

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль (направленность) *Прикладная информатика в дизайне*
Прикладной бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

доктор культурологии, к.и.н.,
профессор

 В.А. Васильев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории «30» августа 2017 г., протокол № 1.

заведующий кафедрой, к.и.н., доцент

 Н.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Декан факультета

 А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	4
4. Структура и содержание дисциплины	4
4.1. Содержание дисциплины	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения	5
4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения	6
5. Содержание разделов дисциплины	7
5.1. Лекции и практические занятия	7
5.2. Лабораторные работы	11
6. Образовательные технологии	11
7. Формы аттестации и оценочные материалы	12
7.1. Примерный перечень вопросов к зачету	12
7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену	14
7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы (проекта)	14
7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы	14
7.5. Выполнение и примерная тематика (задания) контрольной работы	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Рекомендуемая основная литература	14
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература (изданная, в том числе методические указания)	14
8.3. Программное обеспечение	14
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	15
8.5. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	15
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины	16

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель курса – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашского края.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго–Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Являясь дисциплиной базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), курс «История и культура Чувашии» предполагает усвоение обучающимися основных знаний по научным проблемам развития чувашского народа. Изучение истории Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение.

Для изучения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в результате обучения по дисциплине «История» как в средних общеобразовательных, или средних профессиональных образовательных учреждениях, так и в ходе вузовского курса.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций

общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2),
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен (ЗУН):

знать:

- основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать (З1);
- особенности традиционной культуры чувашей и народов Среднего Поволжья (З2);

уметь:

- выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности (У1);
- толерантно оценивать поведение представителей других национальностей, уважительно относиться к религиозным и морально–этическим устоям общества (У2);

владеть навыками:

- самостоятельной работы по изучению истории (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов) (Н1);
- организации коллективной работы (Н2).

4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел I. Древняя, средневековая и новая история чувашского народа (до XX вв.)	ОК-2, ОК-6	31,32,У1,У2, Н1, Н2
Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса. Историография и источники		
Тема 2. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа		
Тема 3. Тюркоязычные предки чувашей в древности		
Тема 4. Волжская Болгария X–XIII вв.		
Тема 5. Традиционные чувашские праздники и обряды		
Тема 6. Чувашский край под властью Золотой Орды и Казанского ханства		
Тема 7. Материальная культура чувашского народа		
Тема 8. Вхождение Чувашского края в состав Российского государства		
Тема 9. Социально-экономическое, культурное и политическое развитие Чувашии в XVI–нач. XX вв.		
Тема 10. Общественный и семейный быт чувашского народа. Христианизация чувашского народа		
Тема 11. Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.		
Раздел II. История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	ОК-2, ОК-6	31, 32, У1, У2, Н1, Н2
Тема 12. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.		
Тема 13. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края		
Тема 14. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.	ОК-2, ОК-6	31, 32, У1,У2, Н1, Н2
Раздел 3. Материальная и духовная культура		
Тема 15. Развитие культуры в XIX–нач. XX вв.	ОК-2, ОК-6	31, 32, У1, У2, Н1, Н2
Зачет		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Содержание	Все-го, час	Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде час.				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Раздел I. Древняя, средневековая и новая история чувашского народа (до XX вв.)	50	12		12		26	4	
Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса. Историография и источники	4	2				2		
Тема 2. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа	4			2		2		
Тема 3. Тюркоязычные предки чувашей в древ-	4	2				2		

ности								
Тема 4. Волжская Болгария X–XIII вв.	4	2				2		
Тема 5. Традиционные чувашские праздники и обряды	4			2		2		
Тема 6. Чувашский край под властью Золотой Орды и Казанского ханства	4	2				2		
Тема 7. Материальная культура чувашского народа	4			2		2	2	
Тема 8. Вхождение Чувашского края в состав Российского государства	4	2				2		
Тема 9. Социально-экономическое, культурное и политическое развитие Чувашии в XVI–нач. XX вв.	4	2				2		
Тема 10. Общественный и семейный быт чувашского народа. Христианизация чувашского народа	4			2		2		
Тема 11. Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.	10			4		6	2	
Раздел II. История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	15	4		2		9		
Тема 12. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.	5	2				3		
Тема 13. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края	5			2		3		
Тема 14. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.	5	2				3		
Раздел 3. Материальная и духовная культура	4			2		2	2	
Тема 15. Развитие культуры в XIX–нач. XX вв.	4			2		2	2	
Зачет	3					2	1	
Итого	72	16		16		2	38	6
Зачетных единиц	2							

