

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра отраслевой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Профиль (направленность) *Информатизация предприятий и организаций*

Академическая магистратура

Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1404 от 30.10.2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):


К.э.н., доцент

 В.В. Смирнов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры отраслевой экономики «30» августа 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой

 Е.Н. Кадьшев

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017г., протокол № 1

Декан факультета

 А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.	8
4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения.	9
4.4. Темы занятий и краткое содержание	9
5. Образовательные технологии	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	12
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету	12
6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	13
6.3. Примерная тематика курсовых работ	13
6.4. Примерная тематика курсовых проектов	13
6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	13
7.1. Рекомендуемая основная литература	13
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература	14
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	14
7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	15
10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы	15

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области экономики и управления производством, необходимых для успешной деятельности в условиях рыночных отношений, организации конкурентоспособного предприятия. Необходимо содействовать получению обучающимися прикладных специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, дать обзор методов оценки эффективности и обоснования моделей, продемонстрировать возможности современных информационных технологий для описания, анализа и прогнозирования экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и принципов научного управления;
- изучение общих характеристик объектов управления в разрезах организаций, коллективов и технологий;
- изучение общих характеристик субъектов управления, овладение современными подходами к изучению и построению систем управления;
- изучение технологии принятия управленческих решений;
- изучение процессов общения между людьми и организациями;
- выработка умений в решении актуальных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Блок учебного плана, к которому относится данная дисциплина: Блок 1. Дисциплины (модули), базовая часть.

Дисциплина «Основы отраслевого менеджмента и принятия решений» формирует фундаментальные и прикладные знания моделирования и прогнозирования процесса управления экономической деятельностью, анализа и содержательной интерпретации результатов, выработки рекомендаций по оптимизации и развитию процессов, подготовки аналитического отчета.

Изучение дисциплины основывается на базе знаний, умений и владений, полученных в ходе освоения образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы отраслевого менеджмента и принятия решений» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, педагогическая практика)», «Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы» и государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- общефессиональных (ОПК):
 - способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2),
- профессиональных (ПК):
 - способность ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения (ПК-3),
 - способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14),
 - способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные

приемы и методы работы с ИТ-персоналом (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку;

владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- приемами и технологиями целеполагания, реализации целей и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические работы), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	Введение в отраслевой менеджмент	Основные понятия. Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины, источники, рабочий план, основные направления для выбора тем самостоятельных работ и общие требования по их выполнению, формы контроля знаний. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики, формальное и неформальное управление, различия объекта и субъекта управления, необходимость менеджмента. Определение менеджмента: сущность и различные значения понятия. Различия в понятиях: менеджер (субъективный личностный аспект) и руководитель, администратор (системный обезличенный аспект). Различия в понятиях: менеджер (профессиональный аспект) и бизнесмен, предприниматель. Представление о трехступенчатой системе образования по бизнесу и менеджменту США.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
1.	Эволюция менеджмента	Эволюция общей теории менеджмента: условия и предпосылки возникновения, этапы истории и основные концепции (школы) науки управления: - концепция научного управления Ф.Тейлора (начало века); - концепция административного управления А. Файоля (двадцатые годы); - концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений А. Маслоу (тридцатые-пятидесятые годы); - развитие количественных экономико-математических методов обоснования решений (пятидесятые-шестидесятые годы); - ситуационные подходы к управлению (семидесятые годы); - концепция организационной культуры, управление культурным стереотипом поведения (восьмидесятые годы).	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
2.	Особенности отраслевого менеджмента	Особенности современного этапа в развитии науки управления (компьютеризация, демократизация и усиление международного характера управления). Современные подходы к управлению (динамический подход к процессам управления; ситуационный подход с учетом переменных составляющих внутренней и внешней среды организации; системный подход). Менеджмент - многоотраслевая наука. Особенности отраслевого менеджмента.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
3.	Основной объект управления – организация	Организация и персонал как объекты управления: две модели управления, ограниченность традиционной модели и особенности модели управления персоналом. Определение, признаки и общие характеристики организации: ресурсы, внутренняя и внешняя среда, понятие о горизонтальном (возникновение подразделений) и вертикальном (возникновение иерархии управления) разделении труда. Классификация (виды) организаций по различным критериям: формализации, формам собственности, отношению к прибыли, размерам, участию в различных секторах производства, национальной принадлежности. Новые организационные формы в структуре Российской экономики: финансово-	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20

