

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Профиль (направленность) *Прикладная информатика в дизайне*
Прикладной бакалавриат

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015 г.

СОСТАВИТЕЛИ (СОСТАВИТЕЛЬ):

Доцент, к.т.н., доцент

 В.В. Ашмарин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

 И.В. Резюков

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Декан факультета

 А.В. Щицова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи обучения по дисциплине | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП..... | 4 |
| 4. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 4.1. Структура дисциплины | 5 |
| 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения..... | 6 |
| 4.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения | 7 |
| 5. Содержание разделов дисциплины | 8 |
| 5.1. Лекции и практические занятия | 8 |
| 5.2. Лабораторные работы..... | 11 |
| 5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента в соответствии с содержанием разделов дисциплины | 11 |
| 6. Образовательные технологии | 13 |
| 7. Формы аттестации и оценочные материалы | 14 |
| 7.1. Примерный перечень вопросов к зачету | 14 |
| 7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену..... | 14 |
| 7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы (проекта) | 19 |
| 7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы..... | 19 |
| 7.5. Выполнение и примерная тематика (задания) контрольной работы | 19 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 19 |
| 8.1. Рекомендуемая основная литература..... | 19 |
| 8.2. Рекомендуемая дополнительная литература (изданная, в том числе методические указания)..... | 19 |
| 8.3. Программное обеспечение | 20 |
| 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы..... | 20 |
| 8.4. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы..... | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями..... | 20 |
| 11. Методические рекомендации по освоению дисциплины | 21 |

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Получение знаний теоретических основ мира, опасностей и принципов обеспечения безопасности, готовности к реализации этих знаний в процессе жизнедеятельности, осознании приоритетов задач по сохранению жизни и здоровья человека, значимости дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули).

Требования к входным знаниям, умениям обучающихся: изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на предыдущем уровне образования в курсах основ безопасности жизнедеятельности, а также в ходе освоения дисциплин: Физическая культура и спорт, Физика, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для дисциплин и практик: Организация и управление предприятием, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Изучение дисциплины создает комфортное жизненное пространство для человека, не оказывающего негативного влияния на природу, гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека и готовит его к действиям в экстремальных условиях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен

знать:

31- современную структуру Вселенной,

32 - этапы развития человечества и среды его обитания,

33 - основные опасности,

34 - этапы развития человеко- и природозащитной деятельности и ее структуры в РФ,

35 - основные принципы ноксологии,

36 - основы взаимодействия системы «человек - среда обитания»,

37 - показатели негативного влияния реализованных опасностей,

38 - техногенные опасности, действующие на человека в быту, на производстве,

39 - негативное воздействие этих опасностей на человека и на природу в повседневных и чрезвычайных ситуациях,

310 - варианты взаимодействия объектов защиты и опасных зон,

311 - общие тенденции достижения БЖД и ЗОС, основанные на методах защиты от опасностей,

312 - общие положения выбора методов и средств защиты от опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождений,

313 - сущность мониторинга опасностей, основные объекты мониторинга и его современное состояние.

менные действующие системы.

уметь:

У1 - оценивать причины возникновения опасностей современной техносферы на индивидуальном, региональном и глобальном уровнях,

У2 - формулировать основные понятия ноксологии,

У3 - классифицировать опасности по количественным и качественным показателям,

У4 - оценивать масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу в указанных ситуациях,

У5 - проводить идентификацию опасностей техногенных источников,

У6 - выбирать стратегии защиты от опасностей,

У7 - использовать нормативные требования к опасностям всех видов,

У8 - применять необходимые системы мониторинга и нормативные правовые акты в рамках определенных ситуаций.

владеть:

Н1 - основными понятиями человеко- и природозащитной деятельности - БЖД, ЗОС (техносферная безопасность), культура безопасности,

Н2 - навыком составления паспорта опасности,

Н3 - методами анализа и прогнозирования влияния техносферных опасностей на человека,

Н4 - комплексной оценкой безопасности пространства с учетом применения технических регламентов малоотходных и наилучших из достигнутых технологий,

Н5 - расчетными методиками для определения уровня опасностей всех видов,

Н6 - оценкой опасности трудовой деятельности административно-управленческого аппарата,

Н7 - государственной системой стандартизации и структурной проектной документации по безопасности труда, охране окружающей среды и безопасности в ЧС.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

4.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Формируемые компетенции | Формируемые ЗУН |
|-------|---|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Введение. Возникновение учений о БЖ человека и ЗОС. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности. | Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Принципы и понятия ноксологии. Опасности и их показатели. | ОК-9 | З1–З13, У1–У8, Н1–Н7 |
| 2. | Современный мир опасностей. Основы техносферной безопасности. | Естественные и естественно-техногенные опасности. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Техногенные опасности. Масштабы | ОК-9 | З1–З13, У1–У8, Н1–Н7 |

| | | | | |
|----|---|--|------|----------------------|
| | | негативного влияния опасностей на человека и природу. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека. Безопасность человека, селитебных зон. | | |
| 3. | Защита человека и ОС от опасностей. Контроль и управление в БЖД и ЗОС. | Общие положения выбора методов и средств защиты. Защита человека от естественных опасностей. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. Минимизация антропогенных опасностей. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей. Защита от стихийных явлений. Защита от терроризма. Защита от глобальных воздействий. | ОК-9 | 31–313, У1–У8, Н1–Н7 |
| 4. | Экзамен | | ОК-9 | 31–313, У1–У8, Н1–Н7 |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Содержание | Всего, час | Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, час | | | | СРС, час | ИФР, час | К, час |
|--|------------|---|-----|-----------|-----|-----------|-----------|--------|
| | | Л | л/р | п/р | КСР | | | |
| Раздел 1. Введение. Возникновение учений о БЖ человека и ЗОС. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности. | 16 | 4 | | | | 12 | | |
| Тема 1. Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 2. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 3. Принципы и понятия ноксологии. | 5 | 1 | | | | 4 | | |
| Тема 4. Опасности и их показатели. | 5 | 1 | | | | 4 | | |
| Раздел 2. Современный мир опасностей. | 34 | 10 | | | | 24 | | |
| Тема 5. Естественные и естественно-техногенные опасности. | 5 | 1 | | | | 4 | | |
| Тема 6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. | 5 | 1 | | | | 4 | | |
| Тема 7. Техногенные опасности. | 6 | 2 | | | | 4 | | |
| Тема 8. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. | 6 | 2 | | | | 4 | | |
| Тема 9. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека. | 6 | 2 | | | | 4 | | |
| Тема 10. Безопасность человека, селитебных зон и природы. | 6 | 2 | | | | 4 | | |
| Раздел 3. Защита человека и ОС от опасностей. Контроль управление в БЖД и ЗОС. | 56 | 18 | | 16 | | 22 | 16 | |
| Тема 11. Общие положения выбора методов и средств защиты. | 4 | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 12. Защита человека от естественных опасностей. | 10 | 2 | | 4 | | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 13. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. | 10 | 2 | | 4 | | 4 | 4 | |
| Тема 14. Минимизация антропогенных опасностей. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | 4 | |
| Тема 15. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | 4 | |
| Тема 16. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей. | 4 | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 17. Защита от стихийных явлений. | 4 | 2 | | | | 2 | | |
| Тема 18. Защита от терроризма. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 19. Защита от глобальных воздействий. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 20. Мониторинг и контроль опасностей. | 1 | 1 | | | | | | |
| Тема 21. Государственное управление в БЖД и ЗОС. | 1 | 1 | | | | | | |
| Экзамен | 38 | | | | | 2 | | 36 |
| Итого | 144 | 32 | | 16 | 2 | 58 | 16 | 36 |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | | | |

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Содержание | Все го, час | Контактная работа, в том числе в электронной ин- формационно- образовательной среде, час | | | | СРС, час | ИФР , час | К, час |
|--|-------------------|---|-----|----------|-----|-------------|--------------|-----------|
| | | Л | л/р | п/р | КСР | | | |
| Раздел 1. Введение. Возникновение учений о БЖ человека и ЗОС. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности. | 16 | 2 | | | | 14 | | |
| Тема 1. Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 2. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 3. Принципы и понятия ноксологии. | 5 | | | | | 5 | | |
| Тема 4. Опасности и их показатели. | 5 | | | | | 5 | | |
| Раздел 2. Современный мир опасностей. | 34 | 2 | | | | 32 | | |
| Тема 5. Естественные и естественно-техногенные опасности. | 5 | | | | | 5 | | |
| Тема 6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. | 5 | | | | | 5 | | |
| Тема 7. Техногенные опасности. | 6 | 1 | | | | 5 | | |
| Тема 8. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу. | 6 | | | | | 6 | | |
| Тема 9. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека. | 6 | 1 | | | | 5 | | |
| Тема 10. Безопасность человека, селитебных зон и природы. | 6 | | | | | 6 | | |
| Раздел 3. Защита человека и ОС от опасностей. Контроль управление в БЖД и ЗОС. | 56 | 2 | | 4 | | 50 | | |
| Тема 11. Общие положения выбора методов и средств защиты. | 4 | 1 | | | | 3 | | |
| Тема 12. Защита человека от естественных опасностей. | 10 | | | 2 | | 8 | | |
| Тема 13. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. | 10 | | | 2 | | 8 | | |
| Тема 14. Минимизация антропогенных опасно- | 8 | | | | | 8 | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------|----------|--|----------|--|------------|--|----------|
| стей. | | | | | | | | |
| Тема 15. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. | 8 | | | | | 8 | | |
| Тема 16. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей. | 4 | | | | | 4 | | |
| Тема 17. Защита от стихийных явлений. | 4 | | | | | 4 | | |
| Тема 18. Защита от терроризма. | 3 | 1 | | | | 2 | | |
| Тема 19. Защита от глобальных воздействий. | 3 | | | | | 3 | | |
| Тема 20. Мониторинг и контроль опасностей. | 1 | | | | | 1 | | |
| Тема 21. Государственное управление в БЖД и ЗОС. | 1 | | | | | 1 | | |
| Экзамен | 38 | | | | | 30 | | 8 |
| Итого | 144 | 6 | | 4 | | 126 | | 8 |
| Зачетных единиц | 4 | | | | | | | |

5. Содержание разделов дисциплины

5.1. Лекции и практические занятия

Раздел 1. Введение. Возникновение учений о БЖ человека и ЗОС. Теоретические основы учения о человеко- и природозащитной деятельности.

Лекция 1. Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей.

Техносфера. Создание техносферы. Численность населения. Урбанизация. Развитие мира опасностей.

Лекция 2. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности.

Воздействие на человека. Воздействие на урбанизированные территории и их население. Глобальные воздействия. Глобальные проблемы. Масштабы воздействия техносферы. Безопасность жизнедеятельности. Техносферная безопасность. Защита окружающей среды. Культура безопасности человека.

Лекция 3. Принципы и понятия ноксологии.

Ноксология. Принцип существования внешних негативных воздействий на человека и природу. Принцип антропоцентризма. Принцип природоцентризма. Принцип возможности создания качественной техносферы. Принцип выбора путей реализации безопасного техносферного пространства. Принцип отрицания абсолютной безопасности. Принцип эволюции любой системы.

Лекция 4. Опасности и их показатели.

Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Поле опасностей. Качественная классификация (таксономия) опасностей. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей.

Раздел 2. Современный мир опасностей.

Лекция 5. Естественные и естественно-техногенные опасности.

Повседневные абиотические факторы. Стихийные явления.

Лекция 6. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности.

Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека.

Лекция 7. Техногенные опасности.

Опасности и человек. Вредные вещества. Вибрации. Акустический шум. Инфразвук. Ультразвук. ЭМ поля и излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Механическое травмирование. Региональные и глобальные воздействия. Воздействие на атмосферу. Воздействие на гидросферу. Воздействие на литосферу. Чрезвычайные опасности.

Лекция 8. Масштабы негативного влияния опасностей на человека и природу.

Опасности производственной и бытовой среды. Региональные и глобальные опасности.

Чрезвычайные опасности. Смертность населения от внешних причин.

Лекция 9. Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека.

Классы условий труда в зависимости от содержания в воздухе рабочей зоны ВВ.

Лекция 10. Безопасность человека, селитебных зон и природы.

Понятие безопасности объекта защиты. Взаимодействие источников опасностей, опасных зон и объектов защиты. Общие тенденции достижения БЖД и ЗОС. Идентификация опасностей техногенных источников. Защитное зонирование. Специальная техника для защиты от опасностей. Индивидуальные средства и устройства защиты. Малоотходные технологии и производства. Наилучшие из доступных современных технологий. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.

Раздел 3. Защита человека и ОС от опасностей. Контроль управление в БЖД и ЗОС.

Лекция 11. Общие положения выбора методов и средств защиты.

Повседневные опасности. Чрезвычайные опасности.

Лекция 12. Защита человека от естественных опасностей.

Защита от переменных климатических воздействий. Освещение. Водоподготовка и водопользование. Требование к пищевым продуктам.

Лекция 13. Защита человека от опасностей технических систем и технологий.

Защита от выбросов токсичных веществ в атмосферный воздух помещения. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от электромагнитных полей и излучений оптического диапазона. Защита от ионизирующих излучений. Защита пользователя компьютерной техники. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от механического травмирования.

Лекция 14. Минимизация антропогенных опасностей.

Обучение и инструктаж. Подготовка операторов. Организация безопасного трудового процесса. Особенности безопасной трудовой деятельности женщин и подростков.

Лекция 15. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы.

Защита атмосферного воздуха от выбросов. Защита гидросферы от стоков. Защита земель и почвы от загрязнения. Защита от радиоактивных отходов.

Лекция 16. Защита от техногенных чрезвычайных опасностей.

Общие меры защиты. Защита от пожаров и взрывов. Защита на химически опасных объектах. Защита на радиационно-опасных объектах.

Лекция 17. Защита от стихийных явлений.

Землетрясения. Наводнения. Метели. Оползни. Карст. Просадки и провалы. Грозы. Торфяные и лесные пожары.

Лекция 18. Защита от терроризма.

Террор (терроризм). Биологический терроризм. Технический терроризм. Информационный терроризм.

Лекция 19. Защита от глобальных воздействий.

Перенос загрязнений на большие расстояния. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Проблема тропосферного озона. Загрязнение околоземного космического пространства. Устойчивое развитие.

Лекция 20. Мониторинг и контроль опасностей.

Мониторинг окружающей среды. Мониторинг источника опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения.

Лекция 21. Государственное управление в БЖД и ЗОС.

Структура управления. Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита в чрезвычайных ситуациях. Международное сотрудничество.

Практическое занятие 1.

Исследование влияния сопротивления обуви и пола на условия электробезопасности.

Исследование влияния режима нейтрали на условия электробезопасности.

Исследование влияния параметров электрической сети (сопротивления изоляции и емкостной проводимости) на условия электробезопасности.

Исследование влияния сопротивления замыкания на землю в сети с изолированной нейтралью на условия электробезопасности.

Практическое занятие 2.

Снятие зависимости потенциала основания электрооборудования от расстояния до заземлителя.

Снятие зависимости напряжения прикосновения от расстояния до заземлителя.

Снятие зависимости шагового напряжения от расстояния до заземлителя.

Исследование влияния режима нейтрали электрической сети на эффективность защитного зануления.

Исследование влияния сопротивления нулевого провода на условия электробезопасности.

Практическое занятие 3.

Исследование влияния сопротивления повторного заземления на условия электробезопасности.

Контроль изоляции методом трех вольтметров.

Контроль изоляции с помощью специализированного устройства.

Измерение сопротивления заземления методом амперметра и вольтметра.

Исследование влияния режима нейтрали электрической сети на эффективность защитного заземления.

Практическое занятие 4. Исследование влияния типа грунта на условия электробезопасности.

Исследование влияния параметров электрической сети на условия электробезопасности заземленной электроустановки.

Исследование работы устройства защитного отключения в электрической сети с глухо-заземленной нейтралью.

Исследование работы устройства защитного отключения в электрической сети с изолированной нейтралью.

Исследование влияния на электрическое сопротивление тела человека площади контактной поверхности.

Исследование влияния на электрическое сопротивление тела человека частоты приложенного напряжения.

Практическое занятие 5.

Исследование светотехнических и электрических характеристик ламп накаливания общего назначения.

Исследование светотехнических и электрических характеристик галогенных ламп.

Исследование светотехнических и электрических характеристик люминесцентных компактных ламп с электромагнитной и электронной ПРА.

Исследование светотехнических и электрических характеристик светодиодных ламп.

Практическое занятие 6. Исследование светотехнических и электрических характеристик энергосберегающих ламп.

Измерение освещенности, координат цветности, коррелированной цветовой температуры и спектрального распределения плотности видимой части излучения.

Исследование освещенности и пульсации светового потока при общем и комбинированном освещении.

Исследование светотехнических и электрических характеристик, определение кривой светораспределения и защитного угла светильника.

Практическое занятие 7. Исследование светотехнических и электрических характери-

стик линейных ламп.

Исследование работы схемы энергосбережения со светорегулятором.

Исследование работы схемы энергосбережения с многофункциональным датчиком движения.

Исследование работы схемы энергосбережения с реле времени и функцией фотореле.

Практическое занятие 8. Прибор приемно-контрольный и управления автоматическими средствами пожаротушения и оповещения «С2000-АСПТ». Проверка технического состояния. Подготовка к работе.

Считыватель и электронный ключ «Touch Memoгу». Пожарные оповещатели и извещатели. Подключение, настройка, проверка работоспособности.

Сборка тестирования системы автоматического газового пожаротушения в ручном и автоматическом режиме.

5.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента в соответствии с содержанием разделов дисциплины

1. Законодательство по охране труда (общие положения).
2. Организация охраны труда на промышленном предприятии.
3. Обязанности администрации предприятия.
4. Виды инструктажа.
5. Четырехступенчатый метод контроля по охране труда.
6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда.
7. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по ОТ.
8. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.
9. Методы анализа производственного травматизма.
10. Защита от электромагнитных полей.
11. Лазерное излучение.
12. Характер воздействия тока на человека.
13. Классификация помещений и условий работ по степени поражения электрическим током.
14. Зависимость опасности от условий протекания тока по человеку.
15. Использование защитного заземления в сети с изолированной нейтралью.
16. Промышленные заземлители.
17. Основная схема защиты промышленных предприятий. Зануление.
18. Требования к заземляющим устройствам.
19. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.
20. Защитные средства при эксплуатации электроустановок.
21. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
22. Характеристика категории работ в зависимости от тяжести выполнения работ.
23. Нормирование параметров микроклимата.
24. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны их воздействие на организм человека.
25. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
26. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
27. Средства нормализации состава и параметров воздуха рабочей зоны.
28. Очистка вентиляционного воздуха.
29. Методы контроля состояния воздуха рабочей зоны.
30. Средства индивидуальной защиты в производственных помещениях на отдельных

рабочих местах.

31. Основные светотехнические характеристики.
32. Виды и системы освещения.
33. Нормирование производственного освещения.
34. Источники света и осветительные приборы.
35. Расчет освещения.
36. Эксплуатация осветительных установок и контроль освещения.
37. Основные физические характеристики вибраций.
38. Воздействие вибрации на организм человека, ее нормирование.
39. Защита от вибраций.
40. Основные характеристики звукового поля.
41. Воздействие шума на человека.
42. Гигиеническое нормирование шума.
43. Шумовые характеристики машин.
44. Методы борьбы с шумом.
45. Общие сведения о процессе горения.
46. Понятие о пожаре и причинах его возникновения.
47. Последствия и учет пожаров.
48. Опасные факторы пожара.
49. Огнестойкость строительных конструкций.
50. Огнезащита материалов и конструкций.
51. Предотвращение распространения пожара за пределы очага.
52. Требования пожарной безопасности к системам освещения, отопления, канализации, вентиляции и кондиционирования воздуха.
53. Огнетушащие вещества, средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
54. Первичные средства пожаротушения.
55. Автоматические установки пожаротушения.
56. Установка пожарной сигнализации.
57. Классификация производственных зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
58. Организация пожарной безопасности промышленного предприятия.
59. Сухие пылеуловители.
60. Электрофильтры.
61. Фильтры.
62. Мокрые пылеуловители.
63. Туманоуловители.
64. Метод абсорбции.
65. Метод хемосорбции.
66. Метод адсорбции.
67. Термическая нейтрализация.
68. Санитарно – защитные зоны.
69. Очистка сточных вод от твердых частиц.
70. Очистка сточных вод от маслопродуктов.
71. Очистка сточных вод от растворимых примесей.
72. Очистка сточных вод от органических примесей.
73. Схемы очистных сооружений машиностроительных предприятий.
74. Методы контроля качества воды.
75. Классификация отходов.
76. Обработка твердых отходов.
77. Утилизация и ликвидация осадков сточных вод.
78. Безотходная и малоотходная технологии.
79. Экологический паспорт предприятия.

80. Влияние окружающей среды на экономический рост.
81. Влияние металлургического предприятия на окружающую среду.
82. Влияние энергетического предприятия на окружающую среду.
83. Влияние машиностроительного предприятия на окружающую среду.
84. Оценка полезности природных ресурсов.
85. Экологический ущерб.
86. Плата за природные ресурсы.
87. Цена энергоресурсов.
88. Оценка затрат на воспроизводство кислорода.
89. Экологическая лицензия.
90. Чистый экономический эффект природоохранных мероприятий.
91. Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
92. Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
93. Оценка вариантов переработки отходов.
94. Оценка технологических решений.
95. Оценка конструкторского решения.
96. Экологическая экспертиза проектов.
97. Оценка риска аварий.

6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяется технология контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция и др.;
- практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной лаборатории с использованием учебного оборудования, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, при решении практических задач и др.