Вид промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Содержание	Все-го, час	Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде час.				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
Раздел I. Древняя, средневековая и новая история чувашского народа (до XX вв.)	50	2		2		46		
Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса. Историография и источники	4	2				2		
Тема 2. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа	4					4		
Тема 3. Тюркоязычные предки чувашей в древности	4					4		
Тема 4. Волжская Болгария X–XIII вв.	4					4		
Тема 5. Традиционные чувашские праздники и обряды	4					4		
Тема 6. Чувашский край под властью Золотой Орды и Казанского ханства	4					4		
Тема 7. Материальная культура чувашского народа	4					4		
Тема 8. Вхождение Чувашского края в состав Российского государства	4					4		
Тема 9. Социально-экономическое, культурное и политическое развитие Чувашии в XVI–нач. XX вв.	4					4		

Тема 10. Общественный и семейный быт чувашского народа. Христианизация чувашского народа	4				4		
Тема 11. Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.	10		2		8		
Раздел II. История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	15				15		
Тема 12. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.	5				5		
Тема 13. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края	5				5		
Тема 14. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.	5				5		
Раздел 3. Материальная и духовная культура	4	2			2		
Тема 15. Развитие культуры в XIX– нач. XX вв.	4	2			2		
Зачет	3						3
Итого	72	4		2	63		3
Зачетных единиц	2						

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Лекции и практические занятия

Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)

Тема 1.

Лекция 1. Предмет, цель и задачи курса. Историография и источники.

Предмет и задачи курса.

Характеристика современной Чувашской Республики: географическое положение, природа, климат, природные ресурсы, территориально-административное деление, численность и национальный состав населения, конфессиональная характеристика, система государственной власти.

Чувашская диаспора и этапы ее формирования. Периодизация чувашской истории. Различные подходы к периодизации истории чувашского народа.

Источники изучения истории и культуры Чувашии: археологические, данные языка, этнографические, письменные (китайские, античные, византийские, сирийские, арабские, персидские, татаро-монгольские, русские).

Историография истории Чувашии. Проблемы и задачи изучения истории Чувашии в современной историографии. Теории происхождения чувашского народа. Дискуссионность проблемы. Финно-угорская, славянская, хазарская, бургасская, гуннская, древнеаварская, автотонная и др. гипотезы этногенеза чувашей: авторы, сущность, аргументация. Научно-признанная болгарская теория этногенеза чувашей. Формирование и развитие болгарской теории.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками по курсу.

Тема 2.

Практическое занятие 1. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа

Мифы чувашского народа: классификация, характеристика. Мифы о мироздании, этиологические, эсхатологические. Символика числа в мифологии. Характеристика традиционных чувашских верований. Обоожествление сил природы. Чувашский языческий пантеон: старшие и младшие боги, духи. Добрые и злые божества. Культ Киреметя. Обряд жертвоприношения Чук. Служители языческого культа у чувашей. Магия.

Тема 3.

Лекция 2. Тюркоязычные предки чувашей в древности.

Население Чувашского Поволжья в эпоху камня, бронзы и железного века.

Центральная Азия – прародина тюркских народов. Кочевые племена хунну в III–I тыс. до н.э. Хуннская держава в III в. до н.э.: политический строй, административное управление, законы, военная организация. Социальная структура, хозяйство, обычаи и верования хуннов. Племенной союз оногуров в верховьях Оби и Иртыша. Распад хуннского союза. Движение

оногуров на запад.

Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов». Болгары и сувары в составе гуннского союза. Аттила. Могущество и падение гуннского союза.

Болгары и сувары под властью Аварского, Западно-Тюркского и Тюркского каганатов. Савирское (Суварское) княжество в Западном Прикаспии. Религиозные верования, хозяйственный строй. Внешнеполитические связи Савирского княжества. Али-Илитвер. Объединение болгарских племён ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Распад Приазовского союза племён Великой Болгарии в 670-е гг. Основные направления миграции болгаро-суварских племён в VII–VIII вв.