		промышленная группа (инвестиционный аспект), холдинг (фондовый аспект), предпринимательский союз (инновационный аспект), виртуальная корпорация (информационно-сетевой аспект). Различия в понятиях: организация, предприятие, юридическое лицо. Классификация (виды) организаций как объектов гражданского права: организационно- правовые формы организаций в Российской Федерации.	
4.	Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления	Лидерство, три подхода к исследованию этого понятия: личностная теория, поведенческий и ситуационный подход. Личные качества и управленческие роли (по Минцбергу): межличностные, информационные и роли, связанные с принятием решений. Определение стиля руководства, виды стилей: автократический, демократичный и либеральный, сосредоточенный на работе или на человеке. Власть и партнерство. Определение, баланс и основные формы власти. Убеждение и участие как формы партнерства. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальные организации и неформальные группы. Причины возникновения и общие характеристики неформальных групп. Собрание, комитет (комиссия) и организация как способы управления группами. Определение, классификация (виды) и причины конфликтов. Структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
5.	Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях	Понятие и виды производственных процессов. Технологический процесс и технологическая операция. Принципы организации производственных процессов. Поточное производство, как наиболее эффективная форма его организации. Техно-экономическая характеристика типов производства. Различия в понятиях: дискретное производство и непрерывное производство. Жизненный цикл продукции. Система создания и освоения производства новой техники и технологий. Организация научно-исследовательских работ. Понятие о конструкторской и технологической подготовке производства.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
6.	Отраслевые особенности производств	Основные понятия и классификация сырья и материалов. Основные сырьевые ресурсы отрасли. Понятие о генеральном плане предприятия. Образование единых комплексов. Общая технологическая схема производства. Понятие об организации производства работ повышенной опасности.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
7.	Функции управления	Функциональный подход в теории управления. Понятие функции. Система наиболее общих функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль и координация в командно-административной и демократической системах.). Функции производственного менеджмента. Основы функционально- стоимостного анализа.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
8.	Методы управления	Общенаучные и функциональные методы управления. Организационные методы, методы мотивации, контроля и координации. Методы прогнозирования (на примере метода наименьших квадратов). Методы планирования (на примере методов ленточного планирования и сетевого планирования и управления).	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
9.	Структуры управления	Понятие структуры управления. Принципы иерархического управления в свете концепции	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20

		рациональной бюрократии М. Вебера. Определение и виды иерархических структур - линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная. Определение органической структуры управления. Виды органических структур- проектная, матричная, бригадная. Понятие об организационной и производственной структуре предприятия. Типовая структура заводоуправления. Уровни управления. Двух-, трех- и четырех-звенные структуры.	
10.	Технологии принятия управленческих решений	Определение решения: выбор альтернатив эффективного управления. Типология решений: запрограммированные (предопределенные) и незапрограммированные решения, компромисс. Виды организационных решений: интуитивные, основанные на суждениях, рациональные. Этапы рационального решения проблем: диагностика, формулировка критериев и ограничений, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, реализация и обратная связь.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
11.	Методы, модели и факторы принятия решений	Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные оценки, среда, информационные и поведенческие ограничения, негативные последствия, взаимная зависимость решений. Условия определенности, риска и неопределенности. Методы и модели принятия решений. Научный метод (наблюдение, формулирование гипотез, верификация результатов) в теории решений. Понятие модели, основные типы моделей - физическая, аналоговая, математическая. Этапы моделирования. Понятие о формальной теории решений.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
12.	Система информационного обеспечения управления	Определение коммуникации. Виды коммуникаций: внешние и внутренние, горизонтальные и вертикальные (межуровневые), формальные и неформальные, организационные и межличностные. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Общая характеристика вторичных и первичных источников информации. Помехи в межличностных коммуникациях. Помехи в организационных коммуникациях.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
13.	Качество и эффективность управления	Понятие успеха организации (целевой аспект) и его составляющие: выживание, результативность (качество) и эффективность управления, производительность (количественная характеристика эффективности), практическая реализация. Основные принципы менеджмента в разрезе принципов успешного управления: обобщение, ситуационный, интеграционный. Динамика процессов управления – целеполагание (маркетинговая разработка целей), оценка ситуации (информационное обеспечение), принятие решений. Понятие о стратегическом управлении.	ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20
	Зачет		ОПК-2; ПК-3; ПК-14; ПК-20

