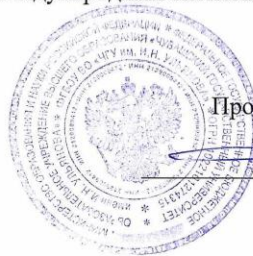


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки (специальность) 09.03.04 «Программная инженерия»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль (направленность) *Управление разработкой программных проектов*
Прикладной бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 229 от 12.03.2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент, к.э.н.

 М.Ю. Григорьев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры экономической теории и международных экономических отношений «30» августа 2017 г., протокол №1

заведующий кафедрой

 Н.А. Ефремов

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол №1


Декан факультета

 А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
5. Содержание разделов дисциплины	6
6. Образовательные технологии	10
7. Формы аттестации и оценочные материалы	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	14
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины	14

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель дисциплины – вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области экономики, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми понятиями экономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Изучение дисциплины «Экономика» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Основы правоведения», «История», «Философия».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

знание основных определений, понятий и категорий экономики;

умение собирать необходимые данные для расчетов различных показателей и анализировать и интерпретировать результаты;

владение основными методами, способами и средствами получения, обработки информации.

«Экономика» является базовым теоретическим и практическим основанием для успешного изучения последующих дисциплин и практик учебного плана.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и положения экономики;

уметь:

- решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности;

владеть:

- методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел 1. Микроэкономика	ОК-3	знать: - основные понятия, категории и положения экономики; уметь: - решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности; владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности
1.1. Базовые экономические понятия		
1.2. Спрос, предложение, эластичность		
1.3. Издержки и прибыль		
1.4. Рыночные структуры		
1.5. Рынки факторов производства		
Раздел 2. Макроэкономика	ОК-3	знать: - основные понятия, категории и положения экономики; уметь: - решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности; владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности
2.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели		
2.2. Государство как основной экономический агент		
2.3. Деньги страны		
Зачет	ОК-3	знать: - основные понятия, категории и положения экономики; уметь: - решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности; владеть: - методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Раздел 1. Микроэкономика								
1.1. Базовые экономические понятия	10	2		2		6	2	
1.2. Спрос, предложение, эластичность	8	2		2		4	2	
1.3. Издержки и прибыль	8	2		2		4	2	
1.4. Рыночные структуры	8	2		2		4	2	
1.5. Рынки факторов производства	8	2		2		4	2	

Раздел 2. Макроэкономика								
2.1. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	8	2		2		4	2	
2.2. Государство как основной экономический агент	12	2		2		8	2	
2.3. Деньги страны	8	2		2		4	2	
Зачет	2				2			
Итого	72	16		16	2	38	16	
Зачетных единиц	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Лекции и практические занятия

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Базовые экономические понятия

Лекция 1. Базовые экономические понятия.

1. Подходы к анализу экономического развития.
2. Собственность как основной экономический институт.
3. Рынок: сущность, условия существования и функции.
4. Базовые экономические модели.

Практическое занятие 1. Базовые экономические понятия.

1. Этапы развития экономической мысли.
2. Подходы к анализу экономического развития.
3. Собственность как основной экономический институт.
4. Рынок: сущность, условия существования и функции.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Базовые экономические модели: КПВ и кругооборот.

Тема 2. Спрос, предложение, эластичность.

Лекция 2. Спрос, предложение, эластичность.

1. Спрос, предложение и факторы, влияющие на них.
2. Рыночное равновесие и его модели.
3. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Спрос, предложение, эластичность.

1. Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения и факторы предложения.
3. Рыночное равновесие и его модели.
4. Эластичность спроса по доходу и цене.
5. Эластичность предложения.

Тема 3. Издержки и прибыль.

Лекция 3. Издержки и прибыль.

1. Издержки фирмы.
2. Виды издержек.
3. Доход (выручка) и прибыль.

Практическое занятие 3. Издержки и прибыль.

1. Издержки фирмы.
2. Виды издержек.
3. Средние издержки и их виды.
4. Доход (выручка) и прибыль.

Тема 4. Рыночные структуры.

Лекция 4. Рыночные структуры.

1. Типы и модели рынка.
2. Характеристики основных типов рынков несовершенной конкуренции.
3. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.

Практическое занятие 4. Рыночные структуры.

1. Типы и модели рынка.
2. Характеристики основных типов рынков несовершенной конкуренции.
3. Оценка степени монополизации рынка.
4. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.
5. Условия максимизации прибыли.

Тема 5. Рынки факторов производства.

Лекция 5. Рынки факторов производства.

1. Рынок рабочей силы и заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли. Рента.

Практическое занятие 5. Рынки факторов производства.

1. Рынок рабочей силы и заработная плата.
2. Уровни, формы и системы оплаты труда.
3. Неравенство доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
4. Безработица: формы, виды и последствия.
5. Рынок капитала. Процент.
6. Инвестиции.
7. Рынок земли. Рента.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

Лекция 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
2. Экономический рост.
3. Цикличность развития экономики.

Практическое занятие 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
2. Виды и методы измерения ВВП.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Экономический рост.
5. Цикличность развития экономики.
6. Национальное богатство и его структура.

