	MS Windows/ Gentoo linux	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://www.gentoo.org/downloads/)
	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)
	CAD для электроники	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (http://wiki.geda-project.org/geda:download)

8.3.2 Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

8.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	ISO 27000 Международные стандарты управления информационной безопасностью.	http://iso27000.ru
2.	Информационная безопасность. Практика информационной безопасности.	http://dorlov.blogspot.com
3.	SecurityLab. Информационный портал по безопасности.	http://www.securitylab.ru
4.	Xgu.ru.	http://xgu.ru/wiki/
5.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
6.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
7.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
8.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
9.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
10.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
11.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. основой для выполнения лабораторной работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Формы организации студентов на лабораторных работах: групповая. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

Если в результате выполнения лабораторной работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний. Качество выполнения лабораторных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.