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Введение в отраслевой менеджмент	2	1		1			2	
1. Эволюция менеджмента	4	1		1		2	2	
2. Особенности отраслевого	5	1		1		3	2	

менеджмента								
3. Основной объект управления – организация	5	1		1		3	2	
4. Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления	5	1		1		3	2	
5. Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях	5	1		1		3	2	
6. Отраслевые особенности производств	7	2		2		3	2	
7. Функции управления	5	1		1		3	2	
8. Методы управления	5	1		1		3	2	
9. Структуры управления	5	1		1		3	2	
10. Технологии принятия управленческих решений	5	1		1		3	2	
11. Методы, модели и факторы принятия решений	7	2		2		3	2	
12. Система информационного обеспечения управления	5	1		1		3	2	
13. Качество и эффективность управления	5	1		1		3	2	
Зачет	2					2		
Итого	72	16		16		38	28	
Зачетных единиц	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения.

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Введение в отраслевой менеджмент	1					1		
1. Эволюция менеджмента	3					3		
2. Особенности отраслевого менеджмента	5	1				4	1	
3. Основной объект управления – организация	6			1		5	1	
4. Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления	5					5		
5. Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях	7	1		1		5	2	
6. Отраслевые особенности производств	6	1				5	1	
7. Функции управления	5					5		
8. Методы управления	6			1		5	1	
9. Структуры управления	5					5		
10. Технологии принятия управленческих решений	6	1				5	1	
11. Методы, модели и факторы принятия решений	6			1		5	1	
12. Система информационного обеспечения управления	4					4		
13. Качество и эффективность управления	4					4		
Зачет	3							3
Итого	72	4		4		61	8	3
Зачетных единиц	2							

4.4. Темы занятий и краткое содержание

Введение в отраслевой менеджмент.

Лекция 1. Основные понятия. Предмет и задачи курса. Содержание дисциплины, источники, рабочий план, основные направления для выбора тем самостоятельных работ и общие требования по их выполнению, формы контроля знаний. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики, формальное и неформальное управление, различия объекта и субъекта управления, необходимость менеджмента. Определение менеджмента: сущность и различные значения понятия. Различия в понятиях: менеджер (субъективный личностный аспект) и руководитель, администратор (системный обезличенный аспект). Различия в понятиях: менеджер (профессиональный аспект) и бизнесмен, предприниматель. Представление о трехступенчатой системе образования по бизнесу и менеджменту США.

Тема 1. Эволюция менеджмента.

Лекция 2. Эволюция общей теории менеджмента: условия и предпосылки возникновения, этапы истории и основные концепции (школы) науки управления.

Практическое занятие 1. Концепция научного управления Ф.Тейлора (начало века), концепция административного управления А. Файоля (двадцатые годы), концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений А. Маслоу (тридцатые-пятидесятые годы).

Практическое занятие 2. Развитие количественных экономико-математических методов обоснования решений (пятидесятые-шестидесятые годы), ситуационные подходы к управлению (семидесятые годы), концепция организационной культуры, управление культурным стереотипом поведения (восьмидесятые годы).