Тема 4.

Лекция 3. Волжская Болгария X – XIII вв.

Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье во второй половине VII–IX вв. Уровень развития автохтонного населения. Переселение тюркоязычных племен. Изменения в хозяйстве болгаро-суварских племен. Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Образование Болгарского союза племён в Среднем Поволжье в VIII–IX вв.

Образование Волжской Булгарии. Города. Расширение территории, этнический состав населения. Роль ислама в этноразделительных процессах. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие ремесла, чеканка монет. Взаимоотношения с Русью и другими странами и народами.

Формирование болгарской народности в X–начале XIII вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья. Материальная и духовная культура. Тигашевское городище.

Тема 5.

Практическое занятие 2. Традиционные чувашские праздники и обряды

Календарный цикл праздников. Зимние, весенние, летние и осенние праздники. Молодежные и детские праздники. Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные обряды, имянаречение, общественная помочь-ниме, тус туни). Свадьба (сватовство, этапы свадьбы, участники свадьбы). Поминальные праздники и обряды.

Тема 6.

Лекция 4. Чувашский край под властью Золотой Орды.

Создание монгольского государства. Походы монголов. Столкновения болгар с передовыми отрядами монголо-татар в 1223, 1229, 1232 гг. Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Национально-освободительное восстание под руководством князей Бояна и Джику. Вторичное завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.

Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды. Политическое устройство государства. Система управления покоренными народами. Булгарский улус Золотой Орды: его политический статус, общественный строй, экономика. Строительство крепостей-резиденций баскаков на территории Чувашии (Большетабинское городище). Феодалные междоусобицы, набеги кочевых орд на территорию Булгарского улуса, завоевательные походы Темарлана. Распад Золотой Орды.

Влияние монголо-татарского нашествия на этнические процессы в Среднем Поволжье: сокращение болгарского населения, кипчакизация части болгар. Основные направления миграции – заселение булгарами Приказанья, Заказанья и правобережья Волги. Этнические процессы в Чувашском Поволжье в XIII–XIV вв.

Тема 7.

Практическое занятие 3. Материальная культура чувашского народа

Этнотерриториальные особенности костюма чувашей. Состав мужского и женского костюма. Головные уборы. Украшения женской одежды, вышивка и орнамент (символика цвета, техника вышивки и др.). Художественное ткачество, вязание валяние из шерсти.

Традиционное хозяйство (земледелие, скотоводство, охота, пчеловодство и т.д.). Типы поселений и жилищ. Чувашская кухня: пища и напитки. Ремесла и промыслы (плетение из лыка и лозы, резьба по дереву, гончарство, металлообработка, кожевенное производство и т.д.)

Тема 8.

Лекция 5. Вхождение чувашского края в состав Российского государства.

Социально-экономические и политические предпосылки присоединения Горной стороны к Русскому государству. События 1546–1547 гг. и отказ Горной стороны подчиниться казанскому хану. Военные походы русских войск на Казань. Политика Москвы в отношении чувашей и горных марийцев.

Мирное присоединение Горной стороны к Московскому государству. Строительство крепости Свияжск – военно-опорного пункта России в Казанском ханстве. Посольство «горных людей» к Ивану Грозному. Поход русских войск на Казань в 1552 г. и включение народов Среднего Поволжья в состав Московского государства. Помощь чувашей и горных марийцев в осуществлении похода русских войск на Казань. Падение Казани. Историческое значение присоединения Чувашского края к России.

Организация управления территорией Среднего Поволжья. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского края.

Тема 9.

Лекция 6. Социально-экономическое развитие в XVI–XVII вв.

Социально-экономическое развитие края. Помещичье-монастырская колонизация. Изменения в положении феодальной верхушки чувашского народа. Экономическое и правовое положение ясачных крестьян. Развитие городов. Ремесло. Вовлечение Среднего Поволжья в экономическое пространство России. Положение посадского населения. Земледелие. Сельскохозяйственное производство.

Чувашский край в условиях смуты. Усиление податного гнета. Выступления в уездах Чувашского края в 1606–1607 гг. Указ о запрете нерусским народам Поволжья заниматься обработкой металлов, его пагубные последствия для экономического развития края.

Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения.

Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Причины поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после её завершения.

Тема 10.

Практическое занятие 4. Общественный и семейный быт чувашского народа

Крестьянская община. Особенности взаимоотношений общинников. Этноправосудие и обычное право. Семейно-брачные отношения. Воспитание детей.

Тема 11.

Практическое занятие 5, 6 Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.

Архитектор П.Е. Егоров. Учёный – востоковед Н.Я. Бичурин. Учёный – этнограф С.М. Михайлов. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае. И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии.

Тема 12.

Лекция 7. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.

Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в крае. И.Г. Кадыков. Декрет о земле.

Гражданская война. Мобилизация населения. Уроженцы Чувашии – герои гражданской войны (В.И. Чапаев, С.Д. Павлов, И.В. Смородинов и др.).

Создание Чувашской автономной области и Чувашской АССР. Д.С. Эльмень. Неурожай и голод 1921–1922 гг. НЭП. Кооперативное движение. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Раскулачивание. Заводы и комбинаты. Создание МТС. С.К. Коротков. Пятилетние планы.

Борьба за ликвидацию неграмотности среди взрослого населения. Развитие школы. Становление чувашской науки. Первые научные учреждения и вузы. Закрытие церквей, уничтожение церковного имущества, репрессии против духовенства и верующих мирян-активистов.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация и запись добровольцев в Красную Армию. Сурский оборонительный рубеж. Размещение и пуск эвакуированных предприятий (Харьковский электроаппаратный завод, лентоткацкая фабрика и др.). Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Эвакогоспитали.

Герои Советского Союза и видные военачальники – уроженцы Чувашии. По ту сторону фронта: чуваша в Русской освободительной армии. Сайт «Подвиг народа» и obd-memorial.ru.

Тема 13.

Практическое занятие 7. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края

Развитие промышленности в XIX – начале XX вв. Купцы Селивановы, Курбатовы. Торговый дом братьев Таланцевых. Купец Прокопий Ефремов. Иностранные предприниматели в Чувашском крае.

Тема 14.

Лекция 8. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.

Состояние промышленности республики после войны. Строительство новых промышленных предприятий. Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат, завод тракторных запасных частей и другие предприятия. Темпы промышленного производства в 1950–1960-е гг. Развитие электроэнергетики, машиностроения. Лесная, деревообрабатывающая и электротехническая промышленность.

Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС, начало реабилитации жертв репрессий. Хрущевская «оттепель». Курс на «строительство коммунизма».

Развитие промышленности в 1970-1980-х гг. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Рост благосостояния жителей республики.

Изменения в общественно-политической жизни. Принятие новой Конституции ЧАССР. Концепция «развитого социализма». Проявление кризисных явлений в общественных отношениях.

Перестройка. Распад СССР. Перехода к рыночной экономике. Принятие Декларации о государственном суверенитете ЧАССР и провозглашение Чувашской ССР. Преобразование ЧССР в Чувашскую Республику. Становление президентской республики. Президентские выборы в декабре 1993 г. Н.В. Федоров. Принятие государственной символики Чувашии. Принятие Конституции Чувашской Республики в 2000 г. Национальные и региональные проекты. Социально-экономическое развитие. Второй Президент (Глава) республики М.В. Игнатьев.

Раздел 3. Материальная и духовная культура

Тема 15.

Практическое занятие 8. Развитие культуры в XIX–XX вв.

Становление школьного образования. Новокрещенские школы. Издание переводной христианской литературы на чувашском языке. Миссионерско-просветительская система Н.И. Ильминского и христианское просвещение нерусских народов. Деятельность И.Я. Яковлева и И.Н. Ульянова. Симбирская чувашская учительская школа. Развитие образования в советский период. Переход к всеобщему начальному и введение обязательного семилетнего обучения. Преодоление массовой неграмотности. Открытие педагогического (1930) и сельскохозяйственного (1931) институтов, Чувашского государственного университета (1967). Расширение системы среднеспециального образования.

Исследования по истории чувашского народа. Н.И. Ашмарин. Общество изучения местного края и его роль в становлении научных изысканий. Центральный чувашский музей. Периодические издания «Хыпар», «Канаш» и др.

Зачатки здравоохранения. Первые больницы. Врач К.В. Волков.

Зарождение чувашской живописи: А.А. Кокель, М.А. Адрианов, Н.К. Сверчков, М.С. Спиридонов.

Творчество писателей К.В. Иванова, М.К. Сеспеля, Н.И. Полоруссова-Шелеби, С.В. Эльгера, П.Н. Осипова, М.Д. Трубиной, П.П. Хузангая и др.

Развитие музыкального искусства: Ф.П. Павлов, В.П. Воробьев, С.М. Максимов, Г.С. Лебедев.

Чувашский профессиональный театр. Вклад И.С. Максимова-Кошкинского. Создание Чувашского государственного и Русского драматического театров. Жизнь и творчество народных артистов СССР М.Д. Михайлова и Н.Д. Мордвинова. Международные оперные фестивали имени М.Д. Михайлова и балетные фестивали. Творческие союзы республики.

Работа чувашской киностудии. «Чувашкино». Первые фильмы («Волжские бунтари», «Сарпиге»). Первые чувашские кинорежиссеры и киноактеры: И.С. Максимов-Кошкинский, Тани Юн (Т.С. Бурашникова), Ольга Ырзем и др. Пьеса «Ялта» Радиофикация республики.

Крупнейшие достижения спортсменов Чувашии: А.В. Игнатьев (легкая атлетика), В.С. Соколов (бокс), В.И. Ярды (велосипед), В.П. Воронков (лыжный спорт), В.Я. Лаптев (бокс), И.Б. Солдатова (стрельба из лука), О.В. Иванова, Е.И. Николаева (спортивная ходьба).

5.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяется технология контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

– лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция и др.;

– практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях.

Для повышения качества восприятия изучаемого материала в образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-

исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим работам, выполнение домашних заданий, подготовка реферативных сообщений и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают: оценивание устного выступления студента на практическом занятии, проверка домашних заданий. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

Интерактивные технологии

№ темы	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии
9	практическое занятие	презентация
15	практическое занятие	презентация
23	лекция	презентация

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (контрольный опрос, тестирование, выполнение домашних заданий);
- промежуточная аттестация (Зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Контрольное тестирование	15
2	Контрольный опрос	30
3	Выполнение домашних заданий	15
4	Зачет	40
	Сумма	100

Критерии оценки на зачете:

Оценка формируется путем перевода накопленной в течение обучения суммы баллов обучающегося по следующей шкале:

«зачтено» – от 41 и выше баллов;

«не зачтено» - до 40 баллов.

Оценки «зачтено» выставляется, если студент, набрал не менее 41 балла и показал при ответе на зачете знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основными историческими этапами истории чувашского народа и основной литературой по предмету.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 41 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

7.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Теории происхождения чувашского народа.
2. Древние азиатские предки чувашей.
3. Болгары и сувары на Северном Кавказе и в Приазовье. Великая (Золотая) Болгария и Саврское (Суварское) княжество.

