

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Профиль (направленность) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки 12.01.2016 г. №5.

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

Доцент, к.э.н.



М.Ю. Григорьев

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры Экономической теории и международных экономических отношений «30» августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой



Н.А. Ефремов

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники  
30 августа 2017 г., протокол №1

Декан факультета



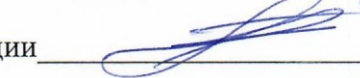
А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки



Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В.И. Маколов

## Оглавление

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП ВО</b> .....	4
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
4.1. Структура дисциплины .....	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения .....	5
4.3. Темы занятий и краткое содержание .....	5
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	7
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b> .....	8
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету .....	8
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	9
7.1. Рекомендуемая основная литература .....	9
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература .....	9
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы .....	10
7.3.1. Программное обеспечение .....	10
7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы .....	10
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	11
<b>9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями</b> .....	11
<b>10. Методические рекомендации по освоению дисциплины</b> .....	11

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области экономики, определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми понятиями экономики;
- усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов;
- изучение специфики разных рыночных структур;
- умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики;
- привить навыки самостоятельной оценки экономических явлений с позиции рационализации хозяйственных процессов в целях максимизации выгод и минимизации потерь.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть ООП. Знания, полученные студентами при изучении этой дисциплины, являются основой для освоения конкретных экономических дисциплин по данному направлению подготовки.

Изучение дисциплины «Экономика» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Основы правоведения», «История», «Философия».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

*знание* основных определений, понятий и категорий экономики;

*умение* собирать необходимые данные для расчетов различных показателей и анализировать и интерпретировать результаты;

*владение* основными методами, способами и средствами получения, обработки информации.

«Экономика» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Организация и управление предприятием», выпускная квалификационная работа.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать основные понятия, категории и положения экономики
	Уметь решать практические задачи экономического анализа в профессиональной и иных сферах жизнедеятельности
	Владеть методами оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Микроэкономика	Базовые экономические понятия. Спрос, предложение, эластичность. Издержки и прибыль. Рыночные структуры. Рынки факторов производства.	ОК-3
2.	Раздел 2. Макроэкономика	Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Государство как основной экономический агент. Деньги страны.	ОК-3

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа, в т.ч. в электронно-информационно-образовательной среде				Самостоятельная работа	Всего часов	Из них в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы			
	Раздел 1. Микроэкономика	10	10			24	42	
1	Тема 1. Базовые экономические понятия.	2	2			6	10	2
2	Тема 2. Спрос, предложение, эластичность.	2	2			5	9	2
3	Тема 3. Издержки и прибыль.	2	2			5	9	2
4	Тема 4. Рыночные структуры.	2	2			4	8	2
5	Тема 5. Рынки факторов производства.	2	2			3	7	2
	Раздел 2. Макроэкономика	6	6			14	26	
6	Тема 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.	2	2			5	9	2
7	Тема 7. Государство как основной экономический агент.	2	2			5	9	2
8	Тема 8. Деньги страны.	2	2			3	8	2
	Зачет				2	2	4	
	Итого, час	16	16	0		38	72	16
	Итого, з.е.						2	

Вид промежуточной аттестации: зачет.

##### 4.3. Темы занятий и краткое содержание

###### Раздел 1. Микроэкономика

###### Тема 1. Базовые экономические понятия

Лекция 1. Базовые экономические понятия.

1. Подходы к анализу экономического развития.

2. Собственность как основной экономический институт.
3. Рынок: сущность, условия существования и функции.
4. Базовые экономические модели.

Практическое занятие 1. Базовые экономические понятия.

1. Этапы развития экономической мысли.
2. Подходы к анализу экономического развития.
3. Собственность как основной экономический институт.
4. Рынок: сущность, условия существования и функции.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Базовые экономические модели: КПВ и кругооборот.

#### *Тема 2. Спрос, предложение, эластичность.*

Лекция 2. Спрос, предложение, эластичность.

1. Спрос, предложение и факторы, влияющие на них.
2. Рыночное равновесие и его модели.
3. Эластичность спроса и предложения.

Практическое занятие 2. Спрос, предложение, эластичность.

1. Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
2. Предложение. Закон предложения и факторы предложения.
3. Рыночное равновесие и его модели.
4. Эластичность спроса по доходу и цене.
5. Эластичность предложения.

#### *Тема 3. Издержки и прибыль.*

Лекция 3. Издержки и прибыль.

1. Издержки фирмы.
2. Виды издержек.
3. Доход (выручка) и прибыль.

Практическое занятие 3. Издержки и прибыль.

1. Издержки фирмы.
2. Виды издержек.
3. Средние издержки и их виды.
4. Доход (выручка) и прибыль.

#### *Тема 4. Рыночные структуры.*

Лекция 4. Рыночные структуры.

1. Типы и модели рынка.
2. Характеристики основных типов рынков несовершенной конкуренции.
3. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.

Практическое занятие 4. Рыночные структуры.

1. Типы и модели рынка.
2. Характеристики основных типов рынков несовершенной конкуренции.
3. Оценка степени монополизации рынка.
4. Антимонопольное законодательство и регулирование естественных монополий.
5. Условия максимизации прибыли.

#### *Тема 5. Рынки факторов производства.*

Лекция 5. Рынки факторов производства.

1. Рынок рабочей силы и заработная плата.
2. Рынок капитала. Процент. Инвестиции.
3. Рынок земли. Рента.

Практическое занятие 5. Рынки факторов производства.

1. Рынок рабочей силы и заработная плата.
2. Уровни, формы и системы оплаты труда.
3. Неравенство доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

4. Безработица: формы, виды и последствия.
5. Рынок капитала. Процент.
6. Инвестиции.
7. Рынок земли. Рента.

## Раздел 2. Макроэкономика

### *Тема 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.*

Лекция 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
2. Экономический рост.
3. Цикличность развития экономики.

Практическое занятие 6. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели.

1. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
2. Виды и методы измерения ВВП.
3. Макроэкономическое равновесие.
4. Экономический рост.
5. Цикличность развития экономики.
6. Национальное богатство и его структура.

### *Тема 7. Государство как основной экономический агент.*

Лекция 7. Государство как основной экономический агент.

1. Государственный бюджет и бюджетная система.
2. Государственный долг и его виды.
3. Налоги и трансферты. Налоговая система.

Практическое занятие 7. Государство как основной экономический агент.

1. Провалы рынка и роль правительства.
2. Государственный бюджет и бюджетная система.
3. Государственный долг и его виды.
4. Налоги и трансферты. Налоговая система.
5. Провалы государства.

### *Тема 8. Деньги страны.*

Лекция 8. Деньги страны.

1. Рынок денег.
2. Инфляция: сущность, типы, формы и последствия.
3. Кредит: сущность, функции и формы.
4. Ценные бумаги и их виды.

Практическое занятие 8. Деньги страны.

1. Спрос на деньги. Денежная масса и ее структура.
2. Предложение денег. Принцип работы денежного мультипликатора.
3. Инфляция: сущность, типы, формы и последствия.
4. Банки. Их виды и операции.
5. Кредит: сущность, функции и формы.
6. Ценные бумаги и их виды.

## **5. Образовательные технологии**

Составными элементами образовательных технологий являются:

лекции – для изложения нового материала также используется интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных научно-исследовательских работ по математическим основам теории прогнозирования;

практические занятия - в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных хозяйственных ситуаций и дискуссии по применению математических методов при их исследовании;

применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повыше-

ния качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе;

контрольные работы – для промежуточной аттестации и оценки степени усвоения обучающимися пройденного материала;

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий);

- промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.

- оценка «не зачтено» ставится, не ответил на половину вопросов и набрал не более 50 баллов.

### *6.1. Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Этапы становления экономики как науки.
2. Понятие экономики и ее составные части
3. Методы экономической теории
4. Блага, услуги, потребности, факторы производства
5. Экономическая система и ее элементы
6. Типы экономических систем
7. Модели в рамках рыночной системы
8. Собственность как экономическая и юридическая категория
9. Организационно-правовые формы собственности
10. Приватизация в России
11. Натуральное и товарное хозяйство
12. Условия возникновения и структура рынка
13. Функции рынка
14. Закон спроса. Кривые спроса
15. Закон предложения. Кривые предложения
16. Понятие эластичности. Кривые спроса с различной эластичностью
17. Издержки и их классификация
18. Прибыль и ее максимизация
19. Сущность конкуренции. Классификация рынков по степени ограничения конкуренции
20. Рынок совершенной конкуренции
21. Рынок чистой монополии
22. Естественные, искусственные и легальные монополии
23. Рынок монополистической и олигополистической конкуренции
24. Антимонопольное законодательство
25. Спрос на факторы производства
26. Рынок труда и заработная плата
27. Рынок капитала, процент
28. Рынок земли, рента
29. Основные макроэкономические показатели производства
30. Методы расчета ВВП и ВНП
31. Экономические циклы и кризисы
32. Экономический рост и развитие



33. Безработица и ее виды
34. Государственная политика занятости
35. Сущность инфляции и методы борьбы с ней
36. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса
37. Функции денег
38. Виды денег и денежных средств
39. Денежная масса. Ликвидность денег
40. Банки и банковская система
41. Центральный банк РФ
42. Сущность, функции и принципы кредитования
43. Понятие, классификация и основные виды ценных бумаг
44. Роль правительства в государственном регулировании экономики
45. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения
46. Классификация налогов
47. Государственный бюджет России. Доходы и расходы бюджета
48. Бюджетный дефицит и государственный долг.
49. Механизм составления и утверждения проекта бюджета РФ
50. Доходы населения, их виды. Формирование доходов
51. Распределение доходов. Кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент
52. Бедность и ее показатели
53. Государственное регулирование доходов и социальная политика
54. Международные экономические отношения
55. Внешняя торговля и торговая политика
56. Научно-технический обмен
57. Международная миграция рабочей силы
58. Вывоз капитала за рубеж
59. Международные валютные отношения и валютные системы
60. Валютные курсы. Паритет покупательной способности
61. Валютный рынок. Конвертируемость валют
62. Теоретические основы переходной экономики
63. Основные задачи переходного периода
64. Роль государства в переходной экономике
65. Социальная политика в переходной экономике

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Кураков, Л.П. Экономическая теория: учебник для вузов / Л.П. Кураков, Г.Е. Яковлев. – Чебоксары, Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – 570с.
2.	Тарасевич Л.С., Микроэкономика: учебник [для вузов по экон. специальностям]/ Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.-М: Юрайт,2013.-543с.
3.	Вечканов Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов/Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. – СПб.:Питер, 2011. – 446с.

### 7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Экономика : учебник для вузов / Л. П. Кураков, А. Л. Кураков, А. В. Тимирясова ; [отв. ред. В. Л. Кураков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 529с.
2.	Экономика : учебник для вузов / [Л. П. Кураков и др.] ; под общ. ред. Л. П. Куракова. - Москва : Изд-во ИАЭП, 2017. - 751с.

3.	Экономика: планы семинарских занятий / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: В. И. Ильдеменов, В. В. Пчелкина, Н. Ф. Водолазская и др. ; отв. ред. В. И. Ильдеменов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2004.
4.	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 408 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9098.html">http://www.iprbookshop.ru/9098.html</a>
5.	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 163 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32801.html">http://www.iprbookshop.ru/32801.html</a>

### 7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

#### 7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a> )

#### 7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

#### 7.3.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	<a href="http://www.unn.ru/library">http://www.unn.ru/library</a>
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	<a href="http://isl.ksu.ru">http://isl.ksu.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
8.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.	Сайт журнала «The Econometrics Journal»	<a href="http://www.res.org.uk/view/econometricshome.html">http://www.res.org.uk/view/econometricshome.html</a>
10.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
12.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

**Изменения и (или) дополнения от 01.09.2018 г (протокол №1 МК факультета ИВТ) к рабочей программе дисциплины (программе практики) «Экономика» (направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»):**

**к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Кураков, Л.П. Экономическая теория: учебник для вузов / Л.П. Кураков, Г.Е. Яковлев. – Чебоксары, Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. – 570с.
2	Вечканов Г. С. Макроэкономика: для бакалавров и специалистов/Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. – СПб.:Питер, 2011. – 446с.
3	Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2011. — 408 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9098.html">http://www.iprbookshop.ru/9098.html</a>
	Рекомендуемая дополнительная литература
1	Экономика : учебник для вузов / Л. П. Кураков, А. Л. Кураков, А. В. Тимирязова ; [отв. ред. В. Л. Кураков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 529с.
2	Экономика : учебник для вузов / [Л. П. Кураков и др.] ; под общ. ред. Л. П. Куракова. - Москва : Изд-во ИАЭП, 2017. - 751с.
3	Экономика: планы семинарских занятий / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: В. И. Ильдеменов, В. В. Пчелкина, Н. Ф. Водолазская и др. ; отв. ред. В. И. Ильдеменов]. - Чебоксары : ЧувГУ, 2004.
4	Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 163 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/32801.html">http://www.iprbookshop.ru/32801.html</a>

**к перечню информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	

Декан факультета

 — А.В. Щипцова