Тема 2. Особенности отраслевого менеджмента.

Лекция 3. Особенности современного этапа в развитии науки управления (компьютеризация, демократизация и усиление международного характера управления). Современные подходы к управлению (динамический подход к процессам управления; ситуационный подход с учетом переменных составляющих внутренней и внешней среды организации; системный подход).

Практическое занятие 3. Менеджмент - многоотраслевая наука. Особенности отраслевого менеджмента.

Тема 3. Основной объект управления – организация.

Лекция 4. Организация и персонал как объекты управления: две модели управления, ограниченность традиционной модели и особенности модели управления персоналом. Определение, признаки и общие характеристики организации: ресурсы, внутренняя и внешняя среда, понятие о горизонтальном (возникновение подразделений) и вертикальном (возникновение иерархии управления) разделении труда. Классификация (виды) организаций по различным критериям: формализации, формам собственности, отношению к прибыли, размерам, участию в различных секторах производства, национальной принадлежности.

Практическое занятие 4. Новые организационные формы в структуре Российской экономики: финансово-промышленная группа (инвестиционный аспект), холдинг (фондовый аспект), предпринимательский союз (инновационный аспект), виртуальная корпорация (информационно-сетевой аспект). Различия в понятиях: организация, предприятие, юридическое лицо. Классификация (виды) организаций как объектов гражданского права: организационно- правовые формы организаций в Российской Федерации.

Тема 4. Персонал (трудовой коллектив) с позиций управления.

Лекция 5. Лидерство, три подхода к исследованию этого понятия: личностная теория, поведенческий и ситуационный подход. Личные качества и управленческие роли (по Минцбергу): межличностные, информационные и роли, связанные с принятием решений. Определение стиля руководства, виды стилей: автократический, демократичный и либеральный, сосредоточенный на работе или на человеке. Власть и партнерство. Определение, баланс и основные формы власти. Убеждение и участие как формы партнерства. Групповая динамика и разрешение конфликтов.

Практическое занятие 5. Формальные организации и неформальные группы. Причины возникновения и общие характеристики неформальных групп. Собрание, комитет (комиссия) и организация как способы управления группами. Определение, классификация (виды) и причины конфликтов. Структурные и межличностные способы разрешения конфликтов.

Тема 5. Производственный процесс - основной объект управления на промышленных предприятиях.

Лекция 6. Понятие и виды производственных процессов. Технологический процесс и технологическая операция. Принципы организации производственных процессов. Поточное производство, как наиболее эффективная форма его организации.

Практическое занятие 6. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Различия в понятиях: дискретное производство и непрерывное производство. Жизненный цикл продукции. Система создания и освоения производства новой техники и технологий. Организация научно-исследовательских работ. Понятие о конструкторской и технологической подготовке производства.

Тема 6. Отраслевые особенности производств.

Лекция 7. Основные понятия и классификация сырья и материалов. Основные сырьевые ресурсы отрасли. Понятие о генеральном плане предприятия.

Практическое занятие 7. Образование единых комплексов. Общая технологическая схема производства. Понятие об организации производства работ повышенной опасности.

Тема 7. Функции управления.

Лекция 8. Функциональный подход в теории управления. Понятие функции. Система наиболее общих функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль и координация в командно-административной и демократической системах.).

Практическое занятие 8. Функции производственного менеджмента. Основы функционально-стоимостного анализа.

Тема 8. Методы управления.

Лекция 9. Общенаучные и функциональные методы управления. Организационные методы, методы мотивации, контроля и координации.

Практическое занятие 9. Методы прогнозирования (на примере метода наименьших квадратов). Методы планирования (на примере методов ленточного планирования и сетевого планирования и управления).

Тема 9. Структуры управления.

Лекция 10. Понятие структуры управления. Принципы иерархического управления в свете концепции рациональной бюрократии М. Вебера. Определение и виды иерархических структур - линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизиональная. Определение органической структуры управления.

