

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

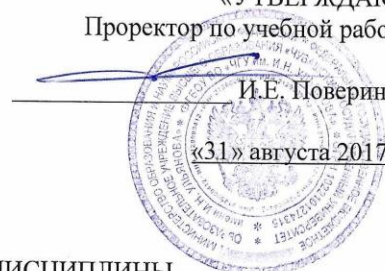
Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра отраслевой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»**

Направление подготовки (специальность) 09.03.04 «Программная инженерия»  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Профиль (направленность) *Управление разработкой программных проектов*  
Прикладной бакалавриат


Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 229 от 12.03.2015 г.

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*





К.э.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Смирнов

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры отраслевой экономики « 30 » августа 2017г., протокол №1  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Е.Н. Кадышев

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники « 30 » августа 2017г., протокол №1

Декан факультета \_\_\_\_\_  А.В. Щипцова  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Н. Д. Никитина  
Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  И. П. Пивоваров  
Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  В. И. Маколов

## Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП .....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1. Структура дисциплины .....	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения .....	6
4.3. Темы занятий и краткое содержание. ....	8
5. Образовательные технологии .....	12
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ....	12
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету .....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....	15
7.1. Рекомендуемая основная литература (ежегодное обновление перечня и условия доступа представлены в Приложениях к рабочей программе).....	15
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература (ежегодное обновление перечня и условия доступа представлены в Приложениях к рабочей программе) .....	15
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы. ....	15
7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы. ....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями .....	16
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	17

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** – изучение законов экономической теории, управления, методологических и методических вопросов прогнозирования, планирования и программирования, являющихся общими для всех видов экономической деятельности; приобретение обучающимися практических навыков проведения современных прогнозных и плановых обоснований и расчетов.

### **Задачи дисциплины:**

- 1.1. Изучение возможностей организации входного контроля сырья и материалов с позиций энерго- и ресурсосбережения при их переработке;
- 1.2. Получение знаний об организации обслуживания и управления технологическим процессом;
- 1.3. Приобретение умения составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- 1.4. Освоение методов организации работы малого коллектива в условиях действующего производства;
- 1.5. Формирование навыков подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе комплексного анализа экономической эффективности, энерго- и ресурсосбережения, экологической безопасности производства;
- 1.6. Изучение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных процессов;
- 1.7. Получение знаний по составлению оперативных планов работы производственных подразделений, оценка результатов их функционирования и анализ затрат;
- 1.8. Освоение методов сбора и анализа исходных данных для проектирования эффективных технологических процессов и установок, характеризующихся высоким уровнем энерго- и ресурсосбережения и экологической безопасностью;
- 1.9. Приобретения умения расчета и проектирования отдельных стадий технологического процесса в соответствии с техническим заданием, учетом эколого-экономических ограничений и требований промышленной безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и управление предприятием» является дисциплиной базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплины и практики учебного плана, изученные (изучаемые) обучающимися и формирующие входные знания и умения для обучения по данной дисциплине: Экономика, Безопасность жизнедеятельности, Основы правоведения.

Дисциплины и практики учебного плана, которые предстоит изучить обучающимся и для которых при обучении по данной дисциплине формируются входные знания и умения: Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурных (ОК):
  - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3),
- профессиональных (ПК):
  - владением классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами (ПК-6).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен

### **Знать:**

- 31 - основные определения, категории и инструменты микроэкономики и экономики;

-32 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;

-33 - систему показателей, характеризующих обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами;

**Уметь:**

-У1 - использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации;

-У2 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**Владеть:**

-Н1 - приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

- Н2 - типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
	Введение	Понятие об организации производства. Предмет и метод дисциплины, ее структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Системный подход к исследованию производства. Взаимосвязь материальных, трудовых и плановых начал в системе. Роль организации производства в деятельности и конкурентоспособности предприятия. Предприятие – самостоятельная производственная система, ее особенности, цели, организационно-правовые формы	ОК-3, ПК-6
1.	Предприятие как основное звено рыночной экономики	Организационно - правовые формы предприятий Предприятие в системе рыночных связей Влияние внешней среды на экономические показатели коммерческой деятельности предприятия	ОК-3, ПК-6
2.	Организация производственного процесса и управления предприятием	Производственный процесс и принципы его организации Типы, формы и методы организации производственного процесса и производственная структура предприятия Организационная структура и механизм управления предприятием	ОК-3, ПК-6
3.	Планирование деятельности предприятия	Миссия, цели и стратегия организации предприятия Бизнес-планирование на предприятии	ОК-3, ПК-6
4.	Производственные ресурсы предприятия	Основные средства Оборотные средства предприятия Трудовые ресурсы предприятия	ОК-3, ПК-6

		Финансовые ресурсы предприятия	
5.	Производственная деятельность предприятия	Продукция предприятия. Состав и структура товарооборота Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	ОК-3, ПК-6
6.	Издержки обращения предприятия	Затраты и себестоимость продукции и услуг Издержки обращения на предприятии Структура затрат и их оптимизация	ОК-3, ПК-6
7.	Доходы и прибыль предприятия	Источники доходов Цены и ценообразование Налоги и налоговая система Прибыль и рентабельность	ОК-3, ПК-6
8.	Развитие и выживание предприятия	Инвестиционная деятельность предприятия Инновационная политика предприятия Сущность и понятие банкротства. Профилактика банкротства	ОК-3, ПК-6
	Зачет		ОК-3, ПК-6

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>								
Тема 1. Организационно - правовые формы предприятий	3	1		1		1	1	
Тема 2. Предприятие в системе рыночных связей	3	1		1		1	1	
Тема 3. Влияние внешней среды на экономические показатели коммерческой деятельности предприятия	3	1		1		1	1	
<b>Раздел 2. Организация производственного процесса и управления предприятием</b>								
Тема 4. Производственный процесс и принципы его организации	5	2		2		1	2	
Тема 5. Типы, формы и методы организации производственного процесса и производственная структура предприятия	3	1		1		1	1	
Тема 6. Организационная структура и механизм управления пред-	3	1		1		1	1	

приятием								
<b>Раздел 3. Планирование деятельности предприятия</b>								
Тема 7. Миссия, цели и стратегия организации предприятия	4	1		1		2	1	
Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии	4	1		1		2	1	
<b>Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия</b>								
Тема 9. Основные средства	3	1		1		1	1	
Тема 10. Оборотные средства предприятия	5	2		2		1	2	
Тема 11. Трудовые ресурсы предприятия	5	2		2		1	2	
Тема 12. Финансовые ресурсы предприятия	5	2		2		1	2	
<b>Раздел 5. Производственная деятельность предприятия</b>								
Тема 13. Продукция предприятия. Состав и структура товарооборота	6	2		2		2	2	
Тема 14. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы	4	1		1		2	1	
<b>Раздел 6. Издержки обращения предприятия</b>								
Тема 15. Затраты и себестоимость продукции и услуг	6	2		2		2	2	
Тема 16. Издержки обращения на предприятии	6	2		2		2	2	
Тема 17. Структура затрат и их оптимизация	6	2		2		2	2	
<b>Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия</b>								
Тема 18. Источники доходов	4	1		1		2	1	
Тема 19. Цены и ценообразование	4	1		1		2	1	
Тема 20. Налоги и налоговая система	4	1		1		2	1	
Тема 21. Прибыль и рентабельность	4	1		1		2	1	
<b>Раздел 8. Развитие и выживание предприятия</b>								
Тема 22. Инвестиционная деятельность предприятия	6	1		1		4	1	
Тема 23. Инновацион-	6	1		1		4	1	

ная политика предприятия								
Тема 24. Сущность и понятие банкротства. Профилактика банкротства	4	1		1		2	1	
Зачет	2					2		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>2</b>	<b>42</b>	32
<b>Зачетных единиц</b>	<b>3</b>							

Вид промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

### 4.3. Темы занятий и краткое содержание.

#### Введение

Лекция 1. Понятие об организации производства. Предмет и метод дисциплины, ее структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Системный подход к исследованию производства.

