

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверингов

«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЧУВАШИИ»

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Профиль (направленность) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Академический бакалавриат

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки 12.01.2016 г. №5

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор культурологии, к.и.н.,
профессор



В.А. Васильев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории «__» ____ 2017 г.,
протокол № ____

заведующий кафедрой, к.и.н., доцент



Н.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники
30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета



А. В. Щипцова

Директор научной библиотеки



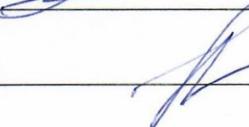
Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В.И. Маколов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучение основных этапов истории чувашского народа и Чувашского края.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с основными теориями происхождения и этапами истории чувашского народа с древнейших времен до современности;
- раскрыть историю народа в контексте истории Волго-Уральского региона и России;
- познакомить с традиционной духовной и материальной культурой чувашского народа;
- способствовать формированию патриотических чувств и уважительного отношения к культуре чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Являясь дисциплиной базовой части учебного плана курс «История и культура Чувашии» предполагает усвоение обучающимися основных знаний по научным проблемам развития чувашского народа. Изучение истории Чувашии имеет познавательное, мировоззренческое и практическое значение.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе обучения по данной дисциплине обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать: основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать, особенности традиционной культуры чувашей и народов Среднего Поволжья.</p> <p>Уметь: выделять общие и особенные черты в истории Чувашии, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности, толерантно оценивать поведение представителей других национальностей, уважительно относиться к религиозным и морально-этическим устоям общества</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы по изучению истории (поиск литературы и источников, анализ и обобщение информации, оформление полученных результатов), навыками организации коллективной работы</p>

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Древняя и средневековая история чувашского на-	История народа раскрывается через освещение основных этапов этногенеза и этнической истории тюркоязычных предков. Особое внимание уделяется государству Волжская Болгария (X–XIII	ОК-2

	рода (до XX вв.)	вв.), формированию народности в составе Золотой Орды и Казанского ханства. С середины XVI в. Чувашский край развивается в составе Российского государства.	
2.	История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)	XX век – новый этап национального развития (советское и постсоветское время). Особенности социально-экономического развития Автономной области, Чувашской АССР, Чувашской Республики.	ОК-2
3.	Материальная и духовная культура	Культура чувашей рассматривается через основные элементы традиционной культуры (праздники и обряды, быт, пища, одежда жилища, занятия и т.д.)	ОК-2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

№ п/п	Содержание	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде				СРС	Контроль, час	Всего	Из ауд. зан. в интер. форме
		Лекции	Практ. зан	Лабор. зан.	КСР				
	Раздел I. Древняя, средневековая и новая история чувашского народа (до XX вв.)								
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет, цель и задачи курса. Историография и источники	2				1		3	
2.	Тема 2. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа		2			2		4	
4.	Тема 3. Тюркоязычные предки чувашей в древности	2				2		4	
5.	Тема 4. Волжская Болгария X–XIII вв.	2				2		4	
6.	Тема 5. Традиционные чувашские праздники и обряды		2			3		5	
7.	Тема 6. Чувашский край под властью Золотой Орды и Казанского ханства	2				2		4	
8.	Тема 7. Материальная культура чувашского народа		2			3		5	2
9.	Тема 8. Вхождение Чувашского края в состав Российского государства	2				2		4	
10.	Тема 9. Социально-экономическое, культурное и политическое развитие Чувашии в XVI– нач. XX вв.	2				2		4	

11.	Тема 10. Общественный и семейный быт чувашского народа. Христианизация чувашского народа		2			3		5	
12.	Тема 11. Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.		2			3		5	2
13.	Тема 12. Контрольная работа		2			3		5	
	Раздел II. История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)								
14.	Тема 13. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.	2				2		4	
15.	Тема 14. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края		2			3		5	
16.	Тема 15. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.	2				2		4	
	Раздел 3. Материальная и духовная культура								
17.	Тема 1. Развитие культуры в XIX–нач. XX вв.		2			3		5	
	Зачет					2		2	
	Итого	16	16			2	38	72	
	Итого, з.е.							2	

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Древняя и средневековая история чувашского народа (до XX вв.)

Лекция 1. Предмет, цель и задачи курса.

Предмет и задачи курса.

Характеристика современной Чувашской Республики: географическое положение, природа, климат, природные ресурсы, территориально-административное деление, численность и национальный состав населения, конфессиональная характеристика, система государственной власти.

Чувашская диаспора и этапы ее формирования. Периодизация чувашской истории. Различные подходы к периодизации истории чувашского народа.

Лекция 2. Историография и источники.

Источники изучения истории и культуры Чувашии: археологические, данные языка, этнографические, письменные (китайские, античные, византийские, сирийские, арабские, персидские, татаро-монгольские, русские).

Историография истории Чувашии. Проблемы и задачи изучения истории Чувашии в современной историографии. Теории происхождения чувашского народа. Дискуссионность проблемы. Финно-угорская, славянская, хазарская, буртаская, гуннская, древнеаварская, автохтонная и др. гипотезы этногенеза чувашей: авторы, сущность, аргументация. Научно-признанная болгарская теория этногенеза чувашей. Формирование и развитие болгарской теории.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками по курсу.

Практическое занятие 1. Мифологические представления и традиционные верования чувашского народа

Мифы чувашского народа: классификация, характеристика. Мифы о мироздании, этиологические, эсхатологические. Символика числа в мифологии. Характеристика традиционных чувашских верований. Обожествление сил природы. Чувашский языческий

пантеон: старшие и младшие боги, духи. Добрые и злые божества. Культ Киреметя. Обряд жертвоприношения Чук. Служители языческого культа у чувашей. Магия.

Лекция 3. Тюркоязычные предки чувашей в древности.

Население Чувашского Поволжья в эпоху камня, бронзы и железного века.

Центральная Азия – прародина тюркских народов. Кочевые племена хунну в III–I тыс. до н.э. Хуннская держава в III в. до н.э.: политический строй, административное управление, законы, военная организация. Социальная структура, хозяйство, обычаи и верования хуннов. Племенной союз оногуров в верховьях Оби и Иртыша. Распад хуннского союза. Движение оногуров на запад.

Болгары и сувары в Приазовье и на Северном Кавказе. Тюркские предки чувашей в эпоху «великого переселения народов». Болгары и сувары в составе гуннского союза. Атилла. Могущество и падение гуннского союза.

Болгары и сувары под властью Аварского, Западно-Тюркского и Тюркского каганатов. Савирское (Суварское) княжество в Западном Прикаспии. Религиозные верования, хозяйственный строй. Внешнеполитические связи Савирского княжества. Али-Илитвер. Объединение болгарских племён ханом Кубратом, освобождение от власти Тюркского каганата. Образование Великой (Золотой) Болгарии: территория, хозяйство, общественные отношения. Возникновение Хазарского каганата. Савирское княжество в составе Хазарского каганата. Распад Приазовского союза племён Великой Болгарии в 670-е гг. Основные направления миграции болгаро-суварских племён в VII–VIII вв.

Лекция 4. Волжская Болгария X – XIII вв.

Этнополитическая ситуация в Среднем Поволжье во второй половине VII–IX вв. Уровень развития автохтонного населения. Переселение тюркоязычных племен. Изменения в хозяйстве болгаро-суварских племен. Этнокультурные процессы в регионе. Возникновение территориально-племенных объединений. Образование Болгарского союза племён в Среднем Поволжье в VIII–IX вв.

Образование Волжской Булгарии. Города. Расширение территории, этнический состав населения. Роль ислама в этноразделительных процессах. Освобождение от хазарской зависимости в 965 г. Политическое устройство, экономика, общественные и социальные отношения. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие ремесла, чеканка монет. Взаимоотношения с Русью и другими странами и народами.

Формирование булгарской народности в X–начале XIII вв. Этнические особенности северной части Чувашского Поволжья. Материальная и духовная культура. Тигашевское городище.

Практическое занятие 2. Традиционные чувашские праздники и обряды

Календарный цикл праздников. Зимние, весенние, летние и осенние праздники. Молодежные и детские праздники. Семейно-бытовые праздники и обряды (родильные обряды, имянаречение, общественная помочь-ниме, тус туни). Свадьба (сватовство, этапы свадьбы, участники свадьбы). Поминальные праздники и обряды.

Лекция 5. Чувашский край под властью Золотой Орды.

Создание монгольского государства. Походы монголов. Столкновения болгар с передовыми отрядами монголо-татар в 1223, 1229, 1232 гг. Монголо-татарское завоевание Волжской Булгарии в 1236 г. Национально-освободительное восстание под руководством князей Бояна и Джикю. Вторичное завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами.

Население Среднего Поволжья под властью Золотой Орды. Политическое устройство государства. Система управления покоренными народами. Булгарский улус Золотой Орды: его политический статус, общественный строй, экономика. Строительство крепостей-резиденций баскаков на территории Чувашии (Большеятабинское городище). Феодалные междоусобицы, набеги кочевых орд на территорию Булгарского улуса, завоевательные походы Темарлана. Распад Золотой Орды.

Влияние монголо-татарского нашествия на этнические процессы в Среднем Поволжье: сокращение болгарского населения, кипчакизация части болгар. Основные направления миграции – заселение булгарами Приказанья, Заказанья и правобережья Волги. Этнические процессы в Чувашском Поволжье в XIII–XIV вв.

Лекция 6. Чувашский край в составе Казанского ханства.

Образование Казанского ханства в середине XV в. Экономический и политический строй государства. Чувашский край в составе Казанского ханства. Отатаривание части левобережных чувашей. Особенности социально-экономического развития. Система управления. Экономическое положение чувашских крестьян. Основные налоги и повинности. Сотенные и десятинные князья, тарханы – служилая часть чувашского народа.

Образование Русского централизованного государства и его роль в судьбах народов Поволжья. Взаимоотношения Казани и Москвы. Борьба московской и восточной группировок казанских феодалов за власть. Военные действия на территории Чувашского края. Расширение зоны «дикого поля» на юге Чувашии. Миграция болгарского населения из Приказанья и Заказанья на северо-восток Чувашского края. Завершение складывания чувашской народности. Формирование этнографических групп чувашей.

Практическое занятие 3. Материальная культура чувашского народа

Этнотерриториальные особенности костюма чувашей. Состав мужского и женского костюма. Головные уборы. Украшения женской одежды, вышивка и орнамент (символика цвета, техника вышивки и др.). Художественное ткачество, вязание валяние из шерсти.

Традиционное хозяйство (земледелие, скотоводство, охота, пчеловодство и т.д.). Типы поселений и жилищ. Чувашская кухня: пища и напитки. Ремесла и промыслы (плетение из лыка и лозы, резьба по дереву, гончарство, металлообработка, кожевенное производство и т.д.)

Лекция 7. Вхождение чувашского края в состав Российского государства.

Социально-экономические и политические предпосылки присоединения Горной стороны к Русскому государству. События 1546–1547 гг. и отказ Горной стороны подчиняться казанскому хану. Военные походы русских войск на Казань. Политика Москвы в отношении чувашей и горных марийцев.

Мирное присоединение Горной стороны к Московскому государству. Строительство крепости Свияжск – военно-опорного пункта России в Казанском ханстве. Посольство «горных людей» к Ивану Грозному. Поход русских войск на Казань в 1552 г. и включение народов Среднего Поволжья в состав Московского государства. Помощь чувашей и горных марийцев в осуществлении похода русских войск на Казань. Падение Казани. Историческое значение присоединения Чувашского края к России.

Организация управления территорией Среднего Поволжья. Приказ Казанского дворца. Создание воеводского управления. Казанская епархия. Монастыри. Укрепление и строительство городов-крепостей – опорных баз русского самодержавия в Среднем Поволжье. Строительство оборонительных засечных линий в Среднем Поволжье для защиты юго-восточных границ Русского государства, их значение для колонизации «дикого поля». Рост чувашских выселков, освоение южных районов Чувашского края.

Лекция 8. Социально-экономическое развитие в XVI–XVII вв.

Социально-экономическое развитие края. Помещичье-монастырская колонизация. Изменения в положении феодальной верхушки чувашского народа. Экономическое и правовое положение ясачных крестьян. Развитие городов. Ремесло. Вовлечение Среднего Поволжья в экономическое пространство России. Положение посадского населения. Земледелие. Сельскохозяйственное производство.

Чувашский край в условиях смуты. Усиление податного гнета. Выступления в уездах Чувашского края в 1606–1607 гг. Указ о запрете нерусским народам Поволжья заниматься обработкой металлов, его пагубные последствия для экономического развития края.

Участие населения Чувашского края в борьбе против польских и шведских интервентов в составе войск второго ополчения.

Участие чувашских крестьян в восстании С.Т. Разина. Действия разинских атаманов в Среднем Поволжье. Осада Цивильска. Захват разинцами Курмыша, Ядрина, Алатыря. Чувашские руководители восставших крестьян. Причины поражения крестьянской войны. Меры правительства по отношению к нерусским народам Поволжья после её завершения.

Практическое занятие 4. Общественный и семейный быт чувашского народа

Крестьянская община. Особенности взаимоотношений общинников. Этноправосудие и обычное право. Семейно-брачные отношения. Воспитание детей.

Лекция 9. Чувашия в XVIII в.

Социальный и национальный состав населения Чувашского края. Административные реформы Петра I. Изменения в системе местного управления. Введение рекрутской повинности. Административные реформы Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.

Сельское хозяйство. Формы землевладения и земельные отношения. Помещичье хозяйство. Ухудшение экономического положения частновладельческих крестьян. Усиление социального гнета ясачных крестьян. Положение лашманов. Хозяйственное положение удельных крестьян. Состояние сельскохозяйственной техники и культуры земледелия.

Промышленность и торговля. Развитие крестьянских промыслов. Переработка сельскохозяйственного сырья. Дворянские и купеческие мануфактуры. Казенные мануфактуры. Рост торговли и расширение взаимодействия Чувашского края с всероссийским рынком.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773–1775). Вступление войск Е.И. Пугачева на территорию Чувашии. Маршрут движения армии Пугачева по Чувашии, действия его отрядов в Цивильске, Курмыше, Алатыре. «Царские манифесты» от 18 и 20 июля 1774 г. Нападение казаков и чувашских крестьян на Ядрин. Предводители чувашских крестьян. Причины поражения крестьянской войны 1773–1775 гг. Отражение событий пугачевщины в чувашском устно-поэтическом творчестве.

Лекция 10. Христианизация чувашского народа.

Государственная христианизация первой четверти XVIII в. Деятельность Новокрещенской конторы. Формы и методы массовой христианизации во второй половине XVIII в. Строительство церквей. Просветительская миссионерская деятельность. Сопrotивление чувашского крестьянства методам насильственной христианизации. О.Томеев. Итоги и историческое значение христианизации для развития культуры чувашского народа. Старобрядчество в Чувашии. Ислам в Чувашии.

Просвещение, печать. Вклад новокрещенских школ в просвещение чувашского народа. Подготовка кадров чувашского духовенства в Казанской и Нижегородской духовных семинариях.

Открытие малых народных училищ в городах Чувашии. Реализация школьной реформы 1803 г. Преобразование малых народных училищ в уездные. Первые сельские приходские школы. Волостные школы Министерства государственных имуществ. Духовное образование. Монастырские школы.

Практическое занятие 5. Известные деятели культуры, науки и просвещения Чувашского края XVIII – начала XX вв.

Архитектор П.Е. Егоров. Учёный – востоковед Н.Я. Бичурин. Учёный – этнограф С.М. Михайлов. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае. И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии.

Лекция 11. Чувашия в первой половине XIX в.

Чувашия в годы Отечественной войны 1812 г. Успешное проведение рекрутских наборов. Формирование Казанского и Симбирского ополчений. Народная помощь армии. Уроженцы Чувашского края – герои войны.

Положение крестьянства и городского населения. Крестьянские выступления. Помещичьи, удельные крестьяне и их борьба против крепостнического гнета. Государственные крестьяне до конца 30-х гг. XIX в. Реформа П.Д. Киселева. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. («Акрамовская война»).

Экономические и социальные отношения в первой половине XIX в. Кризис помещичьего хозяйства в условиях развития товарно-денежных отношений. Крестьянские отхожие промыслы. Развитие промышленного производства. Рост ярмарочной и базарной торговли. Города.

Обострение социальных противоречий в деревне. Формы социальной борьбы частновладельческих крестьян. Волнения среди удельных крестьян. Положение государственных крестьян к концу 1830-х гг. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева: цели, содержание, результаты. Изменения в системе управления и экономическом положении государственных крестьян. Восстание чувашских и марийских государственных крестьян в 1842 г. Акрамовская война.

Лекция 12. Буржуазные реформы и пореформенное развитие во II половине XIX в.

Буржуазные реформы и пореформенное развитие. Отмена крепостного права. Крестьянская реформа в удельной и государственной деревне. Крестьянские наделы и выкупные операции. Отрезки. Земская реформа, роль земства в развитии просвещения, здравоохранения, крестьянского хозяйства. Городская реформа, военная реформа. Судебная реформа, организация мирового суда. Школьная реформа 1864 г. Женское образование. Система обучения нерусских детей Н.И. Ильминского.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Развитие товарно-денежных отношений в землевладении и землепользовании. Социально-имущественное расслоение в деревне. Разорение массы крестьянства. Коштань.

Развитие промышленности. Изменения в структуре кустарных промыслов в пореформенный период. Зарождение национальной буржуазии. Отходничество и его роль в развитии кустарной промышленности. Основные виды промыслов в Чувашском крае. Мануфактура. Развитие транспорта. Значение строительства Московско-Казанской железной дороги для экономического развития края. Фабрично-заводская промышленность. Формирование предпролетариата. Крупные предприниматели Чувашского края (Ефремов, Таланцевы, Селивановы и т.д.). Изменения в развитии городов и их населения.

Практическое занятие 6. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в тестовой форме во время практического занятия. Вопросы даются за две недели до её проведения. Тестовые задания включают вопросы, пройденные на лекционных и практических занятиях за истекший период (термины, даты, факты, исторические личности и т.д.).

Раздел 2. История чувашской государственности (1917 – нач. XXI вв.)

Лекция 13. Социально-экономическое и политическое развитие края на рубеже XIX-XX вв. революционные события 1905–1907 и 1917 гг.

Социально-экономическое развитие Чувашии на рубеже веков. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. в Петербурге. Забастовки рабочих Алатырских железнодорожных мастерских в феврале и июне 1905 г. Формирование партии эсеров. Депутаты от Чувашского края в I и II Государственной Думе. Возникновение местных организаций Крестьянского и Учительского союзов. Создание первой чувашской газеты «Хыпар» (Весть). Абашевские события. Чемеевское восстание. Причины поражения и историческое значение первой революции в России. Столыпинская реформа в Чувашии. Переселенческое движение в Чувашии, основные районы переселения чувашских крестьян. «Атменевская война» 1913 г.

Чувашия в годы Первой мировой войны. Мобилизация в армию. Организация выпуска военной продукции на промышленных предприятиях Чувашского края. Мобилизация кус-

тарей на выполнение военных заказов. Заготовка хлеба и сельхозпродуктов для армии. Военнопленные в Чувашии. Влияние войны на ухудшение экономической ситуации.

Февральская революция. Создание местных органов Временного правительства (уездные комиссары, комитеты общественной безопасности, народная милиция и др.). Возникновение Советов рабочих, солдатских, крестьянских депутатов в городах и сельской местности. Двоевластие и многовластие на местах. Революционное движение солдатских масс. К.Я. Грасис. Газета «Чебоксарская правда».

Политические и национальные процессы. Обострение межнациональных отношений. Активизация чувашского национального движения. Создание Союза мелких народностей Поволжья. Возникновение Чувашского национального общества (ЧНО). Возобновление издания газеты «Хыпар» (Весть). Образование Чувашского военного комитета в Казани. Чувашские «общенациональные съезды». Успех чувашских эсеров на выборах во Всероссийское Учредительное собрание: Г.Ф. Алюнов, И.В. Васильев, С.Н. Николаев, Д.П. Петров, Г.Т. Титов.

Углубление общенационального кризиса. Чувашия накануне октябрьских событий.

Лекция 14. Чувашская Республика в 1917–1945 гг.

Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти в крае. И.Г. Кадыков. Декрет о земле.

Гражданская война. Мобилизация населения. Уроженцы Чувашии – герои гражданской войны (В.И. Чапаев, С.Д. Павлов, И.В. Смородин и др.).

Создание Чувашской автономной области и Чувашской АССР. Д.С. Эльмень. Неурожай и голод 1921–1922 гг. НЭП. Кооперативное движение. Курс на индустриализацию и коллективизацию. Раскулачивание. Заводы и комбинаты. Создание МТС. С.К. Коротков. Пятилетние планы.

Борьба за ликвидацию неграмотности среди взрослого населения. Развитие школы. Становление чувашской науки. Первые научные учреждения и вузы. Закрытие церквей, уничтожение церковного имущества, репрессии против духовенства и верующих мирян-активистов.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация и запись добровольцев в Красную Армию. Сурский оборонительный рубеж. Размещение и пуск эвакуированных предприятий (Харьковский электроаппаратный завод, лентоткацкая фабрика и др). Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Сбор средств на строительство бронепоездов, самолетов, танковых колонн. Эвакогоспитали.

Герои Советского Союза и видные военачальники – уроженцы Чувашии. По ту сторону фронта: чуваша в Русской освободительной армии. Сайт «Подвиг народа» и obd-memorial.ru.

Практическое занятие 7. Купцы, промышленники и предприниматели Чувашского края

Развитие промышленности в XIX – начале XX вв. Купцы Селивановы, Курбатовы. Торговый дом братьев Таланцевых. Купец Прокопий Ефремов. Иностранцы предприниматели в Чувашском крае.

Лекция 15. Чувашская Республика в 1945–2015 гг.

Состояние промышленности республики после войны. Строительство новых промышленных предприятий. Чебоксарский хлопчатобумажный комбинат, завод тракторных запасных частей и другие предприятия. Темпы промышленного производства в 1950–1960-е гг. Развитие электроэнергетики, машиностроения. Лесная, деревообрабатывающая и электротехническая промышленность.

Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС, начало реабилитации жертв репрессий. Хрущевская «оттепель». Курс на «строительство коммунизма».

Развитие промышленности в 1970-1980-х гг. Строительство крупных промышленных объектов. Чебоксарская ГЭС, Новочебоксарский химический комбинат, Чебоксарский завод промышленных тракторов. Рост благосостояния жителей республики.

Изменения в общественно-политической жизни. Принятие новой Конституции ЧАССР. Концепция «развитого социализма». Проявление кризисных явлений в общественных отношениях.

Перестройка. Распад СССР. Перехода к рыночной экономике. Принятие Декларации о государственном суверенитете ЧАССР и провозглашение Чувашской ССР. Преобразование ЧССР в Чувашскую Республику. Становление президентской республики. Президентские выборы в декабре 1993 г. Н.В. Федоров. Принятие государственной символики Чувашии. Принятие Конституции Чувашской Республики в 2000 г. Национальные и региональные проекты. Социально-экономическое развитие. Второй Президент (Глава) республики М.В. Игнатьев.

Раздел 3. Материальная и духовная культура

Лекция 16. Развитие культуры в XIX–XX вв.

Становление школьного образования. Новокрещенские школы. Издание переводной христианской литературы на чувашском языке. Миссионерско-просветительская система Н.И. Ильминского и христианское просвещение нерусских народов. Деятельность И.Я. Яковлева и И.Н. Ульянова. Симбирская чувашская учительская школа. Развитие образования в советский период. Переход к всеобщему начальному и введение обязательного семилетнего обучения. Преодоление массовой неграмотности. Открытие педагогического (1930) и сельскохозяйственного (1931) институтов, Чувашского государственного университета (1967). Расширение системы среднеспециального образования.

Исследования по истории чувашского народа. Н.И. Ашмарин. Общество изучения местного края и его роль в становлении научных изысканий. Центральный чувашский музей. Периодические издания «Хыпар», «Канаш» и др.

Зачатки здравоохранения. Первые больницы. Врач К.В. Волков.

Зарождение чувашской живописи: А.А. Кокель, М.А. Адрианов, Н.К. Сверчков, М.С. Спиридонов.

Творчество писателей К.В. Иванова, М.К. Сеспеля, Н.И. Полоруссова-Шелеби, С.В. Эльгера, П.Н. Осипова, М.Д. Трубиной, П.П. Хузангая и др.

Развитие музыкального искусства: Ф.П. Павлов, В.П. Воробьев, С.М. Максимов, Г.С. Лебедев.

Чувашский профессиональный театр. Вклад И.С. Максимова-Кошкинского. Создание Чувашского государственного и Русского драматического театров. Жизнь и творчество народных артистов СССР М.Д. Михайлова и Н.Д. Мордвинова. Международные оперные фестивали имени М.Д. Михайлова и балетные фестивали. Творческие союзы республики.

Работа чувашской киностудии. «Чувашкино». Первые фильмы («Волжские бунтари», «Сарпиге»). Первые чувашские кинорежиссеры и киноактеры: И.С. Максимов-Кошкинский, Тани Юн (Т.С. Бурашникова), Ольга Ырзем и др. Пьеса «Ялта» Радиофикация республики.

Крупнейшие достижения спортсменов Чувашии: А.В. Игнатьев (легкая атлетика), В.С. Соколов (бокс), В.И. Ярды (велосипед), В.П. Воронков (лыжный спорт), В.Я. Лаптев (бокс), И.Б. Солдатова (стрельба из лука), О.В. Иванова, Е.И. Николаева (спортивная ходьба).

Практическое занятие 8. Известные деятели чувашской культуры

Архитектор П.Е. Егоров. Ученый – востоковед Н.Я. Бичурин. П.А. Кикин – герой Отечественной войны 1812 г. Ученый – этнограф С.М. Михайлов. Вклад И.Н. Ульянова в развитие просвещения в Чувашском крае. И.Я. Яковлев – просветитель чувашского народа. К.В. Иванов – основоположник чувашской поэзии. Названия улиц города Чебоксары.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии призваны максимально точно, целенаправленно, планомерно, в соответствии с заранее заданными критериями достичь гарантированного результата обучения – и в этом ее главное преимущество перед методикой преподавания. В ходе курса применяются следующие технологии:

Интерактивное выступление, т.е. включение в выступление элементов диалога, комментариев и толкования выступления специалиста практика, использование наглядных пособий.

Наглядные пособия – экспонаты, предметы старины рисунок, фотография, тематические презентации и любые предметы, относящиеся к теме выступления. При использовании наглядных пособий необходимо подготовиться к их комментированию, в том числе к ответам на вопросы о происхождении этих пособий, об источниках информации. Нужно продумать целесообразность демонстрации каждого наглядного пособия, возможную реакцию аудитории.

Работа в малых группах. Работа в малых группах предоставляет всем студентам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда у студентов есть информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

Использование интернет-технологий и электронных образовательных ресурсов – преподаватель с помощью электронной почты указывает ссылки на доступную для свободного просмотра литературу по истории и культуре Чувашии. Возможен просмотр интернет-трансляций, презентаций, конференций и учебных фильмов.

Деятельностный подход – изучение отдельных вопросов, анализ схожих элементов культур, эвристический подход к решению конкретных задач, проводится путем самостоятельной работы, как на занятиях, так и во время самостоятельной работы. Такая работа может быть проведена в форме компьютерных презентаций, командных игр, разбора конкретных ситуаций, наглядных демонстраций предметов или иллюстраций.

Информационное сопровождение – основная задача преподавателя помочь студентам самостоятельно найти необходимую литературу для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы. Для реализации этого сопровождения дается указание на специализированную литературу в библиотеке ЧГУ или других доступных библиотек Чувашии. Отсутствующая в республике информация предоставляется преподавателем отдельно на электронных или бумажных носителях.

Метод изучения наглядных пособий – одно из практических занятий может проводиться в Национальном музее. Здесь студенты могут увидеть предметы, относящиеся к истории и культуре чувашского народа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Контрольное тестирование	15
2	Контрольный опрос	30
3	Подготовка и защита реферата	
4	Подготовка доклада и выступление на научно-практической конференции	15
5	Зачет	40
	Сумма	100

Зачет – проверка знаний студентов по итогам семестра. В билете содержится индивидуальное задание. Критерии экзаменационной оценки:

Оценка «зачтено» выставляется если студент, набрал не менее 41 балла.

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Теории происхождения чувашского народа.
2. Древние азиатские предки чувашей.
3. Болгары и сувары на Северном Кавказе и в Приазовье. Великая (Золотая) Болгария и Саврское (Суварское) княжество.
4. Волжская Булгария и её роль в формировании чувашского народа.
5. Население Волжской Булгарии под властью Золотой Орды.
6. Чувашский край в составе Казанского ханства.
7. Социально-экономические и политические предпосылки вхождения чувашей в состав Русского государства. Вхождение Чувашского края в состав Русского государства и его значение.
8. Складывание чувашской народности (XIII – XVI вв.)
9. Создание и развитие системы управления Чувашским краем во второй половине XVI – XVII вв.
10. Чувашский край в годы смуты. Участие уроженцев Чувашского края в освобождении территории России от польско-шведских интервентов в составе войск второго ополчения.
11. Чувашский край в XVII в. События крестьянской войны под руководством Степана Разина на территории Чувашии.
12. Чувашский край в XVIII в.
13. Христианизация чувашского народа.
14. Участие населения чувашского края в Отечественной войне 1812 года.
15. Социально-экономическое развитие Чувашского края в первой половине XIX в.
16. Реализация реформы управления государственной деревней П.Д. Киселева в Чувашском крае. Акрамовская война 1842 г.
17. Традиционные верования чувашского народа. Служители чувашского религиозного культа.
18. Чувашская мифология (характеристика любой группы мифов).
19. Чувашская этнопедагогика.
20. Традиционная национальная одежда.
21. Культура традиционного питания.
22. Поселения и жилища.
23. Чувашские календарные праздники.
24. Чувашские праздники и обряды, связанные с хозяйственной деятельностью чувашей.
25. Семейно-бытовые праздники и обряды.
26. Сельская община. Особенности взаимоотношений общинников.

27. Этноправосудие и обычное право.
28. Семейно-брачные отношения.
29. Чувашская вышивка и орнамент.
30. Великие реформы 1860-1870-х гг. в Чувашии (судебная, земская, военная, городская и т.д.).
31. Культура Чувашии периода капитализма. Образование, литература, живопись, печать, издательское дело.
32. События революции 1905-1907 гг. в Чувашском крае. Подъем национального самосознания чувашского народа в начале XX в.
33. Чувашский край в годы Первой мировой войны. Февраль 1917 г. в Чувашии.
34. Октябрь 1917 г. в Чувашии. Формирование органов Советской власти.
35. Чувашия в годы Гражданской войны и «военного коммунизма». Антисоветское крестьянское восстание и голод 1921 г. в Чувашии.
36. Создание и развитие государственности чувашского народа в 1920-1925 гг. Значение обретения государственности для развития чувашского народа.
37. Развитие культуры и образования Чувашии в 1920-1930-х гг. Влияние политики массовых политических репрессий на духовную и общественную жизнь Чувашии.
38. Проведение индустриализации в Чувашии. Развитие промышленности Чувашской АССР в условиях директивного планирования.
39. Коллективизация в Чувашской АССР. Ликвидация «кулачества».
40. Чувашия в годы Великой Отечественной войны.
41. Чувашия в послевоенные годы. Развитие промышленности.
42. Чувашия в годы перестройки и создания современной республики.
43. Проблемы развития Чувашии на современном этапе. Личности Н.В. Федорова и М.В. Игнатъева.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

№	Название
1.	Александров Г.А., Изоркин А.В., Клементьев В.Н. История Чувашии новейшего времени. В 2-х томах. Кн. 1. 1917-1945 гг. Чебоксары, 2001. 262 с.
2.	Чуваши: Этническая история и традиционная культура / Авторы-сост.: Иванов В.П., Николаев В.В., Димитриев В.Д. М.: ДИК, 2000. 95 с
3.	Культура Чувашского края. Ч. 1.: Учебное пособие. Чебоксары, 1994. 351 с.

7.2. Дополнительная литература:

№	Название
1.	Чуваши: история и культура: историко-этнографическое исследование (в 2-х томах). Чебоксары: ЧГИГН, 2009. 416 с.
2.	Бойко И.И., Харитоновна В.Г., Захаров Д.А. История Чувашии новейшего времени. В 2-х томах. Кн. 2. 1945-2005 гг. Чебоксары, 2009. 398 с

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

7.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Условия доступа/скачивания
---	--------------	----------------------------

п/п		
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (http://ubuntu.ru/)

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

7.3.3 Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

Портал органов власти Чувашской Республики <http://www.cup.ru>

Конституция Чувашской Республики // http://constitution.garant.ru/region/cons_chuvash/chapter/1/

Электронные издания:

Чуваши: Этническая история и традиционная культура / Авторы-сост.: Иванов В.П., Николаев В.В., Дмитриев В.Д. М.: ДИК, 2000. <http://www.balkaria.info/library/i/ivanov/chuvashi.htm>

Книги о чувашах - http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=/.86/3743/

Информация по истории и культуре - http://mirslovarei.com/content_bes/CHuvashija-70526.html

Электронная библиотека национальной библиотеки - http://nbchr.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3053&Itemid=

Александров Г.А., Изоркин А.В., Клементьев В.Н. История Чувашии новейшего времени. Кн. 1. 1917-1945 гг. Чебоксары. 2001. http://gov.cap.ru/hierarhy_cap.asp?page=/.86/3743//5330

Мадуров Д.Ф. Традиционное декоративное искусство и праздники чувашей. – Чебоксары, 2004. http://www.bulgari-istoria-2010.com/booksRu/D_MADUROV_TR_I_CHUVASH.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов.
1	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)
2	Практические занятия	Экспонаты в археолого-этнографическом музее им. П.В. Денисова.

3	Самостоятельная работа студентов	Кабинет самостоятельной работы студентов: компьютеры с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам
---	----------------------------------	---

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Изменения и (или) дополнения от 01.09.2018 г (протокол №1 МК факультета ИВТ) к рабочей программе дисциплины (программе практики) «История и культура Чувашии» (направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»):

к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Александров Г.А., Изоркин А.В., Клементьев В.Н. История Чувашии новейшего времени. В 2-х томах. Кн. 1. 1917-1945 гг. Чебоксары, 2001. 262 с.
2	Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье [Электронный ресурс] / В.Я. Петрухин, Д.С. Раевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 1998. — 384 с. — 5-7859-0057-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14973.html
3	Культура Чувашского края. Ч. 1.: Учебное пособие. Чебоксары, 1994. 351 с.
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Чуваши: история и культура: историко-этнографическое исследование (в 2-х томах). Чебоксары: ЧГИГН, 2009. 416 с.
2	Бойко И.И., Харитонов В.Г., Захаров Д.А. История Чувашии новейшего времени. В 2-х томах. Кн. 2. 1945-2005 гг. Чебоксары, 2009. 398 с
3	Чуваши: Этническая история и традиционная культура / Авторы-сост.: Иванов В.П., Николаев В.В., Дмитриев В.Д. М.: ДИК, 2000. 95 с

к перечню информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	

Декан факультета

 — А.В. Щипцова