Практическое занятие 10. Виды органических структур – проектная, матричная, бригадная. Понятие об организационной и производственной структуре предприятия. Типовая структура заводоуправления. Уровни управления. Двух-, трех- и четырех-звенные структуры.

Тема 10. Технологии принятия управленческих решений.

Лекция 11. Определение решения: выбор альтернатив эффективного управления. Типология решений: запрограммированные (предопределенные) и незапрограммированные решения, компромисс.

Практическое занятие 11. Виды организационных решений: интуитивные, основанные на суждениях, рациональные. Этапы рационального решения проблем: диагностика, формулировка критериев и ограничений, определение альтернатив, оценка альтернатив, выбор альтернативы, реализация и обратная связь.

Тема 11. Методы, модели и факторы принятия решений.

Лекция 12. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений: личностные оценки, среда, информационные и поведенческие ограничения, негативные

последствия, взаимная зависимость решений. Условия определенности, риска и неопределенности. Методы и модели принятия решений.

Практическое занятие 12. Научный метод (наблюдение, формулирование гипотез, верификация результатов) в теории решений. Понятие модели, основные типы моделей - физическая, аналоговая, математическая. Этапы моделирования. Понятие о формальной теории решений.

Тема 12. Система информационного обеспечения управления.

Лекция 13. Определение коммуникации. Виды коммуникаций: внешние и внутренние, горизонтальные и вертикальные (межуровневые), формальные и неформальные, организационные и межличностные.

Практическое занятие 13. Элементы и этапы процесса коммуникаций. Общая характеристика вторичных и первичных источников информации. Помехи в межличностных коммуникациях. Помехи в организационных коммуникациях.

Тема 13. Качество и эффективность управления.

Лекция 14. Понятие успеха организации (целевой аспект) и его составляющие: выживание, результативность (качество) и эффективность управления, производительность (количественная характеристика эффективности), практическая реализация. Основные принципы менеджмента в разрезе принципов успешного управления: обобщение, ситуационный, интеграционный.

Практическое занятие 14. Динамика процессов управления – целеполагание (маркетинговая разработка целей), оценка ситуации (информационное обеспечение), принятие решений. Понятие о стратегическом управлении.

5. Образовательные технологии

Составными элементами образовательных технологий являются:

- лекции – для изложения нового материала также используется интерактивная форма проведения занятия;

- практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных хозяйственных ситуаций и дискуссии; применение мультимедийных средств (проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала; применение пакетов прикладных программ – для получения решений формализованных задач; контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства, наборы слайдов, активные и интерактивные формы разбора конкретных ситуаций. Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся выдаются задания, связанные со сбором в сети Интернет информации и ее систематизацией по отдельным темам дисциплины, которые входят в магистерские диссертации.

Интерактивные технологии.

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии
Введение в отраслевой менеджмент, тема 1-13	лекции, практические занятия	разбор конкретных ситуаций, дискуссия, применение мультимедийных средств

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет преподавателем в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает вопросы для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему и защитившему в полном объеме практические работы в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему и (или) не защитившему в полном объеме практические работы в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1) Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
- 2) Определение менеджмента: сущность и различные значения понятия.
- 3) Концепция научного управления Ф.Тейлора.
- 4) Концепция административного управления А. Файоля.
- 5) Концепция управления с позиции психологии и человеческих отношений А. Маслоу.
- 6) Ситуационные подходы к управлению.
- 7) Концепция организационной культуры, управление культурным стереотипом поведения.
- 8) Современные подходы к управлению (динамический подход к процессам управления; ситуационный подход с учетом переменных составляющих внутренней и внешней среды организации; системный подход).
- 9) Определение, признаки и общие характеристики организации: ресурсы, внутренняя и внешняя среда, понятие о горизонтальном (возникновение подразделений) и вертикальном (возникновение иерархии управления) разделении труда.
- 10) Классификация (виды) организаций по различным критериям: формализации, формам собственности, отношению к прибыли, размерам, участию в различных секторах производства, национальной принадлежности.
- 11) Личные качества и управленческие роли.
- 12) Определение стиля руководства.
- 13) Формальные организации и неформальные группы.
- 14) Определение, классификация (виды) и причины конфликтов.
- 15) Понятие и виды производственных процессов.
- 16) Принципы организации производственных процессов.

- 17) Основные понятия и классификация сырья и материалов.
- 18) Функциональный подход в теории управления.
- 19) Функции производственного менеджмента.
- 20) Общенаучные и функциональные методы управления.
- 21) Понятие структуры управления.
- 22) Принципы иерархического управления.
- 23) Типология решений.
- 24) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 25) Определение коммуникации.
- 26) Понятие успеха организации (целевой аспект) и его составляющие.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены.

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

7.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям / Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 442с.
2.	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html
3.	Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кужева С.Н., С.Н. Кужева; ред. Л.А. Родина - Производственный менеджмент — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 192 с.. - ISBN 978-5-7779-1963-2— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59645.html

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Смирнов В. В. Логистика: учебное пособие [для 4 курса факультета психологии и управления] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 63 с.: ил. - ISBN 978-5-7677-1848-1.
2.	Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З., И.З. Литвин; В.С. Литвяк; В.Е. Пятецкий - Методы принятия оптимальных управленческих решений — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. - 133с.. - ISBN 978-5-87623-849-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56567.html
3.	Гукасян Г. М. Экономическая теория: [учебное пособие для вузов] / Гукасян Г. М. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 476с. - (Учебное пособие). ISBN 978-5-91180-479-4.
4.	Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации : [учебное пособие для вузов по экономическим специальностям] / [А. Н. Романов (рук.), В. Я. Горфинкель, Б. Н. Чернышев и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева - 5-е изд., стер. - Москва: ЮНИТИ, 2011. – 335 с.: ил. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01557-6.

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional 2007	
3.	Linux/Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	Libre Office	https://ru.libreoffice.org/

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
5.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
6.	Гарант F1	

7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	ЭБС «IPRBooks»	www.iprbookshop.ru
2.	Гарант: официальный сайт.	http://www.garant.ru
3.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
4.	Elibrary.ru – научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа;

видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к зачету). Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Основы отраслевого менеджмента и принятия решений» – необходимая составляющая подготовки специалиста.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями экономики и управления предприятием, профессиональными умениями и навыками проведения экономических расчетов, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- изучить законодательные и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия; цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; сущность основных фондов и оборотных средств; принципы планирования и обоснование показателей перспективного развития предприятия; содержание и основные направления инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; типы предприятий и

производства; схемы организации производственного процесса; структуру бизнес-плана; методы оценки эффективности инвестиционных вложений; способы формирования стратегии предприятия;

- рассчитывать экономическую эффективность хозяйственной деятельности предприятия; выявить эффективность использования производственных ресурсов и определить пути улучшения их использования; рассчитать экономическую эффективность нововведений, оценить эффективность инвестиционных вложений; определить издержки производства и наметить основные пути их снижения; работать с учебно-методической литературой и справочной литературой.

- овладеть: методами анализа деятельности предприятия; методами адаптации предприятия к условиям внешней среды, составления текущих и перспективных планов его развития; критическим анализом экономических процессов на предприятии; методом текущей оценки экономической политики предприятия; способами прогнозного анализа микроэкономических явлений.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к зачету можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и другое.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать данные в лекциях решения задач. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее

выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:




- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение,

систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

.

Информация об актуализации рабочей программы по дисциплине (модулю)
«Основы отраслевого менеджмента и принятия решений»
 направление подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность профиль
 «Информатизация предприятий и организаций»

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение МК факультета		Подпись декана	И.О.Ф. декана
		Дата	протокол №		
	Приложение №1	01.09.2018	1		А.В. Щипцова —
	Приложение №2	30.08.2019	1		А.В. Щипцова —
	Приложение №3	31.08.2020	1		А.В. Щипцова —

Приложение 1 от 01.09.2018

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям / Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 442с.
2	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html
3	Теория и практика современного менеджмента [Электронный ресурс] : научное издание / В.Д. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 265 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58323.html
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Смирнов В. В. Логистика: учебное пособие [для 4 курса факультета психологии и управления] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 63 с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-1848-1.
2	Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З., И.З. Литвин; В.С. Литвяк; В.Е. Пятецкий - Методы принятия оптимальных управленческих решений — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. - 133с.. - ISBN 978-5-87623-849-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56567.html
3	Гукасян Г. М. Экономическая теория: [учебное пособие для вузов] / Гукасян Г. М. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 476с. - (Учебное пособие). ISBN 978-5-91180-479-4.
4	Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71566.html
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: http://www.intuit.ru
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Microsoft Office	
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/

Декан факультета



А.В. Щипцова

Приложение 2 от 30.08.2019

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям / Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 442с.
2	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html
3	Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/0636840A-F5F2-4CDE-BEE6-C55BCC11ADBB/teoriya-i-praktika-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy#page/1
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Смирнов В. В. Логистика: учебное пособие [для 4 курса факультета психологии и управления] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 63 с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-1848-1.
2	Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З., И.З. Литвин; В.С. Литвяк; В.Е. Пятецкий - Методы принятия оптимальных управленческих решений — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. - 133с.. - ISBN 978-5-87623-849-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56567.html
3	Гукасян Г. М. Экономическая теория: [учебное пособие для вузов] / Гукасян Г. М. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 476с. - (Учебное пособие). ISBN 978-5-91180-479-4.
4	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39/ekonomika-organizacii#page/1
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: http://www.intuit.ru
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Microsoft Office	
3.	Яндекс-браузер	свободное лицензионное соглашение https://browser.yandex.ru/
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
5.	Научная библиотека ЧГУ	http://library.chuvsu.ru/

Декан факультета

 —
А.В. Щипцова

Приложение 3 от 31.08.2020

Внести изменения и (или) дополнения в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» (по необходимости); состава программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям / Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 442с.
2	Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9596.html
3	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom#page/1
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Смирнов В. В. Логистика: учебное пособие [для 4 курса факультета психологии и управления] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 63 с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-1848-1.
2	Пятецкий В.Е. Методы принятия оптимальных управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пятецкий В.Е., Литвяк В.С., Литвин И.З., И.З. Литвин; В.С. Литвяк; В.Е. Пятецкий - Методы принятия оптимальных управленческих решений — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014. - 133с.. - ISBN 978-5-87623-849-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56567.html
3	Гукасян Г. М. Экономическая теория: [учебное пособие для вузов] / Гукасян Г. М. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 476с. - (Учебное пособие). ISBN 978-5-91180-479-4.
4	Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 292 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02699-3. [Электронный ресурс]. URL: https://biblio-online.ru/viewer/0AB93023-5D55-4432-B8F1-34FE55F7BE10/matematicheskie-i-instrumentalnye-metody-podderzhki-prinyatiya-resheniy#page/1
Интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы	
1	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» URL: http://www.intuit.ru
2	Каталог ГОСТ [Электронный ресурс]. URL: http://www.internet-law.ru/gosts/
3	ГОСТы и стандарты [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/
4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL: http://window.edu.ru/catalog/

к составу лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
Лицензионное ПО		
1.	Microsoft Windows	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Microsoft Office	
3.	Свободно распространяемые браузеры Chrome, Firefox, Opera, Yandex	https://www.google.com/chrome/ https://www.mozilla.org/ru/firefox/ https://www.opera.com/ru https://browser.yandex.ru/
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
2.	Справочная правовая система «Гарант»	http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
5.	Научная библиотека ЧГУ	http://library.chuvsu.ru/

6.	Web of Science	http://webofscience.com (из сети университета)
7.	Scopus	www.scopus.com (из сети университета)

Декан факультета



А.В. Щипцова