Лекция 2. Взаимосвязь материальных, трудовых и плановых начал в системе. Роль организации производства в деятельности и конкурентоспособности предприятия. Предприятие – самостоятельная производственная система, ее особенности, цели, организационно-правовые формы.

#### Раздел 1. Предприятие как основное звено рыночной экономики

##### *Тема 1. Организационно - правовые формы предприятий*

Лекция 3. Организационно - правовые формы коммерческих организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия и другие.

Практическое занятие 1. Факторы, определяющие выбор наиболее эффективных организационных форм функционирования предприятия в сфере коммерции.

Практическое занятие 2. Субъекты производственной деятельности.

##### *Тема 2. Предприятие в системе рыночных связей*

Лекция 4. Виды предприятий по характеру деятельности: малые, средние, крупные.

Практическое занятие 3. Варианты укрупнения предприятия в результате его роста и развития: предприятие, ориентированное на вертикальную интеграцию.

Практическое занятие 4. Виды рынков. Предприятие и рынок. Деятельность предприятия на рынке, как реакция на конкуренцию и условия спроса- предложения. «Философия бизнеса».

*Тема 3. Влияние внешней среды на экономические показатели коммерческой деятельности предприятия*

Лекция 5. Внешняя среда предприятия. Прямое воздействие внешней среды на экономику предприятия: государство, поставщики, потребители, конкуренты, СМИ и общественные организации. Косвенное воздействие внешней среды на экономику предприятия: состояние экономики, социальные факторы, политические факторы, достижения НТР, международное экономическое влияние.

Практическое занятие 5. Государственное регулирование деятельности предприятий.

#### Раздел 2. Организация производственного процесса и управления предприятием

##### *Тема 4. Производственный процесс и принципы его организации*

Лекция 6. Понятие производственного процесса. Сущность и виды производственных операций на предприятии, их классификация. Влияние специфики отрасли на организацию производственного процесса. Производственная программа как способ осуществления товарной политики. Сущность производственной программы.

Практическое занятие 6. Методы составления: последовательные принятия решений, создание ситуационных планов, линейное программирование, диверсификация продуктов и рынков, повышение конкурентоспособности продукции и др. Основания для формирования



производственной программы: конъюнктура рынка, уровень специализации предприятия, загрузка производственной мощности, степень ограничения по трудовым, материальным, финансовым ресурсам.

*Тема 5. Типы, формы и методы организации производственного процесса и производственная структура предприятия*

Лекция 7. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Типы производств: массовое, серийное, индивидуальное. Специфика производственного процесса. Функциональные подразделения предприятия, их характеристики и функции. Факторы, влияющие на производственную структуру организаций. Инфраструктура организации.

Практическое занятие 7. Специализированные подразделения – вспомогательные и обслуживающие. Объекты обеспечения – службы охраны, противопожарная. Социальная инфраструктура предприятия – медицинская служба, рекреационная, жилищно-коммунальная. Служба питания.

*Тема 6. Организационная структура и механизм управления предприятием*

Лекция 8. Производственный процесс как основа построения механизма управления предприятием. Функциональные и блочные варианты организационной структуры управления предприятием.

Практическое занятие 8. Организационные возможности управления предприятием - функциональные (совершенствование производственного процесса, маркетинг, НИОКР) процессные (организация бизнес процессов), общеуправленческие (ресурсы организационной структуры).

Раздел 3. Планирование деятельности предприятия

*Тема 7. Миссия, цели и стратегия организации предприятия*

Лекция 9. Содержание миссии предприятия. Разнообразные подходы в определении миссии. Цели организаций, и их классификация. Стратеги предприятия. Понятие и сущность стратегического управления. Основные принципы стратегического управления. Этапы процесса стратегического управления.

Практическое занятие 9. Базовые стратегии предприятия. Стратегия ограниченного роста. Стратегия роста. Стратегия сокращения. Комбинированная стратегия. Контроль и оценка выполнения стратегии.

*Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии*

Лекция 10. Бизнес-план: понятие и назначение. Цели и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов: резюме, описание продукта (услуги), анализ рынков сбыта, оценка конкуренции, стратегия маркетинга, план производства, организационный план, финансовый план, стратегия финансирования, план по труду и кадрам.

