

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра компьютерных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Профиль (направленность) *Информатизация предприятий и организаций*

Академическая магистратура

Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30.10.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):


д-р.пед.н., профессор

 Т. А. Лавина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры компьютерных технологий «30» августа 2017г., протокол № 1

заведующий кафедрой

 Т. А. Лавина

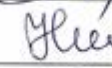
СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017г., протокол № 1

Декан факультета

 А. В. Щипцова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Содержание дисциплины	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения	5
4.3. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения	5
5. Содержание разделов дисциплины	6
5.1. Лекции и практические занятия	6
5.2. Лабораторные работы	6
5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента в соответствии с содержанием разделов дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии	7
7. Формы аттестации и оценочные материалы	7
7.1. Вопросы к зачету	8
7.2. Вопросы к экзамену	9
7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы.....	9
7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы.....	9
7.5. Выполнение и примерная тематика контрольной работы.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9
8.1. Рекомендуемая основная литература.....	9
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература.....	9
8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.....	10
8.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	10
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	11

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе, приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучения.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний в области электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.
2. Формирование практических умений и навыков в области электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Блок учебного плана, к которому относится данная дисциплина: Факультативы.

Дисциплины учебного плана, изученные (изучаемые) обучающимися и формирующие входные знания и умения для обучения по данной дисциплине: «Педагогика и психология для магистров», «Современные проблемы информатики и вычислительной техники».

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии», могут быть использованы при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных (ОПК):

- способность к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен (ЗУН):

знать:

З1 - направления информатизации образования;

З2 -основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании;

уметь:

У1 - использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения;

У2 - использовать службы Интернет;

У3 - организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций;

владеть навыками:

Н1 -организовывать контроль при дистанционном образовании;

Н2 - с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.

4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в

том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел 1. Теоретические основы электронного обучения	ОПК-6	31, 32
1.1. Типы программ дистанционного образования		
1.2. Принципы дистанционного обучения		
Раздел 2. Модели дистанционного обучения	ОПК-6	32
2.1. Составляющие дистанционного образования		
2.2. Типы технологий дистанционного обучения		
Раздел 3. Процесс разработки дистанционных курсов.	ОПК-6	У1, У2, У3, Н1, Н2
3.1. Элементы дистанционного учебного курса		
3.2. Структура дистанционного учебного курса		
Зачет	ОПК-6	31, 32, У1, У2, У3, Н1, Н2

4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Раздел 1. Теоретические основы электронного обучения	18	4				14		
1.1. Типы программ дистанционного образования	8	2				6		
1.2. Принципы дистанционного обучения	10	2				8		
Раздел 2. Модели дистанционного обучения	16	4		4		8	4	
2.1. Составляющие дистанционного образования	8	2		2		4	2	
2.2. Типы технологий дистанционного обучения	8	2		2		4	2	
Раздел 3. Процесс разработки дистанционных курсов.	36	8		12		16	12	
3.1. Элементы дистанционного учебного курса	18	4		6		8	6	
3.2. Структура дистанционного учебного курса	18	4		6		8	6	
Зачет	2				2			
Итого	72	16		16	2	38	16	
Зачетных единиц	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

4.3. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Раздел 1. Теоретические основы электронного обучения	22	2				20		
1.1. Типы программ дистанционного образования	11	1				10		
1.2. Принципы дистанционного обучения	11	1				10		
Раздел 2. Модели дистанционного обучения	25	2		2		21	2	
2.1. Составляющие дистанционного образования	12	1		1		10	1	
2.2. Типы технологий дистанционного	13	1		1		11	1	

обучения								
Раздел 3. Процесс разработки дистанционных курсов.	22			2		20	2	
3.1. Элементы дистанционного учебного курса	11			1		10	1	
3.2. Структура дистанционного учебного курса	11			1		10	1	
Зачет	3							3
Итого	72	4		4		61	4	3
Зачетных единиц	2							

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Лекции и практические занятия

Лекции

Раздел 1. Теоретические основы электронного обучения

Тема 1.1. Типы программ дистанционного образования

Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Значение курса. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности

Тема 1.2. Принципы дистанционного обучения

Характерные черты дистанционного образования: гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения.

Раздел 2. Модели дистанционного обучения

Тема 2.1. Составляющие дистанционного образования

Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения. Информационные ресурсы – учебные курсы, справочные, методические и другие материалы. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы, именуемые тьюторами.

