

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра археологии, этнографии и региональной истории

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверин

«31» августа 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

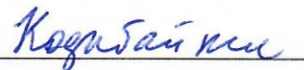
Профиль (направленность) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Академический бакалавриат

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки 12.01.2016 г. №5.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат исторических наук, доцент

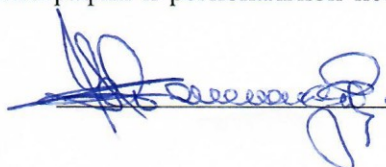


С.Н. Кодыбайкин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры археологии, этнографии и региональной истории «__» _____
2017 г., протокол № __

Заведующий кафедрой




Н.А. Петров

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники
30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета



А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки



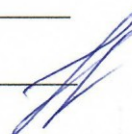
Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В.И. Маколов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «История» – дать целостное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные научно-теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, показать преемственность в их развитии и выявить исторический опыт для формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем истории России и мира.

В этой связи определяются и задачи дисциплины «История»

- изучать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации;
- сформировать комплексное представление о движущих силах и закономерностях исторического процесса; о месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- вырабатывать у студентов научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации;
- давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;
- воспитывать в молодёжи моральные принципы и культуру толерантности, прививать нравственные ценности;
- вырабатывать у студентов понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- уметь определять понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- вырабатывать способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- учить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать творческое мышление, самостоятельность суждений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление об отечественной истории в целом, хронологических периодах её развития и их особенностях; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую и экономическую историю, государственное управление в истории России; знать особенности становления государственности в России и мире.

Для лучшего усвоения учебного материала и активации учебного процесса необходимо использовать информационные ресурсы в области архивного дела и историографии в процессе обсуждения практических вопросов дисциплины. Знания, умения и навыки, сформированные по дисциплине необходимы при изучении дисциплины История и культура Чувашии

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей, ключевые понятия и термины, уметь их обобщать, анализировать и критически оценивать; иметь научное представление об основных закономерностях исторического развития, основных периодах истории и хронологии Уметь: выделять общие и особенные черты в истории России, объяснять их причинную связь, и применять эти знания в своей профессиональной деятельности; использовать этические и правовые нормы, формы регуляции социального поведения при разработке социальных проектов, уважительно относиться к людям, быть толерантным к другой культуре. владеть: навыками осуществления просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире.	Сущность, формы, функции исторического сознания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные этапы становления государственности в России и мире. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.	ОК-2
2.	История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Культурная жизнь страны. Внешняя политика. Россия и мир в XX-XXI вв.	ОК-2

		Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	
--	--	--	--

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

№	Содержание	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде				СР С	Контроль (экз.), час	Всего	Из ауд. зан. в интер. форме
		Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР				
1.	Лекция 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.	4				2		6	
2.	Древняя Русь в период феодальной раздробленности (конец XI – первая половина XIII вв).		2			2		4	
3.	Лекция 2. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье.	4				2		6	
4.	Объединение русских земель в единое централизованное государство.		2			2		4	2
5.	Лекция 3. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4				2		6	
6.	Социальные движения в России в XVII веке		2			4		6	
7.	Лекция 4. Вступление России в новый период ци-	4				4		8	

	визационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.								
8.	Внешняя политика России в XVIII в.		2			4		6	2
9.	Лекция 5. Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.	4				4		8	
10	Общественное и революционное движение в России в первой половине XIX в.		2			4		6	2
11	Лекция 6. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века. Установление советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России.	4				4		8	
12	Отмена крепостного права и буржуазно-демократические реформы Александра II		2			4		6	
13	Лекция 7. Советский Союз и мировое сообщество в период 1945-1985 гг.: основные тенденции развития	4				3		8	
14	Развитие Советского государства в 1920-е годы		2			6		8	2
15	Лекция 8. Кризис советской системы и перестройка.	4				7		11	

	Современная история России.								
16	СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.		2		4			8	2
	Экзамен				2		36		
	<i>ИТОГО</i>	32	16		2	58	36	144	10
	Итого, з.е.							4	

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Тема 1.

Лекция 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Тема 1.

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

1. Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

2. Развитие исторической школы и ее представители.

Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители.

3. Методы и источники изучения истории.

Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Особенности становления государственности в России и мире.

Особенности становления государственности в России и мире.

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII- XIII вв.

Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

2. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь: социально-экономическое развитие и государственный строй.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Культура домонгольской Руси. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Факторы, определяющие социально-экономическое развитие Древней Руси. Обособление русских земель и начало раздробленности.

2. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Византийско-древнерусские связи. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье: роль военного вождя.

Практическое занятие 1.

Тема 2.

Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье.

Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье.

1. Средневековье как стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

2. Русь, Орда и Литва.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.

Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

3. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Политический, экономический, географический, демографический и другие факторы, обеспечивающие приоритет Москвы. Москва и Тверь. Москва и Золотая Орда. Влияние монголо-татарского господства на развитие русских земель. Углубление восточных черт в социально-политическом устройстве Московской Руси. Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.

Практическое занятие 2.

Тема 3.

Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

1. Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв.

Оформление царской власти. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права. Рост производительных сил и развитие рыночных отношений. Города. Территориальное расширение Российского государства. Династический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв. и его последствия. Смутное время на Руси. Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Российская ментальность в период становления национальной государственности. Влияние мусульманского мира на русский быт. Развитие связей с западноевропейской культурой.

2. XVI-XVII века в мировой истории.

XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

3. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время».

Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Практическое занятие 3.

Тема 4.

Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.

Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.

1. XVIII век в европейской и мировой истории.

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. 1. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.

2. Вступление России в новый период цивилизационного развития.

XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Северная война и завоевания выхода к Балтийскому морю. Участие России в семилетней войне. Специфика европеизации России в XVIII веке. Российская империя – феномен мировой истории. Новый юридический статус дворянства. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Правление Екатерины II и политика «просвещенного абсолютизма». Русско-турецкие войны. Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Практическое занятие 4.

Тема 5.

Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.

Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика.

1. Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни.

Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Внутренняя политика Александра II. Политические преобразования 60-70-х гг. XIX в. Особенности внутренней политики Александра III.

Подъем общественно-политической жизни в России в первой половине XIX века. Декабристское движение. Возникновение тайных кружков и обществ. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. Западники и славянофилы. Усиление охранительных тенденций. Появление на политической арене России революционеров-демократов, их лидеры и теоретические воззрения. Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: консервативного, либерального и революционного. Особенности русского либерализма. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве.

2. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса.

Крепостное право в России. Кризис крепостнической системы. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Александр II. Первые подступы к

отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

3. Внешняя политика.

Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внешняя политика второй четверти XIX в. Николай I. Крымская война. Внешняя политика Александра II. Характер и особенности. Берлинский конгресс и его итоги. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр I «Миротворец». Особенности внешней политики Николая II.

Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.

1. Становление индустриального общества в России.

Промышленный переворот в России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Начало формирования в России гражданского общества. Ускорение и особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права. Глубокие изменения в социальной структуре российского общества. Специфика формирования российского пролетариата. Рабочий вопрос. Русская буржуазия: особенности возникновения, отношения с самодержавием, новый тип предпринимателя. Пережитки крепостнических отношений в деревне. Живучесть крестьянской общины. Образ жизни в городе и деревне. Уровень материального благосостояния. Перемены в массовом сознании. Противоречия социально-экономического развития в России в пореформенный период.

2. Развитие системы международных отношений.

Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

3. Наука и культура в XIX веке.

Система просвещения в России. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века.

1. Характерные особенности развития западной цивилизации в XX веке. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

2. Политические партии в России в начале XX века.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Опыт думского «парламентаризма» в России.

3. Россия в Первой мировой войне.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Практическое занятие 5

Тема 6.

Установление советской власти. Гражданская война и Иностранная интервенция в России.

1. Февральская революция в России. Октябрьский переворот.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.

2. Установление советской власти. Гражданская война и интервенция.

Установление советской власти. Сущность и особенности Гражданской войны и интервенции, их результаты и последствия. Превращение Советской республики в единый военный лагерь. «Военный коммунизм». Принятие первой Советской Конституции. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Формирование однопартийного политического режима. Государственно-политическое развитие России. Образование СССР.

3. Особенности международных отношений в межвоенный период.

Особенности международных отношений. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в. Церковная политика советской власти. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Современная отечественная и зарубежная историогра-

фия о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России в 1917 году.

Россия и СССР в годы осуществления новой экономической политики.

1. Россия в годы осуществления новой экономической политики.

Экономический и социальный кризис конца 1920-го – начала 1921 гг. и поиски выхода из него после окончания гражданской войны. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа.

2. Особенности политической системы СССР.

Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Внешняя политика.

3. Характерные особенности развития западных цивилизаций в XX веке.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в.

Форсированная модернизация СССР.

1. Курс на ускоренную индустриализацию страны.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.

3. Коллективизация сельского хозяйства – экономическая основа индустриализации.

Сплошная коллективизация сельского хозяйства. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство. Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия.

3. Внутренняя и внешняя политика советского государства.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Сопrotивление сталинизму. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Советско-финляндская война. Наука, культура и идеология в 20-30-е гг. XX в.

СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.

1. Причины Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер.

СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Причины, характер, начало Второй мировой войны, ее периодизация. «Странная война» и ее последствия. По-

литика и экономика воюющих государств. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг. Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Сражение под Москвой.

2. Предпосылки и ход военных действий. Создание антифашистской коалиции.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Сопrotивление народов поработанных стран новому фашистскому порядку в Европе. Развитие сотрудничества антифашистского блока. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма.

3. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война: итоги и уроки.

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Крениной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Завершение Великой Отечественной и окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Практическое занятие 6.

Тема 7.

Советский Союз и мировое сообщество в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

1. Восстановление разрушенного народного хозяйства после Великой Отечественной войны и переход к довоенной внутренней политике.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс.

2. Причины и истоки «холодной войны».

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

3. Советское общество в годы «оттепели».

Изменения в политическом руководстве страны. Смерть Сталина. Передел власти. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Культурная жизнь. Послевоенные достижения и проблемы советской науки, образования и культуры. Идеологические кампании и дискуссии. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

СССР и мир в 1953 – 1985 гг.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1985 гг. «Оттепель». НТР и его влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг. XX в.: нарастание негативных явлений в социально-экономической и духовной жизни страны. Реформы Косыгина. Внешняя политика. Конституция СССР 1977 г. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы разви-

тия. Назревание глобального кризиса советской цивилизационной системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения.

2. Мировое сообщество в 1953-1985 гг.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений, распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Развитие мировой экономики. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

3. Поиск путей интенсификации экономики СССР и разрядки международной напряженности в 60-е – 80-е гг. XX в.

Внутренняя политика в 1965-1985 гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. XX в.

Практическое занятие 7.

Тема 8.

Кризис советской системы и перестройка. Россия на пути обновления (середина 80-х – 90-е годы XX века).

Россия на пути обновления (середина 1980-х – 90-е гг. XX в.). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Концепция обновления советского общества. Ускорение социально-экономического развития страны. Реформы социально-экономической и политической сферах, их непоследовательность. Борьба между новым и старым. Возникновение общественных движений и политических партий. Утверждение многопартийности. Съезды народных депутатов. Переход к президентской форме правления. Августовские события 1991 года и их последствия. Беловежское соглашение. Распад СССР, ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад КПСС и СССР.

2. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции.

Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

3. Россия в 90-е годы XX века.

Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной

части населения. Октябрьские события 1993 г. Этапы экономической модернизации. Либерализация цен и переход к рыночным отношениям. Приватизация государственной собственности. Противоречивость реформ. Корректировка курса проводимых реформ. Новые политические лидеры страны. Усиление противоборства политических сил. Обострение национальных отношений. Социальные конфликты в обществе и пути их разрешения. Проблема взаимоотношений между центром и регионами. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Создание Содружества Независимых Государств. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция и ее причины. Темпы и результаты экономических реформ. Их общественная оценка. Падение жизненного уровня основной массы населения. Имущественное расслоение в обществе. Состояние науки и культуры. Обострение проблемы преступности. Ухудшение экологической ситуации в стране.

Обзорная. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

1. Россия на перепутье.

Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

2. Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

3. Россия в конце XX – начале XXI века.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.

5. Образовательные технологии

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии	Всего часов
1.	Лекция	Лекция-презентация	2
	Практическое занятие	Ролевая игра	
2.	Лекция	Проблемная лекция	2
	Практическое занятие	Обсуждение индивидуальных проектов	
3.	Лекция	Лекция-презентация	2
	Практическое занятие	Деловая игра	
4.	Лекция	Проблемная лекция	2
	Практическое занятие	Психологический тренинг	
5.	Лекция	Проблемная лекция	2
	Практическое занятие	Экскурсия в музей	
6.	Лекция	Лекция	2

	Практическое занятие	Деловая игра	2
7.	Лекция	Лекция-дискуссия обучение	2
	Практическое занятие	Мастер-классы экспертов и специалистов	2
8.	Лекция	Лекция	2
	Практическое занятие	Ролевая игра	2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, эссе);
- промежуточная аттестация (экзамен).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по экзамену:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Контрольное тестирование	15
2	Контрольный опрос	15
3	Подготовка и защита реферата	15
4	Подготовка доклада и выступление на научно-практической конференции	15
5	Экзамен	40
	Сумма	100

Экзамен – проверка знаний студентов по итогам семестра (окончания курса дисциплины у студентов заочной формы обучения) по вопросам, утвержденным заседанием обеспечивающей кафедры в начале учебного года. В экзаменационном билете содержится, как правило, два-три теоретических вопроса, может быть предусмотрено индивидуальное задание. Преподаватель вправе выставить экзамен с дифференциацией оценки по четырехбалльной шкале без дополнительной проверки его знаний на основании оценок (баллов), полученных по итогам текущего контроля успеваемости. Оценка выставляется в зачетную книжку студента и в зачетно-экзаменационную ведомость.

Критерии экзаменационной оценки:

Оценка формируется путем перевода накопленной в течение обучения суммы баллов обучающегося по следующей шкале:

«отлично» – 76 баллов и выше.

«хорошо» – от 56 до 75 баллов;

«удовлетворительно» – от 41 до 55 баллов;

«неудовлетворительно» - до 40 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал не менее 76 баллов и показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, рекомендованных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 56 баллов и показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основных нормативных правовых актов и основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент, набрал не менее 41 балла и показал при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основными нормативными правовыми актами и основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 41 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения.
2. Сущность, формы и функции исторического сознания.
3. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании.
4. Место и значение истории в системе знаний. Развитие русской исторической школы и ее представители.
5. Первобытная история: предпосылки формирования цивилизации.
6. Древняя Восточная цивилизация.
7. Западный тип цивилизации: античная цивилизация Древней Греции и Древнего Рима.
8. Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.
9. Место России в мировой цивилизации. Восточные славяне, образование Древнерусского государства.
10. Государство Русь в IX – начале XII в.
11. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в. Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс.
12. Западная Европа и Киевская Русь в период феодальной раздробленности.
13. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием XII – XIV вв.
14. Быт и культура Руси в IX – XII вв.: письменность, устное народное творчество и архитектура.
15. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский.
16. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV – XVI вв.
17. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении Российского государства в XIV – XVI вв.
18. Формирование централизованного Российского государства XIV – XVI вв.
19. Внутренняя политика Ивана IV.
20. Внешняя политика Ивана IV. Освоение Сибири.
21. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII в. в России. «Смутное время».
22. Становление современной европейской цивилизации в XV – XVII вв.
23. Великие географические открытия. Реформация в Европе.
24. Характерные черты развития основных стран Востока в XV – XVII вв.
25. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в.
26. Русская культура в XIII – XVII вв.
27. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни в XVIII в. Характерные черты эпохи Просвещения.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII в.
29. Внутренняя политика Петра I.
30. Северная война и ее итоги.
31. Успехи и неудачи внешней политики Петра I.
32. Эпоха дворцовых переворотов во второй четверти – середине XVIII в.
33. Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II: внутренняя политика.
34. Россия во второй половине XVIII в: внешняя политика.
35. Русская культура XVIII в.
36. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Формирование колониальной системы и модернизация цивилизаций Востока в XIX в.

37. «Американское чудо» – путь США к мировому лидерству.
38. Построение индустриальных обществ и социально-политические процессы в Западной Европе.
39. Россия в первой половине XIX в. Кризис крепостничества.
40. Отечественная война 1812 года.
41. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
42. Декабристы: причины, характер движения, историческое значение.
43. Наука и культура в первой половине XIX в.
44. Внутренняя политика России во второй половине XIX в. Отмена крепостного права.
45. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в. Утверждение капитализма в России.
46. Идеиные течения и общественно-политические движения XIX в.
47. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
48. Наука и культура во второй половине XIX в.
49. Характерные особенности развития западной цивилизации в XX в.
50. Модернизация стран традиционалистских цивилизаций.
51. Экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.
52. Политические партии и либеральное движение в России в начале XX в.
53. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, задачи, движущие силы и итоги.
54. Православная церковь в период буржуазно-демократической революции 1905 – 1907 гг.
55. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Портсмутский мирный договор.
56. Причины и характер Первой мировой войны. Россия в системе международных отношений в предвоенные годы.
57. Ход военных действий. Влияние России на реализацию стратегических планов Антанты в ходе военных действий.
58. Политический кризис в России и ее выход из войны.
59. Экономика России в годы Первой мировой войны.
60. Итоги Первой мировой войны.
61. Февральская революция 1917 г.: причины и ход развития.
62. Октябрьское вооруженное восстание и формирование новой политической системы. В.И. Ленин.
63. Внутренняя политика Советского государства в годы Гражданской войны и военной интервенции. Политика «военного коммунизма».
64. Государственно-церковные отношения в период революций 1917 г.
65. Сущность и содержание НЭПа.
66. Образование СССР. Национально-государственное устройство в 1923 – 1940 гг. и особенности политической системы.
67. Преодоление Советским государством международной изоляции в 1920-х гг.
68. СССР в годы индустриализации (1928 – 1940): основные этапы, методы решения и итоги.
69. СССР в годы коллективизации (1928 – 1941): основные этапы и итоги.
70. Наука и культура в России в начале XX в. «Серебряный век».
71. Культура и искусство в Советской России в 1917 – 1922-х гг.
72. Наука в СССР в 1923 – 1941-х гг.: новые достижения советских ученых.
73. Культурная жизнь в СССР в 1923 – 1940-х гг.
74. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
75. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. Н.А. Вознесенский.
76. Великая Отечественная война (1941 – 1945): основные этапы и итоги.
77. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945). Создание антифашистской коалиции.

78. Культура и быт в годы Великой Отечественной войны.
79. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия (1945 – 1953): внутренняя политика.
80. Капиталистический мир и социалистическая система во второй половине XX в. Причины и истоки «холодной войны».
81. Образование противоборствующих военно-политических и экономических блоков во второй половине XX в.
82. Глобализация мировых процессов: формирование общепланетарной цивилизации.
83. Наука и культура СССР в 1946 – начале 1960-х гг.: цели, направления и итоги.
84. Зарождение диссидентства.
85. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны.
86. Политика разрядки международных отношений и ее итоги.
87. Поиск путей интенсификации экономики СССР. Внутренняя политика СССР в 1964 – 1985-х гг.
88. Наука и культура во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
89. Ведущие индустриальные страны в условиях развивающейся научно-технической революции.
90. Экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.
91. СССР на пути кардинального реформирования общества. «Новое политическое мышление» во внешней политике.
92. Распад СССР и создание СНГ.
93. Внешняя политика СССР (1985 – 1991).
94. Становление Российской государственности. Конституция 1993 г. Политические партии и движения.
95. Российская Федерация в 90-е годы XX – начале XXI в: экономические реформы и их последствия.
96. Российская Федерация в 90-е годы XX – начале XXI в.: внешняя политика.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая основная литература.

№ п/п	Название
1.	Мунчаев Ш.М. История России: Учеб. рек. МОРФ. – М.: Норма, 2002. – 757с.
2.	История России: учебник для вузов / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2002. - 514с.
3.	История России с древнейших времен до конца XX века : [учебное пособие для вузов] / Горинов М. М. и др. – М. : Дрофа, 2001. – 655с.

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№ п/п	Название
1.	История России с древнейших времен до 1861 года : [учебник для вузов] / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Кобрин В. Б., Федоров В. А. ; под ред. Павленко Н. И. – 2-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2000.
2.	История России в новейшее время: [учебник для вузов по неисторическим специальностям] / [Безбородов А. Б., Зимина В. Д., Голотик С. И. и др.] ; под ред. Безбородова А. Б. ; Рос. гос. гуманитар. ун-т - М.: Инфра-М, 2004. - 415с. - (Высшее образование)
3.	Арсентьева, А. В. Внешнеполитическая история российского государства (IX-XVIII вв.) : учебное пособие / А. В. Арсентьева, С. Ю. Михайлова ; отв. ред. В.Д. Димитриев; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2001.
4.	Практические занятия по истории России с древнейших времен до конца XVIII века : методические указания / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; сост.: Арсентьева А.

	В., Сидорова А. Н. ; отв. ред. Демидова И. И. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2002.
5.	Сборник документов по истории России с древнейших времен до конца XVIII века. Ч.1 / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; сост.: Арсентьева А. В., Евдокимова А. Н., Петрова О. Н.; отв. ред. Демидова И. И. – Чебоксары : ЧувГУ, 2004.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (http://ubuntu.ru/)

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

7.3.4 Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

Карамзин Н.М.. История государства Российского. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin>.

Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.hrono.ru/libris/lib_p/index.html

Соловьев С.М.. История России с древнейших времен. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/soloviev/solovlec>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран;

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие (семинар). Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы.

Изменения и (или) дополнения от 01.09.2018 г (протокол №1 МК факультета ИВТ) к рабочей программе дисциплины (программе практики) «История» (направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»):


к перечню учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Рекомендуемая основная литература
1	Россолов Д.М. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.М. Россолов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 196 с. — 978-5-93252-27 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18254.html
2	История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 280 с. — 978-5-7264-0783-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20007.html
3	История : методические указания к практическим занятиям : [для студентов 1 курса технических факультетов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: О. В. Андреев, А. Д. Григорьев ; отв. ред. О. В. Андреев]. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. - 48с.
Рекомендуемая дополнительная литература	
1	Бакирова А.М. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 161 с. — 978-5-7410-1787-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71280.html
2	История России в новейшее время: [учебник для вузов по неисторическим специальностям] / [Безбородов А. Б., Зимина В. Д., Голотик С. И. и др.] ; под ред. Безбородова А. Б. ; Рос. гос. гуманитар. ун-т - М.: Инфра-М, 2004. - 415с. - (Высшее образование)
	Арсентьева, А. В. Внешнеполитическая история российского государства (IX-XVIII вв.) : учебное пособие / А. В. Арсентьева, С. Ю. Михайлова ; отв. ред. В.Д. Дмитриев; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2001.

к перечню информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office	

Декан факультета

 — А.В. Щипцова