Практическое занятие 10. Методологические основы планирования в организации. Основные разделы и показатели плана развития.

Раздел 4. Производственные ресурсы предприятия

*Тема 9. Основные средства*

Лекция 11. Уставный капитал и имущество предприятия. Состав активов предприятия, их характеристика. Ресурсы предприятия как основа производственной деятельности. Кругооборот капитала. Основные фонды предприятия: понятие, состав и структура. Физический и моральный износ.

Практическое занятие 11. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. Анализ использования основных фондов - коэффициенты износа, обновления, выбытия. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

*Тема 10. Оборотные средства предприятия*

Лекция 12. Понятие, состав и структура оборотных средств. Анализ оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива оборотных средств по основным элементам.

Практическое занятие 12. Методы учета стоимости запасов. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

*Тема 11. Трудовые ресурсы предприятия*

Лекция 13. Персонал предприятия. Структура персонала предприятия в сфере коммерции. Подбор, подготовка, планирование и расстановка кадров. Среднесписочная и явочная численность основных работников. Коэффициент текучести кадров.

Практическое занятие 13. Расчет потребности в АУП и МОП. Понятие рынка труда. Условия труда. Нормирование труда. Требования к обслуживающему персоналу. Расчет фонда заработной платы с использованием существующих форм и систем оплаты труда. Производительность труда.

*Тема 12. Финансовые ресурсы предприятия*

Лекция 14. Источники финансовых ресурсов организаций – собственные и заемные. Определение потребности в основном и оборотном капитале. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности.

Практическое занятие 14. Методы поддержания платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Контроль уровня рентабельности активов предприятия.

Раздел 5. Производственная деятельность предприятия

*Тема 13. Продукция предприятия. Состав и структура товарооборота*

Лекция 15. Основные показатели деятельности организаций. Объем реализации товаров как основной вид деятельности предприятия, состав, структура, классификация. Состав товарооборота на предприятиях различных форм собственности. Классификация товарооборота по составу конечных потребителей, по формам денежных расчетов, по срокам расчета за реализованный товар, и другим признакам.

Практическое занятие 15. Структура товарооборота по товарно-групповому составу. Балансовая увязка объема реализации товаров, товарных запасов и поступления товара. Прогноз и планирование объема розничного товарооборота, его состава и структуры.

*Тема 14. Товарное обеспечение товарооборота, товарные ресурсы*

Лекция 16. Сущность; назначение товарных запасов. I Показатели измерения товарных запасов. Виды товарных запасов. Группы товарных запасов по назначению. Время товарного обращения. Факторы, влияющие на объем и структуру товарных запасов. Анализ размера, состава и оборачиваемости товарных запасов.

Практическое занятие 16. Оценка влияния состояния товарных запасов на объем и структуру товарооборота и наоборот. Обоснование норм и нормативов товарных запасов. Методы расчета. Анализ и планирование поступления и закупки товаров. Баланс товарооборота.

Раздел 6. Издержки обращения предприятия

*Тема 15. Затраты и себестоимость продукции и услуг*

Лекция 17. Понятие затрат, издержек производства и обращения, себестоимости продукции. Принципы формирования состава затрат, включаемых в себестоимость продукции. Разграничение затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), и финансируемых за счет других источников финансирования. Себестоимость товарной и реализованной продукции.

Практическое занятие 17. Понятие постоянных, переменных, производственных и коммерческих издержек. Их характеристика и взаимосвязи. Показатели издержек: уровень издержек, экономичность, эффективность использования ресурсов, издержкостность.

*Тема 16. Издержки обращения на предприятии*

Лекция 18. Состав затрат предприятий. Номенклатура статей издержек обращения предприятия. Затраты, включаемые в издержки обращения и определяющие себестоимость. Порядок исчисления основных статей издержек обращения.

