

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра документоведения, информационных ресурсов и  
вспомогательных исторических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы научных коммуникаций и творчества»**

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Профиль (направленность) *Информатизация предприятий и организаций*

Академическая магистратура

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30.10.2014 г.

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

Доцент, к.и.н



О.В. Шумилова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин «30» августа 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой



М.Ю. Харитонов

*СОГЛАСОВАНО:*

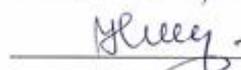
Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017г., протокол № 1

Декан факультета



А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки



Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В. И. Маколов

## **Оглавление**

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины</b>	4
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	4
<b>3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования</b>	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения	6
4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения	6
4.4. Темы занятий и краткое содержание	6
<b>5. Образовательные технологии</b>	9
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</b>	10
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	11
7.1. Рекомендуемая основная литература	11
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература	11
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	12
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	12
<b>9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями</b>	12
<b>10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы</b>	13

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - овладение слушателями основами знаний в сфере научных коммуникаций и творчества, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание о сущности науки и ее роли в современном обществе
- раскрыть сущность специфику научных коммуникаций и принципов их реализации в учебной и педагогической деятельности;
- определить сущность научного творчества;
- усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и руководителями в процессе научной коммуникации;
- сформировать понятия этичности науки и научно-исследовательской работы;
- ознакомить с принципами подготовки, оформления и защиты научной работы;
- дать информацию о системе конкурсного финансирования научных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Блок учебного плана, к которому относится данная дисциплина: Блок 1. Дисциплины (модули), базовая часть.

В результате изучения дисциплины формируются теоретические знания о сущности научной коммуникации и научного творчества и вырабатываются практические навыки эффективной научной коммуникации, как разновидности специализированной коммуникации.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных в ходе освоения образовательной программы бакалавриата.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

знание основных определений и понятий деловой коммуникации, науки и научно-исследовательской деятельности;

умение искать и анализировать необходимую информацию;

владение некоторыми навыками осуществления научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Основы научных коммуникаций и творчества» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих практик: «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика)», «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы» и государственной итоговой аттестации.

## 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3),

профессиональных (ПК):

- способность исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-5),

- способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий (ПК-15),
- способность управлять информационными ресурсами и ИС (ПК-17).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен знать:

- 31 - принципы построения системы целей и задач, методологию синтеза и анализа как общенаучных и практических подходов к их решению (ОК-3);
- 32 - принципы и приемы, методы анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов (ПК-5);
- 33 - принципы и методику разработки стратегии информатизации прикладных процессов (ПК-15);
- 34 - виды информационных ресурсов и направления их использования в научно-исследовательской деятельности (ПК-17);

уметь:

- У1 - формулировать цель и задачи научно- исследовательской работы; определить объект и предмет исследования (ОК-3);
- У2 - составлять программу оптимизации процессов и реализовать ее в профессиональной деятельности (ПК-5);
- У3 - разрабатывать организационные системы стратегического и процессного управления (ПК-15);
- У4 - определять критерии рационализации использования информационных ресурсов (ПК-17);

владеть:

- Н1 - практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности, как в фундаментальных, так и в прикладных аспектах научного знания (ОК-3);
- Н2 - практическими навыками анализа разрабатываемых программ оптимизации прикладных и информационных процессов (ПК-5);
- Н3 - навыками разработки системы стратегического управления (ПК-15);
- Н4 - навыками разработки требований к информационным ресурсам и их использования (ПК-17).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Основы научных коммуникаций и творчества	Научные коммуникации, их виды и формы. Особенности научного творчества и организации научно-исследовательской работы. Технология научных коммуникаций. Этические нормы научного исследования.	ОК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17

Зачет	ОК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-17
-------	--------------------------

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Основы научных коммуникаций и творчества</b>	<b>70</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>38</b>	<b>16</b>	
1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование.	8	2		2		4	2	
2. Научные коммуникации	8	2		2		4	2	
3. Научное творчество	10	2		2		6	2	
4. Научные публикации	8	2		2		4	2	
5. Научные мероприятия	8	2		2		4	2	
6. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации	8	2		2		4	2	
7. Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на финансирование научных проектов	10	2		2		6	2	
8. Научная этика	10	2		2		6	2	
Зачет	<b>2</b>				2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>							

Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

#### 4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Основы научных коммуникаций и творчества</b>	<b>69</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>61</b>	<b>4</b>	
1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование.	8					8		
2. Научные коммуникации	8	1				7		
3. Научное творчество	10			2		8	2	
4. Научные публикации	8	1		1		6	1	
5. Научные мероприятия	8			1		7	1	
6. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации	8	1				7		
7. Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на финансирование научных проектов	10	1				9		
8. Научная этика	9					9		
Зачет	<b>3</b>							3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>61</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>							

#### 4.4. Темы занятий и краткое содержание

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование

Лекция 1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование

Понятие науки. Предпосылки для возникновения науки. Наука и философия.

Современная наука. Основные концепции: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт. Роль науки в современном обществе. Проблема особенностей научного познания и его соотношения с другими формами познавательной деятельности (искусством, обыденным сознанием и т.д.). Главные функции науки: познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная.

Практическое занятие 1. Организация науки в Российской Федерации.

Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) как структурное подразделение Министерства образования и науки РФ, ее задачи. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение страны, ее история, структура, деятельность. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.

Тема 2. Научные коммуникации.

Лекция 2. Научные коммуникации

Научные коммуникации и научное сообщество. Роль коммуникаций в развитии науки. Цели и задачи научной коммуникации. Научные коммуникации в России и мире. Ландшафт научных коммуникаций: корпоративные, просветительские и развлекательные научные коммуникации. Коммуникации и становление научной специальности. Научно-исследовательские группы. Научные школы, научные кружки, междисциплинарные научные объединения. Основные направления коммуникаций в производственных и научных организациях. Функции научных коммуникаций. Виды и формы научных коммуникаций. Классические и инновационные формы научной коммуникации. Внешнеорганизационные и внутриорганизационные научные коммуникации. Вертикальные и горизонтальные научные коммуникации. Формальные и неформальные научные коммуникации. Вербальные и невербальные научные коммуникации. Влияние межличностных отношений на характер коммуникаций в группе. Кафедра как рабочая группа. Особенности групповых коммуникаций в системе науки и образования. Этапы научной коммуникации. Современные технологии научного общения. «Невидимые колледжи», «виртуальные коллективы» и «виртуальные лаборатории». Интернет-совещания, Интернет-конференции, их роль в деловых коммуникациях. Эпистемологические, социологические, психологические аспекты виртуальных научных коммуникаций. Значение веб-сайтов, Интернет-форумов в науке. Электронные библиотеки в системе виртуальных коммуникаций.

Практическое занятие 2. Технологии научных коммуникаций

Техники делового общения и коммуникационные барьеры. Вербальные и невербальные средства делового общения. Современные технологии научного общения.

Тема 3. Научное творчество.

Лекция 3. Научное творчество

Творчество и его типы. Сущность научного творчества. Научная работа как плановая деятельность и творческий процесс. Индивидуальное и коллективное научное творчество. Научные открытия и изобретения (как результаты научного творчества, научная идея, научная гипотеза). Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Практическое занятие 3. Планирование и прогнозирование научного исследования

Структура научного исследования, его основные элементы. Выбор проблемы научного исследования. План исследования. Прогнозирование результатов исследования и их практического применения. Методы и методология научного исследования.

Тема 4. Научные публикации.

Лекция 4. Научные публикации

Научные коммуникации и публикации. Научная публикация и ее виды. Реферат (литературный, методический), научный отчет, тезисы доклада, журнальная научная статья (теоретическая, эмпирическая) как письменные виды передачи результатов научной работы. Композиция научной работы. Титульный лист. Оглавление. Введение, его структура и основные элементы. Главы основной части. Заключение, его структура и основные элементы. Библиографический список использованной литературы.

Приложения. Письменная научная речь. Академический этикет. Формально-логический способ изложения материала. Грамматические особенности научной прозы. Стиль научной работы. Научная периодика в России.

Практическое занятие 4. Научная статья

Научная статья как жанр. Виды научных статей. Особенности композиции статьи. Структура научной статьи и ее оформление. Написание статьи. Оформление первой страницы статьи. Простота и ясность изложения материала. Технология написания научной статьи. Речевые клише при описании актуальности и новизны исследования, теоретической и практической значимости, апробации результатов.

Тема 5. Научные мероприятия.

Лекция 5. Научные мероприятия

Научная деятельность и научные мероприятия. Виды научных мероприятий. Научный съезд, конгресс, симпозиум, конференция, семинар как организационные формы научного общения. Электронные научные мероприятия. Научные презентации. Технология организации и проведения научного мероприятия (на примере научной конференции). Устная научная речь.

Практическое занятие 5. Методология научной работы при подготовке научных текстов и презентаций

Документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы. Анализ источников информации. Работа с научной литературой. Техника оформления результатов исследования в виде научной презентации. Научный доклад. Анализ доклада на конференции. Выявление сильных и слабых сторон. Участие в круглом столе по научно-профессиональной проблематике. Речь подготовленная и неподготовленная. Культура научной полемики.

Тема 6. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации.

Лекция 6. Подготовка, оформление и защита магистерской диссертации

Магистерская диссертация. Структура магистерской диссертации и требования к ее структурным элементам. Цель, задачи и требования к магистерской диссертации, ее структура. Подготовка к выполнению магистерской диссертации. Организация выполнения магистерской диссертации. Общие рекомендации. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Особенности подготовки введения. Особенности подготовки заключения. Особенности подготовки перечня принятых сокращений. Особенности подготовки перечня принятых терминов. Особенности подготовки приложений. Особенности подготовки аннотации. Особенности подготовки реферата. Особенности подготовки оглавления. Особенности подготовки титульного листа. Особенности подготовки списка использованных источников. Оформление структурных частей научных работ. Общие требования. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Оформление титульного листа. Оформление реферата. Перечень условных сокращений, обозначений, символов, единиц и терминов. Оформление оглавления. Правила оформления библиографических ссылок. Составление приложений и примечаний. оформление текстовой части. Правила оформления таблиц. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. использование схем и чертежей. Подбор фотографий и технических рисунков. Особенности подготовки к защите научных работ. Личная подготовка к защите. Подготовка текста выступления.

Практическое занятие 6. Особенности подготовки и защиты научной работы

Оформление и защита исследовательской работы. Техника оформления результатов исследования. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ.

Тема 7. Система конкурсного финансирования науки.

Подготовка заявок на финансирование научных проектов

Лекция 7. Система конкурсного финансирования науки. Подготовка заявок на финансирование научных проектов

Заявка на грант (финансирование). Грант – это целевая финансовая дотация, предоставляемая ученым на проведение научных исследований. Заявка на грант, ее функции. Критерии выбора фонда финансирования. Требования грантодателей. «Быстрый просмотр» заявок грантодателями, распределение по группам «да», «нет», «может быть». Источники финансирования. РФФИ: конкурсы и их виды, области знаний. РГНФ: конкурсы и их виды, области знаний. Некоторые аспекты финансирования. Финансирование совместного проекта (заявки на совместный проект организаций из одной страны; заявки на совместный проект организаций из разных стран). Когда не следует обращаться с заявкой на финансирование. Основные элементы хорошей заявки. Титульный лист (название проекта, выбор классификатора, список основных исполнителей). Данные о проекте (аннотация, ключевые слова, содержание проекта, фундаментальность, научный задел, оборудование, данные о руководителях и основных исполнителях, смета расходов)

Практическое занятие 7. Конкурсное финансирование научных исследований.

Правила оформления заявок по грантам РФФИ.

Тема 8. Научная этика

Лекция 8. Научная этика

Этические основания методологии научного творчества. Предмет и классификация этики науки. Ценностная природа науки как предпосылка этического осмысления науки. Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы коммуникаций. Этические механизмы организации деловых и научных коммуникаций. Современные этические проблемы в научных исследованиях. Общечеловеческие нормы и ценности как основа коммуникаций в современном мире. Этнокультурные нормы деловых и научных коммуникаций. Коммуникации в условиях глобализации. Этические нормы и кодексы научных исследований. Этика и этикет. Профессиональный этикет и коммуникации. Правила делового этикета в производственной и научной среде. Этическая ситуация плагиата.

Практическое занятие 8. Этические проблемы научного исследования

Ценностная природа науки как предпосылка этического осмысления науки. Проблема социально-этической ответственности ученого. История осмысления проблемы социально-этической ответственности ученого. Проблема социально-этической ответственности ученого: современные пути решения. Экологическая этика. нравственные идеалы научной среды.

## **5. Образовательные технологии**

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор основных проблем научных коммуникаций и творчества, обсуждение актуальных научно-исследовательских методов;

практические занятия - в ходе интерактивных занятий осваиваются умения планировать, проводить научные исследования, писать и оформлять научные работы, заявки, обобщать полученные результаты, формулировать выводы, организовывать научные мероприятия;

применение мультимедийных средств (проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

Составными элементами образовательных технологий являются лекции, практические занятия, контролируемые домашние задания, связанные со сбором информации и ее систематизацией по отдельным темам дисциплины.

#### Интерактивные технологии

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии
1-8	Практические занятия	Выполнение заданий, разбор конкретных ситуаций, дискуссия

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет преподавателем в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает вопросы для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему и защитившему в полном объеме практические работы в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему и (или) не защитившему в полном объеме практические работы в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### 6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Наука и ее роль в современном обществе
2. Основные функции науки
3. Федеральный закон РФ об отношениях между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции
4. Организационная структура науки в России. Высший научный орган Российской Федерации.
5. Подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации.
6. Функции, формы и этапы научной коммуникации.

7. Формальные и неформальные научные коммуникации.
8. Современные технологии научного общения.
9. Структура научного исследования
10. Организация и планирование научного исследования.
11. Методология научного исследования.
12. Этапы научного исследования.
13. Основные задачи прогнозирования фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и опытно-конструкторских работ.
14. Основные средства поиска и сбора научной информации.
15. Гранты: виды и процедура оформления заявок.
16. Виды и особенности научных публикаций.
17. Особенности и жанры научного стиля речи.
18. Научная периодика в России.
19. Научная статья: структура и правила оформления.
20. Индексы научного цитирования.
21. Современная научно-популярная публицистика.
22. Особенности публичных научных выступлений.
23. Виды и особенности научных мероприятий.
24. Технология организации и проведения научного мероприятия (на примере научной конференции)
25. Научное творчество.
26. Этические нормы в научных исследованиях
27. Научные школы и их роль в развитии науки (на примере своей специальности)
28. Наука и общественный диалог.
29. Электронные средства современных научных коммуникаций
30. Электронные библиотеки в системе научных коммуникаций.
31. Научный работник: формальные и неформальные признаки.
32. Личность и научное сообщество.
33. Основные элементы структуры научного произведения и характеристика каждого из них.
34. Основные приемы изложения научных терминов и их содержание.
35. Методика работы над изложением результатов исследования.
36. Особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д.
37. Общие требования к оформлению научных работ.
38. Особенности подготовки к защите научных работ.

#### 6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрен учебным планом

#### 6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом

#### 6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрен учебным планом.

#### 6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрена учебным планом.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

## 7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков В.К., В.К. Новиков - Методология и методы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
2.	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>
3.	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52507.html">http://www.iprbookshop.ru/52507.html</a>

## 7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Гошин Г.Г., Г.Г. Гошин — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 190 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14010.html">http://www.iprbookshop.ru/14010.html</a>
2.	Аверченков В.И. Основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Малахов Ю.А., Ю.А. Малахов; В.И. Аверченков — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
3.	Бакулев В. А. Основы научного исследования[Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакулев В. А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., В.С. Берсенева; Н.П. Бельская; В.А. Бакулев; ред. О.С. Ельцов - Основы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-7996-1118-7 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a>
4.	Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61577.html">http://www.iprbookshop.ru/61577.html</a>
5.	Методы творчества для разработки дипломных и диссертационных работ : методические указания : [для студентов 1-5 курсов технических факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Н. К. Алексеев, В. П. Гальтов, В. П. Желтов и др. ; отв. ред. В. М. Шевцов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2010. - 75с.
6.	Мужжавлева Т. В. Научные работы (статьи) для изданий, рецензируемых ВАК и включенных в российские и международные индексы цитирования: алгоритм подготовки : учебно-методическое пособие / Мужжавлева Т. В., сост., Ефремов Н. А., Чердакова М. П., Яковлев Г. Е., отв. ред., Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Т. В. Мужжавлева и др. ; отв. ред. Г. Е. Яковлев] - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 47с.

## 7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

## Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional 2007	
3.	Linux/Ubuntu	<a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a>
4.	Libre Office	<a href="https://ru.libreoffice.org/">https:// ru.libreoffice.org/</a>

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
5.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
6.	Гарант F1	

#### 7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Российский фонд фундаментальных исследований	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
2.	Российский фонд технологического развития	<a href="http://www.rftr.ru">http://www.rftr.ru</a>
3.	Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	<a href="http://www.fasie.ru">http://www.fasie.ru</a>
4.	Полнотекстовая БД диссертаций РГБ	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий и практических по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- \* ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- \* мультимедийный проектор с дистанционным управлением

- \* настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

#### 9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизически особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдо-переводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к

результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

#### Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

**Информация об актуализации рабочей программы по дисциплине (модулю)**  
**«Основы научных коммуникаций и творчества»**  
 направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность профиль  
 «Информатизация предприятий и организаций»

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение МК факультета		Подпись декана	И. О. Ф. декана
		Дата	протокол №		
1.	Приложение №1	01.09.2018	1		А.В. Щипцова —
2.	Приложение №2	30.08.2019	1		А.В. Щипцова —
3.	Приложение №3	31.08.2020	1		А.В. Щипцова —
4.					
5.					
6.					

## Приложение 1 от 01.09.2018

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

## к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков В.К., В.К. Новиков - Методология и методы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
2	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>
3	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Кружков, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy#page/1</a>
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Гошин Г.Г., Г.Г. Гошин — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 190 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14010.html">http://www.iprbookshop.ru/14010.html</a>
2	Аверченков В.И. Основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Малахов Ю.А., Ю.А. Малахов; В.И. Аверченков — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
3	Бакулев В. А. Основы научного исследования[Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакулев В. А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., В.С. Берсенева; Н.П. Бельская; В.А. Бакулев; ред. О.С. Ельцов - Основы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2014. - 64 с.. - ISBN 978-5-7996-1118-7 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a>
4	Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61577.html">http://www.iprbookshop.ru/61577.html</a>
5	Методы творчества для разработки дипломных и диссертационных работ : методические указания : [для студентов 1-5 курсов технических факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Н. К. Алексеев, В. П. Гальцов, В. П. Желтов и др. ; отв. ред. В. М. Шевцов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2010. - 75с.
6	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody#page/1</a>
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/">http://www.internet-law.ru/gosts/</a>
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://standartgost.ru/">http://standartgost.ru/</a>
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Microsoft Office	

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

Декан факультета

  
А.В. Щипцова

## Приложение 2 от 30.08.2019

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

## к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков В.К., В.К. Новиков - Методология и методы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
2	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>
3	Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 204 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/BD850F2D-1D75-4105-9956-7C3194F747A4/nauchnye-kommunikacii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/BD850F2D-1D75-4105-9956-7C3194F747A4/nauchnye-kommunikacii#page/1</a>
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Гошин Г.Г., Г.Г. Гошин — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 190 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14010.html">http://www.iprbookshop.ru/14010.html</a>
2	Аверченков В.И. Основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Малахов Ю.А., Ю.А. Малахов; В.И. Аверченков — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
3	Бакулев В. А. Основы научного исследования[Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакулев В. А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., В.С. Берсенева; Н.П. Бельская; В.А. Бакулев; ред. О.С. Ельцов - Основы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2014. - 64 с.. - ISBN 978-5-7996-1118-7 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a>
4	Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61577.html">http://www.iprbookshop.ru/61577.html</a>
5	Методы творчества для разработки дипломных и диссертационных работ : методические указания : [для студентов 1-5 курсов технических факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Н. К. Алексеев, В. П. Гальцов, В. П. Желтов и др. ; отв. ред. В. М. Шевцов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2010. - 75с.
6	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. [Электронный ресурс] URL: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1</a>
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/">http://www.internet-law.ru/gosts/</a>
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://standartgost.ru/">http://standartgost.ru/</a>
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Microsoft Office	
3.	Яндекс-браузер	свободное лицензионное соглашение <a href="https://browser.yandex.ru/">https://browser.yandex.ru/</a>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Научная библиотека ЧГУ	<a href="http://library.chuvsu.ru/">http://library.chuvsu.ru/</a>

Декан факультета

  
А.В. Щипцова

### Приложение 3 от 31.08.2020

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

#### к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новиков В.К., В.К. Новиков - Методология и методы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
2	Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Леонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 70 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46493.html">http://www.iprbookshop.ru/46493.html</a>
3	Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.С. Гуревич- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 566 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52637.html">http://www.iprbookshop.ru/52637.html</a>
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Гошин Г.Г., Г.Г. Гошин — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 190 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14010.html">http://www.iprbookshop.ru/14010.html</a>
2	Аверченков В.И. Основы научного творчества[Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Малахов Ю.А., Ю.А. Малахов; В.И. Аверченков — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
3	Бакулев В. А. Основы научного исследования[Электронный ресурс]: учебное пособие / Бакулев В. А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., В.С. Берсенева; Н.П. Бельская; В.А. Бакулев; ред. О.С. Ельцов - Основы научного исследования — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2014. - 64 с.. - ISBN 978-5-7996-1118-7 Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65958.html">http://www.iprbookshop.ru/65958.html</a>
4	Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61577.html">http://www.iprbookshop.ru/61577.html</a>
5	Методы творчества для разработки дипломных и диссертационных работ : методические указания : [для студентов 1-5 курсов технических факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Н. К. Алексеев, В. П. Гальетов, В. П. Желтов и др. ; отв. ред. В. М. Шевцов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2010. - 75с.
6	Петрушин С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петрушин С. В. - Психологический тренинг в многочисленной группе - Электрон. текстовые данные.- Москва: Академический Проект, 2010. - 250с.. - ISBN 978-5-8291-1980-5.Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60368.html">http://www.iprbookshop.ru/60368.html</a>
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>
2	Гибкие методологии программного обеспечения [Электронный ресурс].URL: <a href="http://download.microsoft.com/documents/rus/msdn/msfa2009_w.pdf">http://download.microsoft.com/documents/rus/msdn/msfa2009_w.pdf</a>
3	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.internet-law.ru/gosts/">http://www.internet-law.ru/gosts/</a>
4	Обзор методологии SCRUM [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://citforum.ru/SE/project/scrum/">http://citforum.ru/SE/project/scrum/</a>

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Microsoft Office	
3.	Свободно распространяемые браузеры Chrome, Firefox, Opera, Yandex	<a href="https://www.google.com/chrome/">https://www.google.com/chrome/</a> <a href="https://www.mozilla.org/ru/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/firefox/</a> <a href="https://www.opera.com/ru">https://www.opera.com/ru</a>

		<a href="https://browser.yandex.ru/">https://browser.yandex.ru/</a>
	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
2.	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35">http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
5.	Научная библиотека ЧГУ	<a href="http://library.chuvsu.ru/">http://library.chuvsu.ru/</a>
6.	Web of Science	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a> (из сети университета)
7.	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> (из сети университета)

Декан факультета

 А.В. Щипцова