Тема 2.2. Типы технологий дистанционного обучения

Типы технологий дистанционного обучения: кейсовая, телевизионная, интернет-сетевая, локально-сетевая, Информационно-спутниковая сетевая, учебно-вахтовая, аттестационно-вахтовая.

Раздел 3. Процесс разработки дистанционных курсов.

Тема 3.1. Элементы дистанционного учебного курса

Формы дистанционного обучения. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения.

Тема 3.2. Структура дистанционного учебного курса

Структура и содержание дистанционного курса, построенного на использовании эффективных технологий и активных методов обучения. Оценка качества разработанного дистанционного курса.

Практические занятия

Практическое занятие 1. Технологическое обеспечение создания информационных систем по дистанционному образованию

Практическое занятие 2. Установка свободного программного решения для проведения web-конференций

Практическое занятие 2. Проектирование системы управления курсами Moodle

Практическое занятие 3. Создание системы управления курсами Moodle

5.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента в соответствии с содержанием разделов дисциплины

Тема	Вопрос
1.1. Типы программ дистанционного образования	Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения
1.2. Принципы дистанционного обучения	Роль преподавателя курсов ДО
2.1. Составляющие дистанционного образования	Средства обеспечения технологии дистанционного обучения
2.2. Типы технологий дистанционного обучения	Кейсовая технология ДО
3.1. Элементы дистанционного учебного курса	Создание тестов различного вида
3.2. Структура дистанционного учебного курса	Структура курса «одного окна»

6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяется технология контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий.

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

– лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция и др.;

– практические занятия, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, при решении практических задач и др.

Все занятия обеспечены мультимедийными средствами (проекторы, экраны) для повышения качества восприятия изучаемого материала. В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим работам, подготовка реферативных сообщений и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают: проверка письменных отчётов по результатам выполненных заданий, практических работ. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

Используемые интерактивные технологии

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии
1.1-3.2	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций, выполнение индивидуальных заданий

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

7.1. Вопросы к зачету

1. Типы программ дистанционного образования
2. Основные понятия дистанционного образования.
3. Краткая историческая справка ДО.
4. Влияния ИКТ на образовательные процессы.
5. Значение курса ДО.
6. Дистанционное обучение в его современном понимании.
7. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг.
8. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности
9. Принципы дистанционного обучения
10. Характерные черты дистанционного образования - гибкость
11. Характерные черты дистанционного образования - модульность
12. Характерные черты дистанционного образования - экономическая эффективность
13. Новая роль преподавателя ДО
14. Специализированный контроль качества образования,
15. Использование специализированных технологий и средств обучения.
16. Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения.
17. Информационные ресурсы – учебные курсы,
18. Информационные ресурсы - справочные, методические и другие материалы.
19. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие).
20. Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы
21. Типы технологий дистанционного обучения: кейсовая,
22. Типы технологий дистанционного обучения - телевизионная,
23. Типы технологий дистанционного обучения - интернет-сетевая,
24. Типы технологий дистанционного обучения - локально-сетевая,
25. Типы технологий дистанционного обучения - Информационно-спутниковая сетевая,
26. Типы технологий дистанционного обучения учебно-вахтовая, аттестационно-вахтовая.
27. Элементы дистанционного учебного курса
28. Формы дистанционного обучения. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения.
29. Структура и содержание дистанционного курса, построенного на использовании эффективных технологий и активных методов обучения.
30. Оценка качества разработанного дистанционного курса.

Оценивание результатов зачета

Зачет проводится по окончании занятий по дисциплине в семестре до начала экзаменационной сессии.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает вопросы для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему в полном объеме практические работы в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему в полном объеме практические работы в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков, являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

7.2 Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы

Не предусмотрено.

7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы

Не предусмотрено.

7.5. Выполнение и примерная тематика контрольной работы

Не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Карпов А.С., А.С. Карпов – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. - 67 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33839.html
2.	Казанская О.В. Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казанская О.В., Леган М.В., Юн С.Г., Яцевич Т.А., Паршукова Г.Б., Козлова А.В., Г.Б. Паршукова; А.В. Козлова; Т.А. Яцевич; О.В. Казанская; М.В. Леган; С.Г. Юн – Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосиб. гос. техн. ун-т, 2014. - 140 с.. - ISBN 978-5-7782-2521-3.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44882.html

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Шелупанов А.А. Информатика. Базовый курс. Часть 3. Основы алгоритмизации и программирования в среде Visual C++ 2005 [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Шелупанов, В.Н. Киринос. – Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, В-Спектр, 2008. – 216 с. – 978-5-91191-091-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14013.html
2.	Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Минин А.Я., А.Я. Минин – Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с.. - ISBN 978-5-4263-0464-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72493.html
3.	Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического

обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle: учебно-методическое пособие / Екимова М.А., М.А. Екимова - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 22 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49654.html

8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional 2007	
3.	Linux/Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	Libre Office	https://ru.libreoffice.org/

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
5.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
6.	Гарант F1	

8.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"	http://www.informika.ru/
2.	Открытое образование	https://openedu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

–настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке

Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.




11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную рекомендуемую литературу. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

**Информация об актуализации рабочей программы по дисциплине (модулю)
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»
направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность профиль
«Информатизация предприятий и организаций»**

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение МК факультета		Подпись декана	И. О. Ф. декана
		Дата	протокол №		
1.	Приложение №1	01.09.2018	1		А.В. Щипцова
2.	Приложение №2	30.08.2019	1		А.В. Щипцова
3.	Приложение №3	31.08.2020	1		А.В. Щипцова
4.					
5.					
6.					

Приложение 1 от 01.09.2018

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72196.html
2	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9202-1. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/6D39EB23-1AD1-40D4-B8FC-46D1CC6F4600/metodika-distancionnogo-obucheniya#page/1
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163/kompyuternye-tehnologii-obucheniya#page/1
	Рекомендуемая дополнительная литература
1	Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 200 с. — 978-5-9614-5488-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58551.html
2	Электронное обучение в техническом университете [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Казанская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — 978-5-7782-2521-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44882.html
3	Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Карпов А.С., А.С. Карпов – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. - 67 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33839.html
4	Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/BE4ABC72-D488-4A55-9A86-196D56DAA82D/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika#page/1
	Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: http://www.intuit.ru
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
	Лицензионное ПО	
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	
	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
----	---	---

Декан факультета



А.В. Щипцова

Приложение 2 от 30.08.2019

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72196.html
2	Вайндорф-Сысоева, Грязнова, Шитова. Методика дистанционного обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 194 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433436
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163/kompyuternye-tehnologii-obucheniya#page/1
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 200 с. — 978-5-9614-5488-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58551.html
2	Цибульский Г. М., Вайнштейн Ю. В., Есин Р. В.. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 168 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84105.html
3	Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Карпов А.С., А.С. Карпов – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. - 67 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33839.html
4	Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/BE4ABC72-D488-4A55-9A86-196D56DAA82D/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika#page/1
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Основы разработки электронных образовательных ресурсов. - URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	
3.	Яндекс-браузер	
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека	http://cyberleninka.ru

	«Киберленинка»	
5.	Научная библиотека ЧГУ	http://library.chuvsu.ru/

Декан факультета



А.В. Щипцова

Приложение 3 от 31.08.2020

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72196.html
2	Вайндорф-Сысоева, Грязнова, Шитова. Методика дистанционного обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 194 - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/433436
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07491-8. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/D77542A3-D7CF-4CEE-BE1F-457A7A655163/kompyuternye-tehnologii-obucheniya#page/1
4	Меньшикова Т. В.. Руководство по созданию учебного курса в Moodle [Электронный ресурс]: Учебное наглядное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 44 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74359.html
	Рекомендуемая дополнительная литература
1	Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 200 с. — 978-5-9614-5488-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58551.html
2	Цибульский Г. М., Вайнштейн Ю. В., Есин Р. В.. Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 168 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/84105.html
3	Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Карпов А.С., А.С. Карпов – Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. - 67 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33839.html
4	Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08823-6. [Электронный ресурс] URL: https://biblio-online.ru/viewer/BE4ABC72-D488-4A55-9A86-196D56DAA82D/didakticheskoe-proektirovanie-elektronnogo-uchebnika-v-vysshey-shkole-teoriya-i-praktika#page/1
	Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы
1.	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Основы разработки электронных образовательных ресурсов. - URL: https://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info
2.	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3.	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
	Лицензионное ПО	
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	
3.	Свободно распространяемые браузеры Chrome, Firefox, Opera, Yandex	https://www.google.com/chrome/ https://www.mozilla.org/ru/firefox/ https://www.opera.com/ru https://browser.yandex.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
5	Научная библиотека ЧГУ	http://library.chuvsu.ru/
6	Web of Science	http://webofscience.com (из сети университета)
7	Scopus	www.scopus.com (из сети университета)

Декан факультета



А.В. Щипцова