Практическое занятие 18. Специфика исчисления расходов по статьям: «Амортизация основных фондов», «Потери товаров и технологические отходы», «Расходы на рекламу», «Затраты по оплате процентов за пользование займом», «Представительские расходы» и «Расходы

на подготовку кадров». Расходы на оплату труда на предприятии. Формирование фонда оплаты труда, его состав. Система оплаты и стимулирования труда на предприятии. Формы стимулирования. Организации оплаты труда. Тарифная система. Повременная и сдельная формы оплаты труда, их разновидности, условия применения. Расчет расценок при сдельной оплате труда. Контрактная форма оплаты труда и др. Премирование работников.

*Тема 17. Структура затрат и их оптимизация*

Лекция 19. Анализ издержек предприятия по статьям. Проблемы получения объективной и качественной информации о себестоимости продукции.

Практическое занятие 19. Оценка факторов, определяющих общий уровень и структуру затрат (издержек). Пути снижения затрат. Точка безубыточности. Планирование издержек обращения.

Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия

*Тема 18. Источники доходов*

Лекция 20. Валовой доход (торговые надбавки) - основа коммерческой деятельности и формирования прибыли. Виды и источники доходов предприятия в сфере коммерции. Уровень доходов. Анализ валового дохода.

Практическое занятие 20. Исследование влияния факторов на величину валового дохода. Расчет валового дохода на предстоящий период.

*Тема 19. Цены и ценообразование*

Лекция 21. Экономическая связь уровня цен и доходов предприятия. Структура розничной цены. Виды цен и их формирование в предприятиях различных форм собственности. Влияние цен на развитие коммерческой деятельности предприятия. Требования к цене. Прозрачность цен. Формирование ценовой политики предприятия. Связь ценовой политики с уровнем доходов предприятия. Специфика стратегии ценообразования на предприятии.

Практическое занятие 21. Основные принципы формирования ценовой политики предприятия. Проблемы ценообразования при переходе к рыночной экономике.

*Тема 20. Налоги и налоговая система*

Лекция 22. Основы системы налогообложения России - федеральные, региональные и местные налоги. Понятие налогооблагаемой базы, схемы начисления основных видов налогов, системы льгот. Налогообложение предприятий - действующее законодательство.

Практическое занятие 22. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Налог с продаж. Налог на имущество. Налог на рекламу. Особенности налогообложения малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.

*Тема 21. Прибыль и рентабельность*

Лекция 23. Прибыль как основной показатель коммерческой деятельности предприятия. Прибыль от реализации и других видов деятельности. Балансовая, валовая и налогооблагаемая прибыль. Понятие рентабельности предприятия. Система показателей рентабельности. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельность предприятия.

Практическое занятие 23. Анализ прибыли и рентабельности. Основные направления использования прибыли. Планирование прибыли предприятия.

Раздел 8. Развитие и выживание предприятия

*Тема 22. Инвестиционная деятельность предприятия*

Лекция 24. Сущность и классификация видов инвестиций. Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект и виды инвестиционных проектов: социальные, научно-технические, производственно-технологические, проекты повышения качества и эффективности работы, торговые, организационные, информационные. Стадии инновационного проекта.

Практическое занятие 24. Базовые принципы инвестирования. Рынок инвестиционных товаров. Методы расчета эффективности инвестиций. Источники привлечения капитала: внутренние и внешние.

*Тема 23. Инновационная политика предприятия*

Лекция 25. Понятие инноваций. Технологические инновации, продукт–инновация, процесс-инновация. Классификационные признаки и виды инноваций. Формы организации и финансирования инновационной деятельности. Сущность инновационного предпринимательства. Венчурный бизнес. Финансовый и оперативный лизинг. Классификация, их характеристика основных видов форм лизинговых операций. Комплекс нормативно-технологических мероприятий, и его стадии.

Практическое занятие 25. Система инновационных коммуникаций. Свойство системы инновационных коммуникаций. Формы организации инновационного процесса. Управление инновационным процессом. Показатели эффективности инновационных коммуникаций. Инвестиционные институты в системе инновационных коммуникаций.

*Тема 24. Сущность и понятие банкротства. Профилактика банкротства*

Лекция 26. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Сущность и понятие банкротства. Неплатежеспособность как путь к банкротству. Профилактика банкротства организаций.

Практическое занятие 26. Мониторинг управления банкротством организаций. Элементы системы управления банкротством предприятий: участники системы, государственное регулирование, система государственных органов и служб, принципы управления банкротством.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются технология контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий.

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;

- практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление и овладение определенными методами самостоятельной работы, могут включать коллективное обсуждение материала, дискуссии, решение и разбор конкретных практических ситуаций, тренинги и др.;

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферативных сообщений и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание устного выступления студента на практическом занятии, его доклада. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему в полном объеме практические задания в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему в полном объеме практические задания в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков являются:

для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### *6.1. Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Понятие предприятия. Виды и организационно-правовые формы предприятий, краткая характеристика основных из них.

2. Понятие рынка и рыночного механизма. Понятие “экономика предприятия”. Категория “хозяйствование”: сущность, основные принципы и оценка эффективности хозяйствования.

3. Объединения предприятий: их формы и виды, краткая характеристика основных из них. Особенности и формы объединения предприятий в оптовой и розничной.

4. Розничный товарооборот, его понятие и значение в экономике страны. Анализ розничного товарооборота. Показатели, характеризующие розничный товарооборот.

5. Оборотные средства предприятий, их состав, структура, источники образования.

6. Товарные запасы, их виды, назначение в системе рыночной экономики. Нормирование товарных запасов предприятия

7. Время товарного обращения, факторы его определяющие, пути ускорения оборачиваемости товаров.

8. Оптовый товарооборот, его значение, виды оптового товарооборота, их преимущества и целесообразность применения. Анализ оптового товарооборота и его прогнозирование.

9. Воспроизводство основных фондов и показатели его характеризующие. Моральный и физический износ основных фондов. Источники финансирования. Расчет суммы капитальных вложений.

10. Основные фонды, их виды и назначение. Требования, предъявляемые к основным фондам. Учет наличия и движения основных производственных фондов, показатели эффективности использования.

11. Прогнозирование товарооборота на предстоящий период. Эластичность спроса и основные факторы, определяющие уровень эластичности спроса.

12. Персонал предприятия. Обеспечение предприятия рабочей силой. Показатели по труду, их расчет и взаимосвязь. Определение необходимой численности работников предприятия.

13. Издержки обращения, их экономическое содержание, классификация. Точка безубыточности продаж и методы ее расчета.
14. Оборотные средства предприятия: экономическое содержание, состав и структура. Нормирование оборотных средств.
15. Финансы предприятия: нормирование и использование. Собственные и заемные средства предприятия.
16. Сущность издержек обращения, их экономическое назначение. Классификация затрат по элементам и статьям, методы их расчета.
17. Валовой доход и прибыль предприятия: сущность, назначение, виды. Расчет доходности и определение величины факторов, влияющих на получение прибыли, выручки и себестоимости.
18. Методы оценки условий получения прибыли. Максимизация прибыли. Анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и структуры затрат. Определение точки безубыточности.
19. Чистая прибыль предприятия: понятие, порядок формирования и направления использования. Формирование и основные направления использования прибыли предприятия.
20. Формы и системы заработной платы. Определение меры труда и ее отражение в заработной плате. Тарифная система, ее составляющие элементы. Тарифная сетка и тарифные коэффициенты.
21. Расчет влияния факторов на величину валового дохода. Факторы, влияющие на объем прибыли и рентабельности предприятия.
22. Постоянные, переменные и общие издержки. Предельные издержки. Их сущность и экономическое назначение. Анализ издержек обращения. Расчет точек безубыточности разными методами.
23. Основные средства предприятия, их классификация и источники образования. Нематериальные активы, понятие и порядок их амортизации.
24. Классификация, структура, состав основных фондов предприятия. Показатели экономической эффективности использования основных фондов.
25. Валовой доход, его природа и источники формирования. Внереализационные расходы и доходы предприятия, перечислить и прокомментировать.
26. Финансовые ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства. Кредитование деятельности предприятия: Формы и порядок предоставления займов.
27. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.
28. Ассортиментная политика и ее влияние на формирование прибыли.
29. Показатели рентабельности производства.
30. Налогообложение предприятий.
31. Виды цен в рыночной экономике и их отличительная особенность. Два основных этапа ценообразовательного процесса на предприятии: определение базовой цены и определение цены с учетом скидок, наценок и проч.
32. Структура оптовой цены промышленности, розничной цены. Виды и сущность ценовых стратегий (“снятия сливок”, внедрение продукта на рынок, “психологическая цена”, цена лидера на рынке, цена с возмещением издержек производства, престижная цена).
33. Понятие и виды предпринимательского риска. Виды потерь и показатели их характеризующие. Факторы и границы риска. Способы снижения риска.
34. Санация и банкротство предприятий, процедуры их сопровождающие.
35. Механизм ценообразования в системе методов управления фирмой. Пять основных методов определения базовой цены (метод полных издержек; метод стоимости изготовления (переработки); метод прямых затрат и метод маржинальных издержек; метод рентабельности (доходности) инвестиций; семейство методов маркетинговых или рыночных оценок).
36. Учет наличия и движения основных производственных фондов. Показатели воспроизводства и эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Амортизация: понятие, назначение, величина, виды и методы начисления.
37. Персонал предприятия: категории, показатели, характеризующие движение и наличие. Обеспечение предприятия рабочей силой.
38. Структура розничной цены. Виды цен и их формирование в предприятии. Способы исчисления торговых надбавок (наценок): процент наценки на себестоимость, процент наценки на основе цен реализации. Взаимосвязанность этих способов исчисления.
39. Система налогообложения РФ. Федеральный и региональный налоги. Виды налогов, взимаемых с предприятия. База налогообложения и законодательные нормы.

40. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования, виды планов. Перспективное планирование и прогнозирование, их цели и виды.

41. Цели, задачи и некоторые особенности составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана и порядок его составления.

42. Контролинг, его содержание и виды. Операционный и стратегический контролинг как инструмент управления бизнесом.

43. Анализ хозяйственной деятельности. Основные виды, принципы и методы экономического анализа на предприятии.

44. Управленческий анализ: цели, содержание и особенности организация. Источники информации для экономического анализа.

45. Инновации как объект инновационного менеджмента на предприятии.

46. Инновационная сфера и ее элементы.

47. Виды инвестиций, их состав и классификация.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 7.1. Рекомендуемая основная литература (ежегодное обновление перечня и условия доступа представлены в Приложениях к рабочей программе)

№ п/п	Название
1	Смирнов В.В. Экономика, организация и управление предприятием: учебное пособие / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с.. - ISBN 978-5-7677-1298-4.
2	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / Е.В. Абонеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с. — 978-5-9596-0846-0. [Электронный ресурс]. <a href="http://www.iprbookshop.ru/47391.html">http://www.iprbookshop.ru/47391.html</a>
3.	Смирнов В. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2011. – 91 с. - ISBN 978-5-7677-1550-3.

### 7.2. Рекомендуемая дополнительная литература (ежегодное обновление перечня и условия доступа представлены в Приложениях к рабочей программе)

№	Название
1	Гукасян Г. М. Экономическая теория: [учебное пособие для вузов] / Гукасян Г. М. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. - 476с. - (Учебное пособие). ISBN 978-5-91180-479-4.
2	Смирнов В. В. Логистика: учебное пособие [для 4 курса факультета психологии и управления] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 63 с.: ил.. - ISBN 978-5-7677-1848-1.
3	Смирнов В. В. Теоретические основы экономического пространства и региональной экономики: учебное пособие : [для 2 курса факультета информатики и вычислительной техники] / Смирнов В. В., [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. - 80с.. - ISBN 978-5-7677-1452-0.

### 7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предоставляемое студенту университетом возможно для загрузки и использования по URL: [http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35\\*](http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35*).

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Linux/ Ubuntu	<a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a>
2.	LibreOffice	<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	
1.	Гарант F1	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

#### 7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы.

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	ЭБС «IPRBooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
2.	Гарант: официальный сайт.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
4.	Elibrary.ru – научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран;

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

### 9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Если в ходе выполнения практической работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний.