

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

« 31 » августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Направление подготовки (специальность) 10.03.01 Информационная безопасность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль (направленность) Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденного приказом Минобрнауки № 1515 от 01.12.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

кандидат экономических наук, доцент _____  О.Г. Аркадьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «30» августа 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой _____

 Э.Н. Рябина

СОГЛАСОВАНО:

методической комиссией факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

декан факультета _____

 А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки _____

 Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации _____

 И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления _____

 В.И. Маколов

1. Цель освоения учебной дисциплины

Главная цель изучения дисциплины – получение студентами знаний в области теории финансов и кредита, усвоение экономической природы, функций и организации финансов, денежного обращения и кредита во всех сферах деятельности, в формировании понятийного аппарата студентов в области финансовой науки. Стратегическое предназначение курса – формирование у студентов нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего дня, привитие им навыков работы в условиях рыночной экономики. Необходимо дать студентам знания в области теории финансов и кредита, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы финансов и кредита, показав их сущность и возможности целенаправленного воздействия посредством разработки и реализации финансово-кредитной политики, организации управления и финансового контроля.
- познакомить с принципами организации финансов и денежно-кредитных отношений в различных сферах экономической деятельности.
- изучить действующую практику финансов и кредитных отношений, в частности, на основе законодательных и нормативных документов, регламентирующих данную сферу экономической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является самостоятельным разделом экономической науки и изучает особую сферу экономических отношений в области формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «Основы правоведения», «Основы финансового права».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Экономика», «Организация и управление предприятием», «Налоговая система и налогообложение», «Основы контрольно-надзорной деятельности», «Информационные технологии в финансах и банковской деятельности», производственных и преддипломной практик, подготовки и защиты ВКР (выпускная квалификационная работа).

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать теоретические и методологические основы организации функционирования финансовой и денежно-кредитной систем
	Уметь ориентироваться в специфике функционирования различных звеньев финансовой и денежно-кредитной систем
	Владеть терминологией и методологией регулирования деятельности субъектов финансовой и денежно-кредитной систем
ПК-15 – способность организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы	Знать нормативно-теоретические и методологические основы организации исполнения бюджетов Российской Федерации; основное содержание и механизм формирования и реализации бюджетной и денежно-кредитной политики государства
	Уметь выделять специфику и характеристические свойства информации ограниченного доступа в функционировании финансовой и денежно-кредитной систем в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и

безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	экспортному контролю
	Владеть терминологией и методологией деятельности участников защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Понятие о финансах, денежном обращении и кредите и управлении ими	Сущность финансов и их специфические признаки. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов как проявление их сущности. Понятие и уровни финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы, их особенности и функции. Особенности финансов населения (домохозяйств). Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое регулирование и стимулирование экономики, его формы. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Управление финансовыми рисками. Финансовый рынок, его структура и функции. Кредитный рынок, инструменты кредитного рынка. Рынок ценных бумаг, профессиональные участники рынка ценных бумаг. Валютный рынок, регулирование валютного рынка. Международная финансовая система – этапы развития и современные проблемы.	ОК-2
2.	Финансы	Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Бюджетный процесс, его стадии.	ОК-2, ПК-15

		<p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Муниципальный кредит, его особенности. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Защита информации в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Особенности функционирования финансов в производственной сфере, торговле и сфере услуг. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Направления и формы инвестирования средств. Организация финансов в различных организационно-правовых формах коммерческой и некоммерческой деятельности. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Основы организации страхования. Развитие страховых отношений в современных условиях. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Нормативно-методическое обеспечение предпринимательской деятельности в финансовой сфере.</p>	
3.	Денежное обращение и кредит	<p>Понятие, сущность и функции денег в рыночной экономике. Виды денег и основные этапы их эволюции. Типы и элементы денежных систем. Формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Принципы безналичных расчетов. Формы и виды безналичных расчетов. Сущность и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляционных процессов. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Функции кредита. Ссудный процент и ссудный капитал. Формы обеспечения возвратности кредита. Понятие и элементы кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки, их функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Ликвидность коммерческих банков. Кредитные риски.</p>	ОК-2, ПК-15

		<p>Небанковские кредитные организации, их виды. Деятельность иностранных банков в РФ. Государственная поддержка кредитных организаций. Принципы кредитования. Процедура выдачи кредита и перечень документов, необходимых для получения кредита. Особенности кредитования физ. и юр. лиц. Способы погашения кредита. Процентные ставки, методы начисления процентов. Система страхования вкладов. Защита информации в сфере денежного обращения и кредита.</p>	
--	--	--	--

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной, очно-заочной форм обучения.

№№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Всего часов	Из них в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
	Раздел 1. Понятие о финансах, денежном обращении и кредите и управлении ими								
1.	Тема 1. Финансы как экономическая категория	2	1		3			6	2
2.	Тема 2. Финансовая система	2	1		3			6	2
3.	Тема 3. Финансовое планирование, управление и контроль. Финансовая политика	2	1		3			6	2
	Раздел 2. Финансы								
4.	Тема 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория	2	1		3			6	2

5.	Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды	2	1		3			6	2
6.	Тема 6. Государственный и муниципальный кредит	2	1		3			6	2
7.	Тема 7. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	1		3			6	2
8.	Тема 8. Финансы организаций различных организационно-правовых форм	2	1		3			6	2
9.	Тема 9. Сущность, значение и основы организации страхования	2	1		3			6	2
10.	Тема 10. Особенности организации финансов кредитных, учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	2	1		3			6	2
	Раздел 4. Кредит								
11.	Тема 11. Сущность и функции денег. Денежная система	2	1		3			6	2
12.	Тема 12. Денежное обращение	2	1		3			6	2
13.	Тема 13. Сущность и социально-экономические последствия инфляции	2	1		3			6	2
14.	Тема 14. Сущность и функции кредита	2	1		3			6	2
15.	Тема 15. Кредитная система РФ	2	1		13			16	2
16.	Тема 16. Кредитный процесс	2	1		3			6	2
	Экзамен					2	36	38	
	Итого	32	16		58			144	32

	Итого, з.е.						4	
--	--------------------	--	--	--	--	--	---	--

4.3. Темы занятий и краткое содержание.

Тема 1. Финансы как экономическая категория

Лекция 1. Финансы как экономическая категория

1. Сущность финансов и их специфические признаки. Определение финансовых отношений и их отличие от денежных. История развития финансов: переход от неразвитой формы к развитой.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Цена, заработная плата и кредит – взаимосвязь с финансами, отличительные особенности.

3. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная и контрольная функции финансов, их содержание и значение.

Практическое занятие 1. Особенности финансовых отношений, их взаимосвязь с кредитными отношениями. Сходства и отличия финансовых и кредитных отношений.

Тема 2. Финансовая система

Лекция 2. Финансовая система

1. Понятие и уровни финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы, их особенности и функции. Особенности государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, финансов населений. Централизованные и децентрализованные финансы. Особенности финансов населения (домохозяйств).

2. Финансовое регулирование и стимулирование экономики, его формы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Самофинансирование, государственное финансирование, кредитование.

Практическое занятие 2. Формы финансовых отношений между различными звеньями финансовой системы. Налоги, целевое финансирование, участие в уставном капитале, страховые взносы. Источники финансовых ресурсов участников финансовых отношений.

Тема 3. Финансовое планирование, управление и контроль. Финансовая политика

Лекция 3. Финансовое планирование, управление и контроль. Финансовая политика

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Директивная, классическая и регулирующая финансовая политика. Бюджетная, налоговая, кредитная, валютная, ценовая, страховая, корпоративная финансовая политика.

2. Содержание, значение и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования – балансовый, программно-целевой, нормативный, методы экономико-математического планирования.

3. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Управление финансовыми рисками. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы финансового контроля, их функции.

4. Финансовый рынок, его структура и функции. Кредитный рынок, инструменты кредитного рынка. Рынок ценных бумаг, профессиональные участники рынка ценных бумаг. Валютный рынок, регулирование валютного рынка. Международная финансовая система – этапы развития и современные проблемы.

Практическое занятие 3. Распределение полномочий между органами управления финансами и финансового контроля. Разграничение полномочий между ФНС, Федеральным казначейством и Счетной Палатой.

Тема 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория

Лекция 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственный бюджет как экономическая категория

1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Понятие и особенности территориальных финансов.

2. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Состав бюджета. Нормативно-правовое регулирование бюджетных отношений. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

Практическое занятие 4. Особенности доходов и расходов отдельных звеньев бюджетной системы. Налоги, неналоговые доходы, страховые взносы, доходы от приносящей доход деятельности, межбюджетные трансферты.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды

Лекция 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды

1. Понятие бюджетного устройства, его составляющие. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный кодекс, его структура.

2. Бюджетный процесс, его стадии. Составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Составление отчета об исполнении бюджета.

3. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: федеральный и территориальный.

Практическое занятие 5. Особенности доходов и расходов внебюджетных фондов. Структура доходов внебюджетных фондов, порядок исчисления страховых взносов и их распределения между фондами. Выплата пенсий, пособий; финансирование программ обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит

Лекция 6. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Внутренний и внешний долг РФ, их структура и динамика. Государственный долг субъекта РФ. Муниципальный долг, его особенности.

2. Займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения и другим признакам. Сущность, порядок обращения ГКО, ОФЗ, ГСО. Еврооблигации.

Практическое занятие 6. Структура государственного долга РФ. Составляющие внутреннего и внешнего долга. Развитие долговых инструментов.

Тема 7. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

Лекция 7. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности

1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства. Особенности функционирования финансов в производственной сфере, торговле и сфере услуг.

2. Особенности финансов национальной экономики. Функционирование финансов в сфере строительства, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, ЖКХ.

Практическое занятие 7. Особенности доходов и расходов предприятий различных сфер деятельности. Оценка доходов и расходов предприятия (по выбору студента).

Тема 8. Финансы организаций различных организационно-правовых форм

Лекция 8. Финансы организаций различных организационно-правовых форм

1. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Направления и формы инвестирования средств обществ, товариществ, унитарных предприятий.

2. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности. Финансы общественных организаций, политических партий. Финансы государственных и муниципальных учреждений.

Практическое занятие 8. Особенности доходов организаций и расходов различных организационно-правовых форм. Оценка доходов и расходов организации (по выбору студента).

Тема 9. Сущность, значение и основы организации страхования

Лекция 9. Сущность, значение и основы организации страхования

1. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение. Функции страхования. Участники отношений страхования

2. Основы организации страхования. Страхование жизни. Страхование имущества, рисков, ответственности. Развитие страховых отношений в современных условиях. Добровольное пенсионное страхование.

Практическое занятие 9. Особенности финансов страховых организаций. Порядок расчета тарифных ставок. Финансирование расходов по страховым выплатам. Создание страховых резервов.

Тема 10. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

Лекция 10. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов

1. Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Особенности финансов страховых организаций, инвестиционных фондов, кредитных организаций. Нормативно-методическое обеспечение предпринимательской деятельности в финансовой сфере.

2. Развитие финансового рынка в современных условиях. Участники финансового рынка, инструменты финансовых вложений.

Практическое занятие 10. Особенности доходов и расходов финансово-кредитных институтов. Оценка доходов и расходов организации (по выбору студента).

Тема 11. Сущность и функции денег. Денежная система

Лекция 11. Сущность и функции денег. Денежная система

1. Понятие, сущность и функции денег в рыночной экономике. Виды денег и основные этапы их эволюции. Денежные агрегаты. Формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Денежная масса, денежная база, денежный мультипликатор.

2. Типы и элементы денежных систем. Регулирование денежной системы. Денежно-кредитная политика.

Практическое занятие 11. Современная денежная система РФ. Оценка структуры и динамики показателей денежной статистики.

Тема 12. Денежное обращение

Лекция 12. Денежное обращение

1. Наличный и безналичный денежные обороты. Регулирование расчетов наличными. Расчеты пластиковыми карточками, электронные деньги.

2. Принципы безналичных расчетов. Очередность совершения безналичных расчетов при недостаточности средств на счете. Формы и виды безналичных расчетов.

Практическое занятие 12. Денежно-кредитная политика РФ. Оценка показателей денежной статистики во взаимосвязи с макроэкономическими показателями развития государства.

Тема 13. Сущность и социально-экономические последствия инфляции

Лекция 13. Сущность и социально-экономические последствия инфляции

1. Сущность и виды современной инфляции. Причины возникновения инфляции и формы проявления. Денежные и неденежные факторы, провоцирующие инфляцию. Импортируемая инфляция. Инфляция спроса и предложения. Административная инфляция.

2. Социально-экономические последствия инфляционных процессов. Антиинфляционная политика государства. Денежная реформа. Политика изменения ставки рефинансирования. Налоговая политика.

Практическое занятие 13. Оценка антиинфляционной политики РФ. Оценка динамики индексов инфляции во взаимосвязи с макроэкономическими показателями развития государства.

Тема 14. Сущность и функции кредита

Лекция 14. Сущность и функции кредита

1. Необходимость и сущность кредита. Определение и значение кредита в экономике. Формы и виды кредита. Функции кредита.

2. Ссудный процент и ссудный капитал. Факторы, оказывающие влияние на величину процентной ставки.

3. Формы обеспечения возвратности кредита. Поручительство, банковская гарантия, залог.

Практическое занятие 14. Технология начисления процентов. Простые и сложные проценты. Число дней, принимаемых в расчет при начислении процентов: точные и приближенные проценты. Дивизор и процентные числа.

Тема 15. Кредитная система РФ

Лекция 15. Кредитная система РФ

1. Понятие и элементы кредитной системы. Центральные банки, необходимость и история их возникновения и основы их деятельности. Коммерческие банки, их функции. Пассивные и активные операции коммерческих банков.

2. Ликвидность коммерческих банков. Кредитные риски.

3. Регулирование кредитной системы РФ. Небанковские кредитные организации, их виды. Деятельность иностранных банков в РФ. Государственная поддержка кредитных организаций.

Практическое занятие 15. Финансово-инвестиционный анализ. Оценка кредитоспособности клиента коммерческого банка (по выбору студента)

Тема 16. Кредитный процесс

Лекция 16. Кредитный процесс

1 Принципы кредитования. Процедура выдачи кредита и перечень документов, необходимых для получения кредита. Особенности кредитования физических и юридических лиц. Способы погашения кредита. Процентные ставки, методы начисления процентов.

2. Система страхования вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Финансовые ресурсы системы страхования вкладов.

Практическое занятие 16. График погашения кредита. Составление перечня документов, необходимых для получения конкретного кредита (по выбору студента),

определение порядка начисления и погашения процентов. Погашение основной суммы долга. Технология перекредитования.

5. Образовательные технологии.

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- диагностики;
- целеполагания;
- управления процессом освоения учебной информации;
- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой и пр.);
- контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление и овладение определенными методами самостоятельной работы, могут включать коллективное обсуждение материала, дискуссии, решение и разбор конкретных практических ситуаций, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Все занятия обеспечены мультимедийными средствами (SMART доски, проекторы, экраны) для повышения качества восприятия изучаемого материала. В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ литературы по теме, подготовка к лабораторным работам, подготовка реферативных сообщений, разработка проекта и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание проверка отчётов по результатам выполненных заданий и лабораторных работ. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность финансов и их отличительные признаки.

2. Происхождение и развитие представлений о финансах.
3. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями в распределительном процессе.
4. Функции финансов как проявление их сущности.
5. Понятие финансовой системы, принципы ее построения.
6. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
7. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Финансовые ресурсы, их источники и основные направления использования.
10. Понятие, цели, задачи и принципы финансовой политики.
11. Финансовый механизм как форма реализации финансовой политики.
12. Финансовая политика России на современном этапе.
13. Налоговая и бюджетная политика в РФ.
14. Общее понятие об управлении финансами.
15. Органы управления финансами, их функции.
16. Органы финансового контроля, их функции.
17. Автоматизирование системы управления финансами.
18. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
19. Методы финансового планирования и система прогнозов.
20. Содержание и значение финансового контроля.
21. Организация финансового контроля: виды, формы, методы.
22. Проблемы финансового контроля в Российской Федерации.
23. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.
24. Влияние организационно-правовых и отраслевых особенностей на организацию финансов экономических субъектов.
25. Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования и использования.
26. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств.
27. Основы функционирования финансов некоммерческих организация.
28. Особенности автономных, бюджетных и казенных учреждений.
29. Особенности финансовых отношений предпринимателей без образования юридического лица.
30. Экономическая сущность страхования, его функции и роль.
31. Классификация страхования.
32. Страхование на случай временной нетрудоспособности.
33. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
34. Содержание и назначение обязательного медицинского страхования.
35. Формы и виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей.
36. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
37. Негосударственное пенсионное страхование.
38. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
39. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
40. Федеральные налоги и сборы.
41. Региональные налоги и сборы.
42. Местные налоги и сборы.
43. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
44. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
45. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.

46. Государственный бюджет как экономический инструмент воздействия на общественное производство.
47. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
48. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
49. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
50. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
51. Понятие бюджетного права.
52. Бюджетный процесс, его стадии.
53. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета.
54. Исполнение бюджета.
55. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
56. Управление государственным и муниципальным долгом.
57. Бюджетирование, ориентированное на результат.
58. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
59. Роль финансов в развитии общества.
60. Использование финансов для решения социальных проблем.
61. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
62. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
63. Финансовая система США.
64. Финансовая система Германии.
65. Финансовая система Великобритании
66. Финансовая система Франции.
67. Финансовая система Японии.
68. Основные концепции возникновения денег.
69. Сущность и функции денег.
70. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение.
71. Расчеты платежными поручениями.
72. Расчеты аккредитивами.
73. Расчеты чеками.
74. Расчеты векселями.
75. Расчеты по инкассо.
76. Понятие денежной системы и ее основные элементы.
77. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
78. Международные расчеты, их условия и формы.
79. Необходимость и функции кредита.
80. Формы и виды кредита.
81. Экономическая сущность и функции ссудного процента.
82. Ссудный капитал: источники и особенности формирования.
83. Рынок ссудных капиталов: функции и структура.
84. Принципы, объекты и методы кредитования.
85. Кредитный договор, методы обеспечения возвратности кредита.
86. Кредитная система Российской Федерации.
87. Формы организации и функции Центрального банка.
88. Принципы и функции деятельности коммерческих банков.
89. Виды счетов, открываемых в коммерческих банках.
90. Пассивные операции коммерческих банков.
91. Активные операции коммерческих банков.
92. Формирование доходов и расходов коммерческого банка.
93. Ликвидность коммерческих банков.

94. Кредитные риски коммерческих банков.
95. Небанковские кредитные организации.
96. Система страхования вкладов в РФ.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков на экзамене, являются:

для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Александрова О. Г. Современные технологии исполнения бюджета: учебное пособие / Александрова О. Г., Рябинина Э. Н., Березина Н. В. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 327с.
2.	Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / А. Ю. Ильин, М. Н. Кобзарь-Фролова, И. Г. Ленева, В. А. Яговкина ; под ред. А. Ю. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 623 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3805-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B84108BE-5FC1-48FE-AF17-46783B508521
3.	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04078-4. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Аркадьева О. Г. Управление сбалансированностью бюджета и государственным долгом субъекта Российской Федерации: [монография] / Аркадьева О. Г., [науч. ред. Э. Н. Рябинина] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова, Захарова Т. А., науч. ред., Рябинина Э. Н., Степанова А. В. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 192с.
2.	Банковские сделки: методические указания к курсовой работе для студентов / Чуваш.гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: А. Ф. Савдерова ; отв. ред. Э. Н. Рябинина] - Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2015. - 24с.
3.	Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Р.Т. Балакина– Электрон. текстовые данные.–Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.–332 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59586.html .–ЭБС «IPRbooks»
4.	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный

	ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Склярова [и др.].–Электрон. текстовые данные.– Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.–128 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47286.html .–ЭБС «IPRbooks»
5.	Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / С. В. Запольский [и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 491 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02392-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995
6.	Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили [и др.].–Электрон. текстовые данные.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.–423 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15332.html .–ЭБС «IPRbooks»
7.	Гурнович Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Банковский менеджмент»)/ Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева–Электрон. текстовые данные.–М.: Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014.–248 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47292.html .–ЭБС «IPRbooks»
8.	Дём О.Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Д. Дём, Д.А. Варивода–Электрон. текстовые данные.–Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.–280 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67614.html .–ЭБС «IPRbooks»
9.	Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине «банковское дело» для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», очной и заочной форм обучения/ О.М. Ермоленко–Электрон. текстовые данные.–Краснодар: Кубанский государственный университет, Южный институт менеджмента, 2014.–67 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25959.html .–ЭБС «IPRbooks»
10.	Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина [и др.].–Электрон. текстовые данные.–Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.–178 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62970.html .–ЭБС «IPRbooks»
11.	Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова–Электрон. текстовые данные.–М.: Русайнс, 2015.–136 с.–Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48873.html .–ЭБС «IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

7.3.1 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Windows/Gentoo linux	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://www.gentoo.org/downloads/)
2.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)

8.3.2 Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

8.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://isl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в

дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. основой для выполнения лабораторной работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсового проекта.

Формы организации студентов на практических работах индивидуальная. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Если в результате выполнения практической работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний. Качество выполнения практических работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучения.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Значение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам и зачетам). Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы нацелены на закрепление сведений, полученных на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков научного обоснования точки зрения по спорному вопросу, касающемуся финансовых отношений;
- 2) формирование практических навыков исследования различных сфер финансовых отношений;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области финансовых отношений;
- 4) формирование навыков анализа эффективности управления финансовыми отношениями.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу положения нормативно-правовых актов, научные публикации в учебной и справочной литературе в области финансовых отношений. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений в финансовой сфере без непосредственного участия преподавателей. СРС должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Условно самостоятельную работу студентов при изучении дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением базовой самостоятельной работы (БСР) и дополнительной самостоятельной работы (ДСР), в том числе по выбору. Объем и виды самостоятельной работы устанавливаются в учебном плане, а также в рабочей программе дисциплины.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. БАЗОВАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1А. Самостоятельное изучение отдельных тем

В организации самостоятельной работы студентов важное место принадлежит чтению основной и дополнительной учебной литературы. К основной литературе относится тот минимум источников, который необходим для полного и твердого усвоения учебного материала. Дополнительная литература рекомендуется для углубленного изучения программного материала, расширения кругозора студента. Изучение литературы необходимо при освещении ряда новых актуальных, дискуссионных вопросов, которые не рассматриваются в учебниках и учебных пособиях. Изучая литературу, нормативный и иной материал, следует выделять вопросы, которые остались непонятными. Лучше всего такие вопросы записать, затем четко сформулировать, с тем, чтобы потом их задать преподавателю.

1Б. Реферат на заданную тему

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

1В. Эссе на заданную тему

Эссе – это прозаическое сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективное мнение студента о чем-либо и имеет научно-исследовательский характер.

1Г. Подготовка доклада

Доклад – один из видов монологической речи, публичное развёрнутое официальное сообщение по определённому вопросу, относящемуся к сфере изучения дисциплины, основанное на привлечении документальных данных.

В докладе автор доносит до слушателей результаты самостоятельной научно-исследовательской работы, раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1Д. Решение тестов

Тест – это инструмент, с помощью которого по результатам выполнения стандартизированных заданий можно судить о знаниях, умениях и навыках студента.

Образовательные тесты (тесты достижения) фиксируют достигнутый на данный момент времени уровень подготовки учащегося и позволяют определить уровень знаний на данный момент обучения.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2А. Рецензия на научную публикацию

Рецензия – письменный текст, содержащий в себе интерпретацию (чаще всего критический разбор) научной публикации. Рецензия предполагает, во-первых, комментирование студентом основных положений (толкование авторской мысли); собственное дополнение к мысли, высказанной автором; выражение своего отношения к постановке проблемы; во-вторых, обобщенную аргументированную оценку; в-третьих, выводы о значимости работы.

2Б. Расчетно-графическая работа

В задании для расчетно-графической работы приводятся основные методики для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта и выполнения функций государства. Студент самостоятельно выбирает и обосновывает актуальность и применимость определенной методики, выбирает объект анализа и проводит расчеты. Расчеты оформляются в виде таблиц и диаграмм и сопровождаются пояснительной запиской.

2В. Подготовка научно-исследовательской работы для участия в студенческих конкурсах и конференциях

Привлечение студентов к научным исследованиям, проводимых кафедрой, осуществляется в рамках студенческих практик, лабораторных и факультативных занятий, подготовки курсовых и дипломных проектов, а также в рамках научно-исследовательской работы студентов, выполняемой ими по индивидуальным планам. Результаты своей научно-исследовательской деятельности студенты отражают в отчетах по практике, тезисах статей студенческой научной конференции, научных работах, выдвигаемых для участия в конкурсе на лучшую студенческую работу.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическая работа – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой специальной документации и другое.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила,

разобрать данные в лекциях решения задач. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Методические рекомендации преподавателю по проведению занятий

Общие положения.

Основу профессиональной деятельности преподавателя составляет его методическая деятельность – деятельность по организации педагогического процесса, направленная на полноценно результативное освоение обучающимися соответствующего учебного предмета. Овладение преподавателем методической деятельностью происходит как в рамках методической подготовки в вузе и учреждениях дополнительного профессионального образования, так и в процессе самообразования. Уровень методической деятельности преподавателя должен быть таким, чтобы он мог помочь студентам быть активными деятелями в постижении знаний и в самосовершенствовании учебной деятельности. Поэтому высокие требования, предъявляемые к уровню методической деятельности преподавателей, автоматически выдвигают высокие требования к организации методической подготовки в вузе, в системе повышения квалификации и переподготовки и к процессу самообразования.

В современных условиях повышение уровня методической подготовки преподавателя может обеспечиваться определением и разработкой новых подходов к целям, содержанию и организации методической подготовки.

Основными требованиями, которые предъявляются в современных условиях к преподавателю, являются:

1. Высокий уровень профессиональной подготовки, предполагающий знание программы в полном объеме, умение соблюдать преемственность в преподавании.
2. Владение современным дидактическим инструментарием, позволяющим успешно работать с группой обучаемых, имеющих различный уровень базовой подготовки.
3. Умение осуществлять в учебном процессе дифференцированный, личностно-ориентированный подход к студентам.
4. Знание современных ИТ и их возможностей, умение квалифицированно оценивать и отбирать программные продукты с точки зрения их педагогической целесообразности для использования в учебном процессе.
5. Наличие представлений о специфике смежных дисциплин учебной программы для установления и укрепления межпредметных связей.
6. Умение организовывать самостоятельную работу обучаемых при изучении математики.

В основе организации обучения студентов лежит принцип методической поддержки, который требует, чтобы студенты были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой, позволяющей освоить базовый уровень подготовки.

Критерием реализации принципа методической поддержки служит наличие в учебно-методической литературе материалов следующих видов:

- ориентирующие учебно-методические материалы – тексты, раскрывающие технологии конструирования методической деятельности преподавателя и удовлетворяющие требованиям обоснованности, технологичности, минимальности;
- примеры-образцы методических разработок, которые демонстрируют реализацию ориентировочных основ методической деятельности и удовлетворяют требованиям научности содержания, методов и средств обучения, связи обучения с жизнью каждого учащегося, выдвижения учащихся на ведущие позиции;
- учебно-методические материалы для самоконтроля преподавателя – материалы, позволяющие осуществлять самоконтроль собственных методических разработок и выполнения методических знаний;
- целевые учебно-методические тексты – тексты, раскрывающие цели представленных учебно-методических материалов;

- методические задания, удовлетворяющие следующим требованиям: разработаны на основе анализа практики преподавателей (требование практического обобщения); учитывают те методические вопросы, в решении которых большинство преподавателей испытывают методические трудности (требование методических трудностей); снабжены методической поддержкой, обеспечивающей успешность их выполнения (требование успешности выполнения); являются комплексными (требование комплексности).

Лекционно-практическая форма обучения объективно предполагает разработку специальных методических пособий для проведения как лекций, так и для практических занятий. Упрощённо говоря, в основе любой методики лежат два основных компонента – содержание обучения («чему учить») и способы обучения («как учить»). Естественно, при формировании частных методик следует учитывать много субъективных факторов, связанных со специализацией студентов, уровнем их базовой подготовки, объёмом аудиторной нагрузки и т.д.

Задачи, которые решаются в ходе практических занятий, должны:

- 1) расширять и закреплять теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий;
- 2) формировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для успешного решения задач;
- 3) развивать у студентов потребность в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;
- 4) формировать творческое отношение и исследовательский подход в процессе изучения математики;
- 5) формировать профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной сфере.

Разрабатывая методическое пособие для проведения практических занятий, в первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции, предшествующей данному практическому занятию, то удобно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания студентов по более широкому кругу вопросов, то целесообразно провести небольшое по времени (не более, чем на 1 академический час) тестирование; для выработки навыков решения обычно проводят письменный опрос студентов у доски и т.д.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удастся сделать, то преподавателю необходимо проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения либо в его структуру, либо в форму его проведения.

Обучение студентов на первых практических занятиях должно носить выраженный дифференцированный характер в зависимости от уровня и состояния их предшествующей подготовки. При этом одной из главных задач, которые решаются на данном этапе, является выравнивание, усреднение знаний обучаемых. Предполагается, что по завершении обучения на этом этапе (1-2 месяца) студенты будут иметь приблизительно одинаковый уровень подготовки в области решения практических задач, и в дальнейшем обучении преподаватель может учитывать это при планировании и проведении занятий.

Решение учебных задач является универсальным видом учебной деятельности, который успешно применяется в методике всех вузовских дисциплин. С его помощью решаются разнообразные дидактические задачи, отражающие специфику целей, форм и методов обучения. Полезно также адаптировать ряд стандартных задач к решению их на компьютере, с целью выработки навыков применения информационных технологий в решении задач.

Методические рекомендации по проведению практических занятий.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Форма организации студентов на практических занятиях: фронтально-индивидуальная.