Тема 7. Государство как основной экономический агент.

Лекция 7. Государство как основной экономический агент.

1. Государственный бюджет и бюджетная система.
2. Государственный долг и его виды.
3. Налоги и трансферты. Налоговая система.

Практическое занятие 7. Государство как основной экономический агент.

1. Провалы рынка и роль правительства.
2. Государственный бюджет и бюджетная система.
3. Государственный долг и его виды.
4. Налоги и трансферты. Налоговая система.
5. Провалы государства.

Тема 8. Деньги страны.

Лекция 8. Деньги страны.

1. Рынок денег.
2. Инфляция: сущность, типы, формы и последствия.
3. Кредит: сущность, функции и формы.
4. Ценные бумаги и их виды.

Практическое занятие 8. Деньги страны.

1. Спрос на деньги. Денежная масса и ее структура.
2. Предложение денег. Принцип работы денежного мультипликатора.
3. Инфляция: сущность, типы, формы и последствия.
4. Банки. Их виды и операции.
5. Кредит: сущность, функции и формы.
6. Ценные бумаги и их виды.

5.2. Лабораторные работы:

Не предусмотрены

5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента в соответствии с содержанием разделов дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Базовые экономические понятия

1. Назовите экономических агентов рынка?
2. В чем состоит принцип «невидимой руки» А. Смита?
3. Какие типы рынка Вы знаете?
4. Назовите преимущества и недостатки рынка?
5. Что такое производственная функция и кривая производственных возможностей?
6. Что такое экономическое и неэкономическое благо?
7. В чем отличие между основным и оборотным капиталом, постоянным и переменным капиталом?
8. Как называют износ в результате потребления? Подвергается ли износу оборотный капитал?

Тема 2. Спрос, предложение, эластичность.

1. Дайте определение спроса и предложения, закона спроса и закона предложения, рыночной равновесной цены.
2. Потребности и спрос – это одинаковые понятия?
3. Что показывает кривая спроса?
4. Какой характер зависимости между ценой и объемом спроса?
5. Почему объем предложения товара увеличивается при росте цены и наоборот?
6. Что произойдет с эластичностью предложения золота, если будут открыты несколько новых его месторождений?
7. Что такое перекрестная эластичность спроса?

Тема 3. Издержки и прибыль.

1. Какие виды издержек Вы знаете? Что такое издержки производства и издержки обращения?
2. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
3. Что такое предельные издержки?
4. Чем средние издержки отличаются от предельных?
5. Что такое экономические и бухгалтерские издержки? В чем их отличия?
6. Как нужно понимать термин «альтернативные издержки»?
7. Что такое трансакционные издержки?

8. Когда фирма объявляется банкротом?
9. Как формируется себестоимость продукта в российской экономике?

Тема 4. Рыночные структуры.

1. Может ли фирма иметь власть над рынком, не будучи чистым монополистом?
2. Рыночное равновесие в условиях монополии.
3. Что такое ценовая дискриминация? Распространена ли она в России?
4. Каковы принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах?
5. Почему существует такое понятие, как монополистическая конкуренция, если монополия противоположна конкуренции?
6. Объясните принцип выбора оптимального размера выпуска продукции в условиях монополистической конкуренции?
7. Опишите особенности олигополистического рынка?
8. Почему существует олигополия?

Тема 5. Рынки факторов производства.

1. Конкуренция и монополия на рынке труда?
2. В чем отличие номинальной и реальной заработной платы?
3. Какие вы знаете системы оплаты труда?
4. Ценообразование на рынке природных ресурсов?
5. В чём заключается специфичность земли как особого товара?
6. Чем земля отличается от других факторов производства?
7. Почему предложения земли абсолютно неэластично?
8. Что такое земельная рента? Назовите её виды.
9. От каких факторов зависит размер земельной ренты?
10. Арендная плата и цена земли – это однозначные понятия?
11. Что влияет на величину цены земли?
12. Ценообразование на рынке природных ресурсов?
13. Что такое приведенная стоимость?

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Какими способами измеряется ВВП (ВНП)?
2. Какова взаимосвязь показателей ВВП (ВНП), ЧНП, НД, ЛД, ЛРД?
3. В чем состоит отличие реального ВВП (ВНП) от номинального?
4. Каков смысл показателя «дефлятор» и как его рассчитать?
5. Что понимается под предельной склонностью к сбережению? Как она определяется?
6. Что помогает определить график склонности к потреблению и график склонности к сбережению?
7. Каковы причины экономических циклов?
8. По каким признакам классифицируются экономические параметры?
9. Какие изменения происходят в экономике на различных фазах цикла?

Тема 7. Государство как основной экономический агент.

1. Перечислите цели фискальной политики государства.
2. Какие типы фискальной политики государства вам известны?
3. Какова роль встроенных стабилизаторов в экономике?
4. Какие виды бюджетного дефицита и способы его финансирования вам известны?
5. Что показывает кривая Лаффера?

Тема 8. Деньги страны.

1. Какова структура финансового рынка?
2. Назовите функции денег.

3. Какие агрегаты включает денежная масса?
4. Проанализируйте уравнение количественной теории денег.
5. По какой формуле определяется курсовая цена облигации?
6. Какие факторы определяют курс акций на рынке ценных бумаг?
7. Когда возник рынок ценных бумаг в России? Получил ли он широкое развитие?
8. Что, по вашему мнению, представляет собой инфляция и как ее можно изменить?
9. Каковы причины возникновения инфляции и формы ее проявления?
10. Можно ли утверждать, что инфляция может быть выгодна государству?
11. Как вы можете приспособиться к «жизни при инфляции»?
12. Какую роль играют ожидания в развитии инфляционных процессов?
13. Какие цели преследует денежно-кредитная политика центрального банка и какими инструментами пользуется центральный банк для достижения поставленных целей?
14. В каких случаях центральным банком используется политика дорогих и политика дешевых денег?

6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- управления процессом освоения учебной информации;
- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой и пр.);
- контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление и овладение определенными методами самостоятельной работы, могут включать коллективное обсуждение материала, дискуссии, решение и разбор конкретных практических ситуаций, компьютерные симуляции, тренинги и др.;

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, составление вопросов и тестов к теме, подготовка реферативных сообщений, подготовка тезисов к дискуссии и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание устного выступления студента на практическом занятии, его доклада; собеседование; проверка контрольной работы. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся:

7.1. Вопросы к зачету:

1. Этапы становления экономики как науки.
2. Понятие экономики и ее составные части
3. Методы экономической теории
4. Блага, услуги, потребности, факторы производства
5. Экономическая система и ее элементы
6. Типы экономических систем
7. Модели в рамках рыночной системы
8. Собственность как экономическая и юридическая категория
9. Организационно-правовые формы собственности
10. Приватизация в России
11. Натуральное и товарное хозяйство
12. Условия возникновения и структура рынка
13. Функции рынка
14. Закон спроса. Кривые спроса
15. Закон предложения. Кривые предложения
16. Понятие эластичности. Кривые спроса с различной эластичностью
17. Издержки и их классификация
18. Прибыль и ее максимизация
19. Сущность конкуренции. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции
20. Рынок совершенной конкуренции
21. Рынок чистой монополии
22. Естественные, искусственные и легальные монополии
23. Рынок монополистической и олигополистической конкуренции
24. Антимонопольное законодательство
25. Спрос на факторы производства
26. Рынок труда и заработная плата
27. Рынок капитала, процент
28. Рынок земли, рента
29. Основные макроэкономические показатели производства
30. Методы расчета ВВП и ВНП
31. Экономические циклы и кризисы
32. Экономический рост и развитие
33. Безработица и ее виды
34. Государственная политика занятости
35. Сущность инфляции и методы борьбы с ней
36. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса
37. Функции денег
38. Виды денег и денежных средств
39. Денежная масса. Ликвидность денег
40. Банки и банковская система
41. Центральный банк РФ

42. Сущность, функции и принципы кредитования
43. Понятие, классификация и основные виды ценных бумаг
44. Роль правительства в государственном регулировании экономики
45. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения
46. Классификация налогов
47. Государственный бюджет России. Доходы и расходы бюджета
48. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Механизм составления и утверждения проекта бюджета РФ
50. Доходы населения, их виды. Формирование доходов
51. Распределение доходов. Кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент
52. Бедность и ее показатели
53. Государственное регулирование доходов и социальная политика
54. Международные экономические отношения
55. Внешняя торговля и торговая политика
56. Научно-технический обмен
57. Международная миграция рабочей силы
58. Вывоз капитала за рубеж
59. Международные валютные отношения и валютные системы
60. Валютные курсы. Паритет покупательной способности
61. Валютный рынок. Конвертируемость валют
62. Теоретические основы переходной экономики
63. Основные задачи переходного периода
64. Роль государства в переходной экономике
65. Социальная политика в переходной экономике

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включает вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему в полном объеме практические задания в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему в полном объеме практические задания в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков являются:

– для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература (ежегодное обновление перечня и условия доступа представлены в Приложениях к рабочей программе)

№	Название
1.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / Е.В. Абонеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с. — 978-5-9596-0846-0. [Электронный ресурс]. http://www.iprbookshop.ru/47391.html
2.	Экономическая теория: учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — 978-985-7081-19-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28307.html
3.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21012.html

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература (ежегодное обновление и условия доступа перечня представлены в Приложениях к рабочей программе)

№ п/п	Наименование
1.	Соколова А.А. Экономическая теория: методические рекомендации по написанию курсовой работы для студентов факультета экономики и управления на предприятии здравоохранения / А.А. Соколова, А.А. Куделин. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 20 с. — 2227-8397. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6244.html
2.	Душенькина Е.А. Экономическая теория: учебное пособие / Е.А. Душенькина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6268.html
3.	Лизогуб А.Н. Экономическая теория: учебное пособие / А.Н. Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 157 с. — 2227-8397. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/766.html

8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
2.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office	
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

8.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	http://www.iprbookshop.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
3.	Сайт журнала «The Econometrics Journal»	http://www.res.org.uk/view/econometricshome.html
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	www.biblio-online.ru
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран;

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В хо-

де лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.