Для повышения качества восприятия изучаемого материала в образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферативных сообщений и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают: проверка письменных отчетов по результатам выполненных практических заданий, домашних заданий. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на экзамене.

| № темы | Вид занятий | Используемые интерактивные технологии |
|----------|---------------------------|--|
| Тема №12 | Практические занятия 1-2 | «Интеллектуальный футбол» |
| Тема №13 | Практические занятия 3-4 | «ИБГ» – интервью больших групп |
| Тема №14 | Практические занятия 5-6. | Печа-куча |
| Тема №15 | Практические занятия 7-8 | Мировое кафе или «Как заставить разговор работать» |

7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем: проверка выполнения аудиторных практических работ, аудиторные контрольные работы, проверка выполнения домашних заданий.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

Критерии получения оценки на экзамене по дисциплине:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрены.

7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Законодательство по охране труда (общие положения).
2. Организация охраны труда на промышленном предприятии.
3. Обязанности администрации предприятия.
4. Виды инструктажа.
5. Четырехступенчатый метод контроля по охране труда.
6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда.
7. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
8. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.
9. Методы анализа производственного травматизма.
10. Защита от электромагнитных полей.
11. Лазерное излучение.
12. Характер воздействия тока на человека.
13. Классификация помещений и условий работ по степени поражения электрическим током.
14. Зависимость опасности от условий протекания тока по человеку.
15. Использование защитного заземления в сети с изолированной нейтралью.
16. Промышленные заземлители.
17. Основная схема защиты промышленных предприятий. Зануление.
18. Требования к заземляющим устройствам.
19. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях.
20. Защитные средства при эксплуатации электроустановок.

21. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
22. Характеристика категорий работ в зависимости от тяжести выполнения работ.
23. Нормирование параметров микроклимата.
24. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны их воздействие на организм человека.
25. Особенности проникновения вредных веществ через дыхательные пути.
26. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
27. Средства нормализации состава и параметров воздуха рабочей зоны.
28. Очистка вентиляционного воздуха.
29. Методы контроля состояния воздуха рабочей зоны.
30. Средства индивидуальной защиты в производственных помещениях на отдельных рабочих местах.
31. Основные светотехнические характеристики.
32. Виды и системы освещения.
33. Нормирование производственного освещения.
34. Источники света и осветительные приборы.
35. Расчет освещения.
36. Эксплуатация осветительных установок и контроль освещения.
37. Основные физические характеристики вибраций.
38. Воздействие вибрации на организм человека, ее нормирование.
39. Защита от вибраций.
40. Основные характеристики звукового поля.
41. Воздействие шума на человека.
42. Гигиеническое нормирование шума.
43. Шумовые характеристики машин.
44. Методы борьбы с шумом.
45. Общие сведения о процессе горения.
46. Понятие о пожаре и причинах его возникновения.
47. Последствия и учет пожаров.
48. Опасные факторы пожара.
49. Огнестойкость строительных конструкций.
50. Огнезащита материалов и конструкций.
51. Предотвращение распространения пожара за пределы очага.
52. Требования пожарной безопасности к системам освещения, отопления, канализации, вентиляции и кондиционирования воздуха.
53. Огнетушащие вещества, средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
54. Первичные средства пожаротушения.
55. Автоматические установки пожаротушения.
56. Установка пожарной сигнализации.
57. Классификация производственных зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
58. Организация пожарной безопасности промышленного предприятия.
59. Сухие пылеуловители.
60. Электрофильтры.
61. Фильтры.
62. Мокрые пылеуловители.
63. Туманоуловители.
64. Метод абсорбции.
65. Метод хемосорбции.
66. Метод адсорбции.
67. Термическая нейтрализация.

68. Санитарно – защитные зоны.
69. Очистка сточных вод от твердых частиц.
70. Очистка сточных вод от маслопродуктов.
71. Очистка сточных вод от растворимых примесей.
72. Очистка сточных вод от органических примесей.
73. Схемы очистных сооружений машиностроительных предприятий.
74. Методы контроля качества воды.
75. Классификация отходов.
76. Обработка твердых отходов.
77. Утилизация и ликвидация осадков сточных вод.
78. Безотходная и малоотходная технологии.
79. Экологический паспорт предприятия.
80. Влияние окружающей среды на экономический рост.
81. Влияние металлургического предприятия на окружающую среду.
82. Влияние энергетического предприятия на окружающую среду.
83. Влияние машиностроительного предприятия на окружающую среду.
84. Оценка полезности природных ресурсов.
85. Экологический ущерб.
86. Плата за природные ресурсы.
87. Цена энергоресурсов.
88. Оценка затрат на воспроизводство кислорода.
89. Экологическая лицензия.
90. Чистый экономический эффект природоохранных мероприятий.
91. Оценка вариантов очистки промышленных сточных вод.
92. Оценка вариантов очистки промышленных выбросов в атмосферу.
93. Оценка вариантов переработки отходов.
94. Оценка технологических решений.
95. Оценка конструкторского решения.
96. Экологическая экспертиза проектов.
97. Оценка риска аварий.
98. Лесной мониторинг в России.
99. Национальные природные парки.
100. Государственные природные заповедники.
101. Фазы радиационной аварии и основные мероприятия, проводимые в интересах защиты населения.
102. Аварии на радиационно-опасных объектах и их последствия.
103. Аварии на химически опасных объектах и их последствия.
104. Стихийные бедствия, характерные для Чувашской Республики. Основные мероприятия по защите населения при их возникновении.
105. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.
106. Ударная волна ядерного взрыва и ее воздействие на людей, сооружения.
107. Световое излучение ядерного взрыва и его воздействие на людей, сооружения и здания.
108. Проникающая радиация. Воздействие ее на людей, и технологическое оборудование.
109. Электромагнитный импульс и его воздействие на окружающую среду.
110. Радиоактивное заражение местности при ядерном взрыве. Характеристики зон радиоактивного заражения.
111. Химическое оружие и критерии его боевой эффективности. Деление отравляющих веществ по характеру воздействия на организм человека.
112. Организационная структура гражданской обороны на промышленном предприятии.
113. Силы и средства гражданской обороны. Формирования гражданской обороны и порядок их создания.

114. Мероприятия гражданской обороны, проводимые в интересах защиты населения.
115. Защитные сооружения гражданской обороны и их краткая характеристика.
116. Эвакуационные мероприятия и порядок их проведения.
117. Средства индивидуальной защиты и порядок их применения.
118. Сущность устойчивой работы промышленного предприятия в условиях ЧС. Элементы инженерно-технического комплекса предприятия, влияющие на устойчивость работы.
119. Факторы, влияющие на устойчивость работы промышленного предприятия в условиях ЧС.
120. Основные требования инженерно – технических мероприятий гражданской обороны, предъявляемые к проектированию и строительству производственных зданий, систем водо- и газоснабжения.
121. Исследования состояния устойчивости работы промышленного предприятия в чрезвычайных ситуациях.
122. Оценка состояния защиты производственного персонала промышленного предприятия в чрезвычайных ситуациях.
123. Оценка состояния устойчивости производственных зданий к воздействию поражающих факторов ядерного оружия.
124. Сущность и содержание спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
125. Основные требования норм инженерно – технических мероприятий гражданской обороны, предъявляемые к электроснабжению промышленных предприятий.
126. Убежища и требования, предъявляемые к ним.
127. Фазы радиационной аварии и основные мероприятия, проводимые в интересах защиты населения.
128. Характеристика зоны химического заражения при авариях на химически опасных объектах.
129. Характеристика зон радиоактивного загрязнения при авариях на АЭС.
130. Системы жизнеобеспечения убежищ и их назначения

Тестовое задание №1.

Первый вопрос теста: «Любая деятельность потенциально опасна» - это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

Укажите один вариант ответа.

- 1-предмет
- 2-объект
- 3-аксиома
- 4-принцип

Второй вопрос теста: Количество пострадавших людей, размер причиненного материального ущерба, размер зоны распространения определяют _____ чрезвычайной ситуации.

Укажите один вариант ответа.

- 1-масштаб
- 2-уровень
- 3-объем
- 4-степень

Третий вопрос теста: Природное явление, начало которого сопровождается необычным поведением животных, а у большей части населения вызывает психические расстройства, называется _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-эрозией,
- 2-землетрясением
- 3-оползнем,
- 4-наводнением.

Четвертый вопрос теста: Аварии, сопровождающиеся образованием зоны заражения,

глубина которой не превышает радиуса санитарно-защитной зоны предприятия, являются _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-местными
- 2-региональными
- 3-объектовыми
- 4-глобальными

Пятый вопрос теста: Местом наиболее эффективного накопления стронция-90 (^{90}Sr) в организме человека являются _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-мышцы
- 2-легкие
- 3-кости
- 4-яичники

Контрольные вопросы:

1. Законодательство по охране труда (общие положения).
2. Организация охраны труда на промышленном предприятии.
3. Обязанности администрации предприятия.
4. Виды инструктажа.
5. Четырехступенчатый метод контроля по охране труда.

Тестовое задание №2.

Первый вопрос теста: Женщины могут зачисляться в гражданские организации гражданской обороны в возрасте _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-от 16 до 50 лет
- 2-с 21 года при наличии справки медкомиссии
- 3-от 18 до 55 лет
- 4-от 18 до 60 лет

Второй вопрос теста: Если сигнал «Воздушная тревога» застал на улице, то необходимо _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-сообщить об этом родственникам
- 2-срочно направиться домой
- 3-надеть индивидуальные средства защиты
- 4-укрыться в том районе, где застал сигнал

Третий вопрос теста: Эвакуация населения, не связанного с производством, осуществляется по _____ принципу.

Укажите один вариант ответа.

- 1-смешанному
- 2-производственному
- 3-экстерриториальному
- 4-территориальному

Четвертый вопрос теста: Щели открытые или перекрытые относятся к _____ укрытиям.

Укажите один вариант ответа.

- 1-противосветовым
- 2-противоударным
- 3-простейшим
- 4-противорадиационным

Пятый вопрос теста: Раздел гигиены, изучающей влияние окружающих условий на психическое здоровье человека и разрабатывающей меры для его сохранения, называется _____.

Укажите один вариант ответа.

- 1-гигиеной детей и подростков
- 2-психогигиеной
- 3-социальной гигиеной
- 4-общей гигиеной

Контрольные вопросы:

1. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда.
2. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
3. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.
4. Методы анализа производственного травматизма.
5. Защита от электромагнитных полей.

7.3. Выполнение и примерная тематика курсовой работы (проекта)
Не предусмотрены.

7.4. Выполнение и примерные задания расчетно-графической работы
Не предусмотрены.

7.5. Выполнение и примерная тематика (задания) контрольной работы
Не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

8.1. Рекомендуемая основная литература

| № п/п | Название |
|-------|--|
| 1 | Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2013. - 682 с. - Серия : Бакалавр. Базовый курс. |

8.2. Рекомендуемая дополнительная литература (изданная, в том числе методические указания)

| № п/п | Название |
|-------|---|
| 1. | Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях: методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. Г. К. Овсянников, И. В. Резюков, В. В. Ашмарин, А. А. Польшов; отв. ред. С. А. Калихман] - Чебоксары: ЧувГУ, 2004. - 43с. |
| 2. | Электробезопасность: лабораторный практикум / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. В. В. Ашмарин, И. Б. Башмакова, А. А. Блохинцев и др. ; отв. ред. А. А. Блохинцев] - Чебоксары: ЧувГУ, 2008. - 71с. |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост. В. В. Ашмарин, И. Б. Башмакова, А. А. Блохинцев и др. ; отв. ред. А. А. Блохинцев] - Чебоксары: ЧувГУ, 2009. - 71с.: ил. |
| 4. | Ашмарин В. В. Экология: сборник вопросов, задач, упражнений и примеров [для 1,4 курсов по техническим направлениям и специальностям] / Ашмарин В. В., [отв. ред. А. А. Блохинцев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 152с. |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности: метод. Указания и контрольные задания / сост. В.В. Ашмарин, Э.Н. Рябинина; Чуваш. Ун-т. Чебоксары, 2009. 92с. |

8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

| № п/п | Наименование | Условия доступа/скачивания |
|-------|------------------------------------|--|
| 1. | Microsoft Windows 7 Professional | Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Microsoft Office Professional 2007 | |
| 3. | Linux/Ubuntu | http://ubuntu.ru/ |
| 4. | Libre Office | https:// ru.libreoffice.org/ |

8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

| № п/п | Наименование | Условия доступа/скачивания |
|-------|--------------|--|
| 1. | Консультант+ | Из внутренней сети университета (договор)* |
| 2. | Гарант F1 | |

8.4. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы

| № п/п | Наименование интернет ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1. | Сайт кафедры Безопасность жизнедеятельности и инженерной экологии им. И. Н. Ульянова | http://www.mhts.ru/ |
| 2. | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстат: | http://www.gks.ru |
| 3. | Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии России | http://www.mnr.gov.ru |
| 4. | Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. | http://www.mchs.gov.ru |
| 5. | Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития России | http://www.minzdravsoc.ru |
| 6. | Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору России | http://www.gosnadzor.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для занятий семинарского типа по дисциплине оснащены стендами и оборудованием по разделам дисциплины.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в журналах. Основой для выполнения практической работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к экзамену.

Формы организации студентов на практических работах: фронтальная и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Если в результате выполнения практической работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний.