

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра компьютерных технологий

Утверждено
на заседании кафедры компьютерных
технологий
Заведующий кафедрой Т. А. Лавина


_____ 25.03.2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

«Наукометрия»

Направление подготовки / специальность 09.04.03 Прикладная информатика

Квалификация выпускника Магистр

Направленность (профиль) / специализация « Искусственный интеллект и бизнес-аналитика»

Год начала подготовки - 2022

Составитель(и):
Старший преподаватель, Мытникова Е.А.

Согласовано
методической комиссией факультета информатики и вычислительной техники
25.03.2022, протокол № 8

Декан факультета А. В. Щипцова

Паспорт
оценочных материалов для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Наукометрия

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций,
сформированность которых они контролируют

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов достижения формируемых компетенций	Номер приложения
Тестирование	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	1
Выполнение лабораторных работ	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	2
Экзамен	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	3

Разработал: _____ В.Г. Тронин
Утверждено на заседании кафедры «Информационные системы»
протокол № 3 от «11» октября 2021 года
Заведующий кафедрой _____ Романов А.А.

I. Текущий контроль

Приложение 1

Тесты

1. Процедура проведения тестирования

Количество проводимых тестов в течение всего периода освоения дисциплины	1 тест
Общее количество тестовых вопросов в банке тестов	20 вопросов
Количество задаваемых тестовых вопросов в одном тесте	10 вопросов
Формат проведения тестирования	Письменно
Сроки / Периодичность проведения тестирования	На лабораторных занятиях 1 раз в семестр

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Количество правильных ответов	Балл
8-10	Отлично
5-7	Хорошо
3-5	Удовлетворительно
0-3	Неудовлетворительно

3. Тестовые задания

1. Какой командой можно создать блок?

любой из этих команд

`\makebox`

`\mbox`

2. Почему в команде `\documentclass[12pt]{book}` аргумент 12pt находится в квадратных скобках?

это ошибка, аргументы функций должны находится в фигурных скобках

в квадратных скобках задаются аргументы, влияющие на внешний вид книги

потому что это — необязательный аргумент

3. Какое из следующих утверждений верно?

Часть файла, составляющая математическую формулу, не образует группу

Часть файла, составляющая математическую формулу всегда находится в фигурных скобках

Часть файла, составляющая математическую формулу, образует группу

4. Что нужно сделать, чтобы заголовок таблицы повторялся на каждой странице?

взять его в фигурные скобки

это невозможно

окончить строку с заголовком командой `\endhead`

5. Какой командой в математическую формулу можно включить фрагмент обычного текста?

`\puttext`

`\inserttext`

`\inbox`

`\mbox`

6. Что делает следующая команда: `\begin{picture}(110,50)`?

создает рисунок шириной 110 пунктов и высотой 50 пунктов

создает рисунок шириной 110 миллиметров и высотой 50 миллиметров

такая запись приведет к ошибке

создает рисунок шириной 50 пунктов и высотой 110 пунктов

7. Для чего используется команда `\newcommand`?

для создания макросов

в `LaTeX`'е такой команды нет

для создания переменных

8. Каким образом возможно разместить в тексте иллюстрацию?

при помощи окружения `{picture}`

при помощи окружения `{figure}`

в `LaTeX`'е не предусмотрена такая возможность

при помощи окружения `{illustration}`

9. Что делают следующие команды: `\psi` и `\Psi`?

выводят прописную греческую букву пси

выводят строчную греческую букву пси

выводят греческую букву пси соответственно с маленькой и большой буквы

10. Какой командой можно начать новый раздел документа?

`\newsection`

`\section`

`\paragraph`

11. В какой базе наиболее полно представлены публикации на русском языке?

Scopus

Web of Science

РИНЦ

Researchgate

12. В какой системе имеются проблемы с тем, что система индексирует как научные так и не научные публикации?

Scopus

Web of Science

РИНЦ

Google Scholar

13. В какой системе наиболее удобно вести неформальное обсуждение публикаций с коллегами со всего мира?

Scopus

Web of Science

Researchgate

Google Scholar

14. В какой области знаний традиционно наиболее высокая цитируемость публикаций?

Информатика

Медицина

Математика

Физика

15. Какой индекс может выявить высокую монополизацию журнала по авторам или организациям?

Индекс Хирша

Индекс Херфиндаля

Индекс полужизни

16. Какой из идентификаторов авторов является независимым от базы индексирования?

ResearcherID

ORCID

ScopusID

SPIN-code

17. Что относится к недостаткам импакт-фактора?

не учитывает престижность источников цитирования

существенная зависимость от области науки

произвольный временной отрезок «публикационного окна»

все перечисленные выше

18. Какую проблему позволяет решить ORCID?

Различие в написании фамилии автора в разных транскрипциях

Различные значения индексов в каждой из наукометрических систем

Различие в традициях цитирования в разных областях знания

19. Что вы считаете признаком недобросовестности журнала?

Двойное слепое рецензирование публикаций

Длительный период ожидания после отправки публикации

Аномально высокое значение индекса Херфиндаля журнала

Отсутствие в перечне рекомендованных ВАК

20. Из-за чего могут быть заниженные показатели в РИНЦ у автора?

Наличие большого числа однофамильцев у автора

Наличие нескольких аффилиций у автора

Не актуализирован профиль автора в РИНЦ

Выполнение лабораторных работ

1. Процедура выполнения лабораторных работ

Количество проводимых лабораторных работ в течение всего периода освоения дисциплины	4 работы
Формат проведения результатов	Электронный
Методические рекомендации (при необходимости)	Основы научных исследований и наукометрия : лабораторный практикум / А. А. Филиппов. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 12 с.

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Процент правильных ответов	Балл
Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, дает правильный алгоритм решения, в конце занятия студент выдает законченную и полностью функционирующую разработку.	Сдано
Студент в конце занятия выдает не законченную и/или не полностью функционирующую разработку, некорректно отвечает на дополнительные вопросы.	Не сдано

3. Перечень лабораторных работ

1. Формирование цели, задач, новизны и положений, выносимых на защиту для научной работы
2. Составление научной статьи в системе компьютерной верстки TeX
3. Составление научной презентации в системе компьютерной верстки TeX
4. Составление шаблона рукописи магистерской диссертации в системе компьютерной верстки TeX

Экзамен

1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к экзамену	21 вопрос
Количество вопросов в билете	2 вопроса
Наличие задач в билете	нет
Формат проведения	Устно

2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	Балл
выставляется обучающемуся, если он показал глубокие знания материала по поставленному вопросу, грамотно, логично и стройно его излагает	Отлично
выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно его излагает, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос	Хорошо
выставляется обучающемуся, если он показывает знания только основных положений по поставленному вопросу, требует в отдельных случаях наводящих вопросов для принятия правильного решения, допускает отдельные неточности	Удовлетворительно
выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос	Неудовлетворительно

3. Вопросы к экзамену

1. Для чего была создана система РИНЦ?
2. Какие основные наукометрические показатели применяются в РИНЦ для оценки публикационной активности исследователя?
3. Какие существуют способы выявить плагиат?
4. Какие виды цитирования существуют?
5. Назовите основные фонды, обеспечивающие поддержку научных исследований в России.
6. Опишите, из каких шагов складывается публикационный процесс?
7. По каким параметрам следует выбирать журнал для публикации?
8. Какие основные возможности предоставляют автору научные социальные сети?
9. Какие основные показатели автора применяются в научных социальных сетях?
10. Как формулируется цель исследования?
11. Как формулируются задачи исследования?

12. Как формируется объект исследования?
13. Как формируется предмет исследования?
14. Как формируются пункты научной новизны научного исследования?
15. Как формируются положения научного исследования, выносимые на защиту?
16. Какова структура магистерской диссертации? Дайте пояснение каждому элементу структуры.
17. Какова структура научной публикации? Дайте пояснение каждому элементу структуры.
18. Назначение системы TeX.
19. Основные команды и операторы TeX.
20. Особенности написания научных публикаций с применением TeX.
21. Особенности составления научных презентаций с применением TeX.