4. Волжская Булгария и её роль в формировании чувашского народа.
5. Население Волжской Булгарии под властью Золотой Орды.
6. Чувашский край в составе Казанского ханства.
7. Социально-экономические и политические предпосылки вхождения чувашей в состав Русского государства. Вхождение Чувашского края в состав Русского государства и его значение.
8. Складывание чувашской народности (XIII – XVI вв.)
9. Создание и развитие системы управления Чувашским краем во второй половине XVI – XVII вв.
10. Чувашский край в годы смуты. Участие уроженцев Чувашского края в освобождении территории России от польско-шведских интервентов в составе войск второго ополчения.
11. Чувашский край в XVII в. События крестьянской войны под руководством Степана Разина на территории Чувашии.
12. Чувашский край в XVIII в.
13. Христианизация чувашского народа.
14. Участие населения чувашского края в Отечественной войне 1812 года.
15. Социально-экономическое развитие Чувашского края в первой половине XIX в.
16. Реализация реформы управления государственной деревней П.Д. Киселева в Чувашском крае. Акрамовская война 1842 г.
17. Традиционные верования чувашского народа. Служители чувашского религиозного культа.
18. Чувашская мифология (характеристика любой группы мифов).
19. Чувашская этнопедагогика.
20. Традиционная национальная одежда.
21. Культура традиционного питания.
22. Поселения и жилища.
23. Чувашские календарные праздники.
24. Чувашские праздники и обряды, связанные с хозяйственной деятельностью чувашей.
25. Семейно-бытовые праздники и обряды.
26. Сельская община. Особенности взаимоотношений общинников.
27. Этноправосудие и обычное право.
28. Семейно-брачные отношения.
29. Чувашская вышивка и орнамент.
30. Великие реформы 1860-1870-х гг. в Чувашии (судебная, земская, военная, городская и т.д.).
31. Культура Чувашии периода капитализма. Образование, литература, живопись, печать, издательское дело.
32. События революции 1905-1907 гг. в Чувашском крае. Подъем национального самосознания чувашского народа в начале XX в.
33. Чувашский край в годы Первой мировой войны. Февраль 1917 г. в Чувашии.
34. Октябрь 1917 г. в Чувашии. Формирование органов Советской власти.
35. Чувашия в годы Гражданской войны и «военного коммунизма». Антисоветское крестьянское восстание и голод 1921 г. в Чувашии.
36. Создание и развитие государственности чувашского народа в 1920-1925 гг. Значение обретения государственности для развития чувашского народа.
37. Развитие культуры и образования Чувашии в 1920-1930-х гг. Влияние политики массовых политических репрессий на духовную и общественную жизнь Чувашии.
38. Проведение индустриализации в Чувашии. Развитие промышленности Чувашской АССР в условиях директивного планирования.

39. Коллективизация в Чувашской АССР. Ликвидация «кулачества».
40. Чувашия в годы Великой Отечественной войны.
41. Чувашия в послевоенные годы. Развитие промышленности.
42. Чувашия в годы перестройки и создания современной республики.
43. Проблемы развития Чувашии на современном этапе. Личности Н.В. Федорова и М.В. Игнатьева.

7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену
Не предусмотрены.

7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы (проекта)
Не предусмотрены.

7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы
Не предусмотрены.

7.5. Выполнение и примерная тематика (задания) контрольной работы
Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Название
1.	История Чувашии новейшего времени: в 2 кн. / [Изоркин А. В., Клементьев В. Н., Александров Г. А. ; редкол.: Бойко И. И. (рук.) и др.]; Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук - Чебоксары: ЧГИГН, 2001. - 262с.: ил.
2.	Культура Чувашского края: учебное пособие / Иванов В. П., Матвеев Г. Б., Егоров Н. И. и др. ; сост. Скворцов М. И. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995. - 350с

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература (изданная, в том числе методические указания)

№ п/п	Название
1.	Чуваши: этническая история и традиционная культура: ДИК / авт.-сост.: Иванов В. П., Николаев В. В., Дмитриев В. Д. - Москва: ДИК, 2000. - 95с.: ил..
2.	Димитриев В. Д. История Чувашии XVIII века (до крестьянской войны 1773-1775 годов): Изд-во Чуваш. ун-та / Димитриев В. Д., под ред. Епифанова П. П. - Репр. изд. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. - 532с.: ил..
3.	История родного края : учебное пособие : хрестоматия : [в 2 ч.]. Ч.1 : X - нач. XX вв. / М-во образования, науки и высш. шк. Чуваш. Респ. ; [подгот. А. В. Выйкин и др.]. - Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1993. - 411, [3]с.

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*

2.	Microsoft Office Professional 2007	
		Свободное лицензионное соглашение:
3.	Linux/Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	Libre Office	https:// ru.libreoffice.org/

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Гарант F1	

8.5. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Портал органов власти Чувашской Республики	http://www.cap.ru
2.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
4.	Электронная научная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru
5.	Центральная библиотека образовательных ресурсов– IQlib – электронно-библиотечная система:	http://www.iqlib.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru/
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	http://library.chuvsu.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	http://www.biblio-online.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопере-

водчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в журналах. Основой для выполнения практической работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Если в ходе выполнения практической работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний.