


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра финансового права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки 10.03.01 – Информационная безопасность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль (направленность) Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки 01.12.2016 г. №1515.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат юридических наук, доцент _____  С.Б. Верещак

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансового права 30 августа 2017 г. протокол № 1

заведующий кафедрой _____  С.Б. Верещак

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета _____  А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки _____  Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации _____  И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления _____  В.И. Маколов

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ставится задача подготовки компетентных специалистов, обладающих правовыми знаниями, способных самостоятельно принимать решения, совершать юридические поступки как в интересах отдельной личности, так и в интересах всего общества.

Цель данной учебной дисциплины заключается в оказании помощи студентам в усвоении соответствующих теоретических положений и приобретении практических навыков применения действующего законодательства.

Основными *задачами* дисциплины являются:

1. Формирование представлений о правовой системе РФ, об отраслях российского права.
2. Ознакомление студентов с действующими нормативными актами РФ, такими как: Конституция РФ, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс, Семейный кодекс, Трудовой кодекс и др.
3. Уяснение сущности, характера правовых явлений.
4. Изучение общих положений различных отраслей права.
5. Ознакомление с особенностями правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
6. Изучение системы и структуры судебных и иных правоохранительных органов.
7. Изучение назначения органов, осуществляющих международно-правовую защиту этих прав.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Теоретическую базу дисциплины составляют отдельные положения дисциплин учебного плана, таких как: Философия, История.

Требования к входным знаниям обучающихся:

- *знание* основ государственного устройства и права как регулятора общественных отношений;
- *умение* работать с учебной литературой, конспектировать, оценивать содержание текста, делать выводы;
- *владение* навыками решения тестовых заданий, ситуационных задач, выполнения рефератов и сообщений на заданную тему.

Содержание дисциплины «Основы правоведения» логически и содержательно-методически связано с дисциплинами «Экономика» и «Безопасность жизнедеятельности», поскольку без знания теоретических фундаментальных основ государства и права невозможно усвоить положения отраслевых, специальных и прикладных дисциплин.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: - о праве как целостном нормативном образовании (31); - о важнейших институтах соответствующей отрасли правовых знаний (32); - о способах защиты нарушенных прав (33); - о системе правоохранительных органов (34); - основы российской правовой системы и законодательства (35); Уметь: - грамотно и оперативно ориентироваться в

	законодательстве (У1); Владеть: - навыками анализа и применения нормативных правовых актов (Н1);
способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5);	Знать - основы конституционного права (36); - общие положения гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и иных отраслей права (37); - структуру и конституционные основы судебной системы РФ (38); Уметь - анализировать и решать юридические проблемы, применяя для их решения соответствующие нормы права (У2). Владеть - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (Н2); - необходимыми навыками разрешения спорных вопросов правоприменительной практики в соответствии с нормами действующего законодательства (Н3)

4. Структура и содержание учебной дисциплины.

4.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общие положения теории государства и права	Общие положения о государстве Право как регулятор общественных отношений Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	ОК-4, ОПК-5
2.	Основные отрасли российского права	Основные положения конституционного права России Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Сделки Право собственности и иные вещные права Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве Основные категории и институты экологического права России Правовые основы защиты государственной тайны Основные положения трудового права Характеристика основных институтов трудового	ОК-4, ОПК-5

	права Уголовное право: понятие, задачи, система и принципы. Основные положения о преступлениях и наказании Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность Основы медицинского права	
	Зачет	ОК-4, ОПК-5

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

№№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа				Само стоят ельн ая рабо та	Всег о часо в	Из них в интерак тивной форме
		Лекции	Практиче ские занятия	Лаборат орные занятия	Контроль самостояте льной работы			
	Раздел 1. Общие положения теории государства и права							
1.	Общие положения о государстве					4	4	
2.	Право как регулятор общественных отношений	2				2	4	2
3.	Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность		2			4	6	
	Раздел 2. Основные отрасли российского права							
4.	Основные положения конституционного права России	2	2			3	7	2
5.	Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Сделки	2				2	4	2
6.	Право собственности и иные вещные права		2			2	4	
7.	Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве		2			2	4	

8.	Основные категории и институты экологического права России	2				2	4	
9.	Правовые основы защиты государственной тайны					2	2	
10.	Основные положения трудового права.	2	2			3	7	
11.	Характеристика основных институтов трудового права		2			2	4	
12.	Уголовное право: понятие, задачи, система и принципы. Основные положения о преступлениях и наказании	2	2			2	6	
13.	Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность	2	2			4	8	2
14.	Основы медицинского права	2				4	6	
	Зачет				2		2	
	Итого	16	16			38	72 2 з.е.	8

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Общие положения теории государства и права

Тема 1. Общие положения о государстве

Определения государства. Основные признаки государства. Понятие суверенитета и характеристика его сущности. Суверенитет народа и национальный суверенитет. Взаимосвязь государства с правом. Понятие функций государства.

Понятие формы государства. Определение формы государственного устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Понятие и признаки федерации. Понятие и признаки конфедерации. Монархическая уния и протекторат государств. Форма правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Государственно-правовые режимы. Понятие и признаки демократического режима (президентский, парламентский, либерально-демократический). Понятие и признаки антидемократического режима (тоталитарный, авторитарный, расистский, деспотический, тиранический, переходный).

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

Лекция 1. Право как регулятор общественных отношений.

Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Принципы права. Понятие и формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.

Определение и признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация правовых норм по различным основаниям. Понятие и виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.

Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Краткая характеристика отраслей российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, финансового и других отраслей права.

Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.

Юридическая ответственность

Сущность и значение правовых отношений. Основные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Факторы, влияющие на объем дееспособности. Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Объект как структурный элемент правоотношения. Субъективное право: понятие и разновидности его проявления. Юридическая обязанность: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: понятие и значение. Элементы правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Понятие и значение вины. Основные формы вины. Виды правонарушений: проступки и преступления. Виды проступков: административные, дисциплинарные и гражданско-правовые.

Сущность, значение и цели юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Практическое занятие 1. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

1. Сущность и значение правовых отношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Классификация юридических фактов.

3. Правомерное поведение: понятие и признаки.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Виды правонарушений: проступки и преступления.
6. Сущность, значение и цели юридической ответственности.

Раздел 2. Основные отрасли российского права

Тема 4. Основные положения конституционного права России

Лекция 2. Основные положения конституционного права России

Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Предмет конституционного права РФ. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные методы конституционного права России. Источники конституционного права.

Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ.

Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ: понятие и принципы. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ: гражданские (личные),

политические, экономические, социальные и культурные (духовные). Конституционно-правовые обязанности человека и гражданина РФ.

Российская Федерация – федеративное государство. Правовое положение субъектов РФ. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.

Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции. Совет Федерации: состав и полномочия. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Правительство РФ в системе органов исполнительной власти. Отставка Правительства РФ.

Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы РФ. Система судов РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Их краткая характеристика и основные полномочия.

Практическое занятие 2. Основные положения конституционного права России.

1. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
2. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России.
3. Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
4. Российская Федерация – федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.

Тема 5. Общая характеристика гражданского права.

Гражданские правовые отношения. Сделки

Лекция 3. Общая характеристика гражданского права. Гражданские правовые отношения. Сделки.

Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Метод гражданского права и его отличительные черты. Принципы гражданского права. Система гражданского права.

Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным. Имя гражданина. Место жительства. Акты гражданского состояния.

Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Обязательные признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц. Виды реорганизации. Понятие и порядок ликвидации юридических лиц, установленный законом.

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы и иные виды вещей. Признаки и свойства ценной бумаги. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.

Понятие юридического факта. Юридические факты – действия. Юридические факты – события.

Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права

Понятие права собственности в объективном смысле. Понятие права собственности в субъективном смысле. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения. Понятие и виды иных вещных прав. Основные различия права собственности от иных вещных прав.

Формы собственности. Субъекты права собственности. Понятие частной собственности и ее виды. Государственная собственность: понятие и виды. Муниципальная собственность.

Понятие первоначальных и производных оснований возникновения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности и их правовой режим. Производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности по воле и независимо от воли собственника. Принудительное прекращение права собственности.

Понятие и средства защиты права собственности. Понятие виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Предмет и основания виндикационного иска. Понятие негаторного иска. Истец и ответчик по негаторному иску. Предмет и основания негаторного иска. Условия удовлетворения негаторного иска.

Практическое занятие 3. Право собственности и иные вещные права

1. Понятие и значение гражданского права.
2. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
5. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
6. Определение и признаки сделок. Классификация сделок.

Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах
в гражданском праве

Понятие и стороны гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств по различным основаниям.

Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства. Классификация договоров в гражданском праве. Сущность принципа свободы договора. Содержание договора: существенные, обычные и случайные условия договора. Порядок заключения договора. Время и место заключения договора. Основания и последствия изменения и расторжения договора.

Значение принципа надлежащего исполнения обязательства. Сущность принципа реального исполнения обязательства. Понятие и виды убытков. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.

Прекращение обязательства. Краткая характеристика оснований прекращения обязательства по воле сторон: надлежащее исполнение обязательства, выдача отступного, новация, зачет, прощение долга. Краткая характеристика оснований прекращения обязательств вне зависимости от воли сторон: совпадение должника и кредитора в одном лице, смерть гражданина, на основании акта государственного органа и др.

Практическое занятие 4. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве.

1. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
2. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
3. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.
4. Прекращение обязательства.

Тема 8. Основные категории и институты экологического права России

Лекция. 4. Основные категории и институты экологического права России.

Экологическое право. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.

Понятие и виды экологических правонарушений.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны

Понятие государственной тайны. Перечень объектов, относящихся к государственной тайне.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Ответственность за разглашение государственной тайны.

Тема 10. Основные положения трудового права.

Лекция 10. Основные положения трудового права.

Понятие и значение трудового права в системе российского права. Предмет трудового права. Источники и система трудового права. Трудовые правоотношения: понятие и субъекты.

Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Характеристика существенных и факультативных условий трудового договора. Срок трудового договора. Испытательный срок.

Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.

Документы, необходимые при поступлении на работу. Процедура приема на работу. Понятие и значение трудовой книжки.

Перечень оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.

Практическое занятие 5. Основные положения трудового права.

1. Понятие и значение трудового права в системе российского права.
2. Понятие и виды трудового договора.
3. Содержание трудового договора: понятие и виды условий.
4. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.
5. Документы, необходимые при поступлении на работу.
6. Перечень оснований прекращения трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.

Тема 11. Характеристика основных институтов трудового права

Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика). Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Совместительство.

Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха. Перерыв для отдыха и питания. Междудневные (междусменные) перерывы. Выходные дни. Праздничные дни. Правовое регулирование отпуска.

Понятие дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения: понятие и виды. Понятие дисциплинарного проступка. Меры дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания.

Понятие трудовых споров. Способы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Практическое занятие 6. Характеристика основных институтов трудового права

1. Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика).
2. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха.
3. Правовое регулирование отпуска.
4. Понятие дисциплины труда.
5. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.

Тема 12. Уголовное право: понятие, задачи, система и принципы. Основные положения о преступлениях и наказании

Лекция 6. Основные положения уголовного права. Основные положения о преступлениях и наказании

Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России. Предмет и метод уголовного права. Основные задачи уголовного права.

Определение системы уголовного права. Уголовный Кодекс РФ 1997г.: структура и краткая характеристика. Уголовно-правовые институты и нормы, входящие в общую и особенную части уголовного права.

Основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.

Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права. Необходимые признаки (свойства) преступления. Категории преступлений в уголовном законодательстве России в зависимости от степени общественной опасности.

Понятие и значение состава преступления. Краткая характеристика элементов состава преступления: объекта, объективной стороны, субъекта, и субъективной стороны. Понятие вины и формы вины. Понятие невинности. Понятие состояния аффекта.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Характеристика и условия правомерности необходимой обороны. Краткая характеристика крайней необходимости. Понятие физического или психического принуждения. Характеристика обоснованного риска как одного из обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников: организатор, подстрекатель, исполнитель и пособник (краткая характеристика). Понятие укрывательства и попустительства.

Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели наказаний.

Виды уголовных наказаний: штраф, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь и т.д.

Практическое занятие 7. Основные положения уголовного права. Основные положения о преступлениях и наказании

1. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
2. Принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.
3. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права.
4. Понятие и значение состава преступления.
5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
7. Уголовное наказание как мера государственного принуждения.

Тема 13. Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность

Лекция 7. Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность.

Административное право как отрасль права. Предмет, метод, источники административного права.

Государственное управление: понятие, общая характеристика. Понятие органа государственной власти. Система органов исполнительной власти РФ.

Понятие и виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Отличия от уголовного преступления. Административная ответственность: понятие и виды.

Административный процесс и производство. Стадии административного процесса.

Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.

Практическое занятие 8. Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность.

1. Административное право как отрасль права.
2. Государственное управление: понятие, общая характеристика.
3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность: понятие и виды.
5. Административный процесс и производство.
6. Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.

Тема 14. Основы медицинского права

Лекция 8. Основы медицинского права.

Понятие, предмет, метод и источники медицинского права.. Правовые основы организации системы здравоохранения в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная и частная медицина. Правовые основы медицинского страхования. Правовой статус медицинских работников и пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников и клиник за дефекты оказания медицинской помощи. Понятие и виды врачебных ошибок. Правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии. Документооборот в медицинских учреждениях. Защита прав пациентов и медицинских работников.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие виды образовательных технологий:

1. *Интерактивное выступление*, т.е. включение в выступление элементов диалога, комментариев и толкования выступления специалиста практика, использование наглядных пособий.

2. *Наглядные пособия* - схема, чертеж, таблица, диаграмма, рисунок, фотография, тематические презентации, видеозапись, любые предметы, относящиеся к теме выступления. В качестве “наглядных” пособий могут выступать и аудиозаписи. Часто бывает полезно, чтобы перед глазами слушателей постоянно находились план выступления, ключевые тезисы, фрагменты документов, отдельные понятия.

При использовании наглядных пособий необходимо подготовиться к их комментированию, в том числе к ответам на вопросы о происхождении этих пособий, об источниках информации. Нужно продумать целесообразность демонстрации каждого наглядного пособия, возможную реакцию аудитории.

3. *Использование видеозаписей*. Видеофильмы могут послужить своеобразными наглядными пособиями. Сегодня есть возможность воспользоваться учебными фильмами, например, о работе суда присяжных. Не менее эффективны художественные фильмы. Демонстрация фрагментов из них может послужить и мотивацией в начале занятия, и вводом информации (демонстрацией удачных приемов или ошибок), и предметом изучения, анализа и критики в интерактивной части (См. список художественных

фильмов о работе юристов на сайте www.lawclinic.ru.) Демонстрация некоторых фильмов с остановками (стоп-кадр) и обсуждениями по ходу может представлять из себя самостоятельное занятие. Для тех же целей можно специально подготовить видео демонстрацию ситуации.

4. *Приглашение специалистов.* Под специалистами здесь понимаются представители различных профессий, связанных с темами занятий. Это – судьи, прокуроры, адвокаты, эксперты, сотрудники ОВД, чиновники, ученые... В качестве своеобразных специалистов могут выступать и граждане, ранее обращавшиеся за юридической помощью или самостоятельно решавшие свои правовые проблемы. Также может быть полезно приглашение депутатов, активистов правозащитных общественных организаций.

Приглашение специалиста требует специальной подготовки. Он должен быть заранее осведомлен о запланированных учебных результатах, о плане занятия. Его действия должны быть согласованы с преподавателем. По возможности имеет смысл заранее получить вопросы студентов и передать их приглашенному специалисту.

5. *Вопросы. Сократический диалог.* В учебной аудитории задавание вопросов часто является основным приемом работы. Преподаватель и студенты все время задают друг другу вопросы. При индивидуальной или коллективной подготовке к занятиям есть возможность не только повторить материал, но и потренироваться в постановке вопросов. Ведь готовность правильно сформулировать вопрос и показывает высокий уровень владения материалом независимо от предмета. При этом можно поставить студента на место преподавателя, попросить его задать самому себе или другому студенту вопросы “от имени преподавателя”.

6. *Творческие проблемные задания.* Творческие проблемные задания в отличие от традиционных, требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько (иногда – бесчисленное множество) “правильных ответов”. Часто “правильный ответ” неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут служить: составление документа (ходатайства, искового заявления, жалобы), подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационных играх, обсуждение дискуссионного вопроса.

8. *Мозговой штурм (мозговая атака)* – это один из самых популярных методов обучения и групповой работы. Цель первого этапа МШ – предложить как можно больше вариантов ответов на вопрос. Эта стадия не предполагает обсуждения, критики, оценивания предложений. Поэтому МШ очень хорошо работает в самом начале процесса разрешения проблемы или в том случае, если этот процесс зашел в тупик.

Второй этап МШ – обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений. Иногда все вовлеченные в процесс разрешения проблемы студенты даже делятся на две группы – генераторов идей (проводят первый этап МШ) и аналитиков (проводят второй этап МШ). Второй этап предполагает обсуждение и оценивание идей, он может быть проведен в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

9. *Дерево решений.* Этот метод является одновременно и учебным, и рабочим инструментом юриста. Юрист работает с проблемными, нестабильными, конфликтными ситуациями, часто в условиях недостаточности и недостоверности информации, но при этом – со множеством вариантов поведения субъектов. На всех этапах работы юрист стоит перед необходимостью выбрать оптимальный вариант решения, действия, совета, формулировки и т.п. Построение “дерева решений” – простой практический способ “взвесить” преимущества и недостатки различных вариантов.

10. *Займи позицию.* Метод “Займи позицию” помогает выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.

Заняв позиции, студенты обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме, уточняя свою позицию (например, “я за применение смертной казни только за преступления, связанные с умышленным причинением смерти человеку”), или приводя аргументы в поддержку своей позиции (например, “я против применения этого наказания, так в случае судебной ошибки, а они всегда бывают, происходит убийство невиновного”). Представители разных позиций выступают по очереди. При этом любой студент может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов.

11. Работа в малых группах. Работа в малых группах предоставляет всем студентам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда у студентов есть информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

12. Ролевые игры. В ролевой игре студентам предлагается “сыграть” другого человека или “разыграть” определенную проблемную ситуацию. Для обозначения методик этого типа также используются близкие названия (имитации, деловые игры, моделирование)...

При этом студент может выступать не только в роли юриста: консультанта, защитника, обвинителя, представителя, но и в “роли” клиента, подзащитного, обвиняемого, доверителя. Такой прием позволяет взглянуть на ситуацию с неожиданной точки зрения, спрогнозировать поведение других участников конфликта, выявить слабые места в собственной подготовке. Для участия в таких ролевых играх в качестве одного из наблюдателей по возможности приглашают других преподавателей, специалистов по данной категории дел.

13. Комментирование. В качестве наблюдателей-комментаторов могут выступить, прежде всего, сами студенты. Но если комментирует преподаватель, хотелось бы, чтобы и его критика воспринималась студентами как помощь коллеги. Комментатор, наблюдатель должен обратить внимание и на удачные действия, находки критикуемого. При этом также важно проанализировать эти успешные ходы, указать на позитивные последствия, на применимость их в аналогичных ситуациях.

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии	Всего часов
2.	Право как регулятор общественных отношений (лекция)	<i>интерактивное выступление, наглядные пособия</i>	2
4.	Основные положения конституционного права России (практическое занятие)	<i>работа в малых группах</i>	2
5.	Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Сделки (лекция)	<i>интерактивное выступление, наглядные пособия</i>	2
13.	Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность	<i>творческие проблемные задания, работа в малых группах</i>	2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине дисциплины

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (контрольный опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий, решение ситуационных задач, подготовка и защита рефератов, эссе);

- промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по зачету:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Контрольное тестирование	15
2	Контрольный опрос	15
3	Подготовка и защита реферата	15
4	Подготовка доклада и выступление на научно-практической конференции	15
5	Зачет	40
	Сумма	100

Зачет – проверка знаний студентов по итогам семестра (окончания курса дисциплины у студентов заочной формы обучения) в форме, определенной преподавателем (устно, письменно) по вопросам, утвержденным заседанием обеспечивающей кафедры в начале учебного года. Преподаватель вправе выставить зачет без дополнительной проверки его знаний на основании оценок (баллов), полученных по итогам текущего контроля успеваемости. Оценка «зачтено» / «незачтено» выставляется в зачетную книжку студента и в зачетно-экзаменционную ведомость.

«Зачтено» ставится за полный ответ, который полностью соответствует существу вопросов задания; изложенный материал характеризует современное представление о состоянии проблемы, вопроса, теоретических основ; в котором приведен глубокий самостоятельный анализ предложенных вопросов, сделаны правильные выводы. Для получения «зачтено» количество накопленных баллов в течение семестра и за ответ на зачете должно составлять не менее 51 балла.

«Незачтено» ставится за ответ, в котором допущены ошибки и неточности, является неполным (схематическое изложение без пояснений) и вызвавший трудности в понимании содержания поставленных вопросов либо за ответ, в котором имеются грубые ошибки, выявлено непонимание пройденного материала, ответ не по существу вопроса, изложенный материал во многом устаревший. Количество накопленных баллов в течение семестра и за ответ на зачете составляет менее 51 балла.

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Право в объективном и субъективном смыслах.
4. Принципы права.
5. Понятие и формы (источники) права.
6. Определение и признаки нормы права.
7. Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права.
8. Сущность и значение правовых отношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.
10. Правомерное поведение: понятие и признаки.
11. Понятие и признаки правонарушения.
12. Виды правонарушений: проступки и преступления.
13. Сущность, значение и цели юридической ответственности.
14. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
15. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России.

16. Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
17. Российская Федерация – федеративное государство.
18. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.
19. Понятие и значение гражданского права.
20. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
23. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
24. Определение и признаки сделок. Классификация сделок.
25. Понятие права собственности в объективном смысле.
26. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения.
27. Формы собственности.
28. Понятие первоначальных и производных оснований возникновения права собственности.
29. Понятие и средства защиты права собственности.
30. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
31. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
32. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.
33. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.
34. Понятие и виды экологических правонарушений.
35. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
36. Понятие государственной тайны. Перечень объектов, относящихся к государственной тайне.
37. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
38. Ответственность за разглашение государственной тайны.
39. Понятие и значение трудового права в системе российского права.
40. Понятие и виды трудового договора.
41. Содержание трудового договора: понятие и виды условий.
42. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.
43. Документы, необходимые при поступлении на работу.
44. Перечень оснований прекращения трудового договора.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.
47. Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика).
48. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха.
49. Правовое регулирование отпуска.
50. Понятие дисциплины труда.
51. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
52. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
53. Принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.
54. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права.
55. Понятие и значение состава преступления.
56. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

57. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
58. Уголовное наказание как мера государственного принуждения.
59. Административное право как отрасль права.
60. Государственное управление: понятие, общая характеристика.
61. Понятие и виды административных правонарушений.
62. Административная ответственность: понятие и виды.
63. Административный процесс и производство.
64. Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.
65. Понятие, предмет, метод и источники медицинского права.
66. Правовые основы организации системы здравоохранения в РФ.
67. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная и частная медицина.
68. Правовые основы медицинского страхования.
69. Правовой статус медицинских работников и пациентов.
70. Юридическая ответственность медицинских работников и клиник за дефекты оказания медицинской помощи.
71. Понятие и виды врачебных ошибок.
72. Правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии.
73. Документооборот в медицинских учреждениях.
74. Защита прав пациентов и медицинских работников.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

7.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 27 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. – ст. 170.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

7.2. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1.	Верещак С. Б. Правоведение: учебное пособие [для неюридических специальностей] / Верещак С. Б., Чинчикова Г. Б., Тарапыгин А. В., [отв. ред. С. В. Тасаков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 297с.
2.	Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52046 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4.	Верещак С. Б. Правоведение. Право: практикум / Верещак С. Б., Егорова А. Н.,

[отв. ред. Е. В. Иванова] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. - 100с.

7.3. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20988 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2.	Бондаренко В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бондаренко В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12700 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3.	Земцов Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н., Чепурнов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11066 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Специальная литература для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (незрячих обучающихся)

№	Название
1	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.1 Основы теории государства и права: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 72 брайлевских л.
2	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.2 Понятие и содержание основных отраслей российского права: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 227 брайлевских л.
3	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 97 брайлевских л.

7.4. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

7.4.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (http://ubuntu.ru/)

7.4.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

7.4.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут в случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Форма организации студентов на практических занятиях: фронтально-индивидуальная.

Качество выполнения аудиторных контрольных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

1 Значение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам и зачетам). Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Правоведение» - необходимая составляющая подготовки бакалавров.

2 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина «Основы правоведения» позволяет привить обучающимся навыки применения правовых норм на практике. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это

дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Подготовка к зачету;
- Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, изучения учебных

вопросов, подготовки зачету можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия являются наряду с лекционными занятиями одной из основных форм организации учебного процесса и учебной познавательной деятельности студентов под руководством, контролем и во взаимодействии с преподавателем. **Целями** семинарских занятий являются:

- углубленное изучение теоретического материала, рассмотренного на предшествующих лекциях;
- отработка умений и формирование навыков самостоятельной деятельности по определенным разделам изучаемого предмета;
- овладение студентами профессиональной лексикой, умения работать с документами и материалами;
- развитие у студентов умения профессионально грамотно формулировать и выражать свои мысли и адекватно воспринимать профессиональную речь собеседников;
- контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по данному предмету.

Семинарскому занятию в обязательном порядке должна предшествовать самостоятельная подготовительная работа студента, целями которой являются:

- самостоятельное изучение необходимого для успешного проведения занятий теоретического материала;
- выполнение простейших тренировочных заданий, призванных акцентировать внимание студента на наиболее важные разделы изучаемого материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной, научной литературой, а также законодательством по изучаемому предмету.

Для обеспечения успешной подготовки студента к семинарскому (практическому) занятию ему заранее формулируется домашнее задание на подготовку к занятию. Это задание может быть представлено в виде:

- указания разделов лекционного курса или учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке к занятию;
- вопросов, которые будут рассмотрены на предстоящем семинарском (практическом) занятии и разделов учебников и учебных пособий, которые необходимо изучить при подготовке ответов на эти вопросы;
- конкретных практических заданий, которые необходимо выполнить при подготовке к занятию и указания литературы, необходимой для их выполнения;
- по выбору преподавателя могут быть использованы и иные формы выдачи заданий (тесты, вопросники, таблицы для статистической обработки и т.д.).

Для семинарских (практических) занятий студенты должны завести отдельную рабочую тетрадь, в которой должны фиксироваться все выполненные задания.

4 Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые ссылки на нормативные правовые акты, табличные данные, схемы и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, нормативным правовым актам, при необходимости – материалам судебной и иной правоприменительной практики, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (нормативных правовых актов и материалов судебной и иной правоприменительной практики, учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету (экзамену), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Методические рекомендации преподавателю по проведению занятий

1. Общие положения.

Каждое семинарское (практическое) занятие должно быть построено таким образом, чтобы на нем в полном объеме были отработаны основные разделы изучаемого материала и, хотя бы образно, рассмотрены остальные разделы темы. Форма проведения занятий должна быть выбрана таким образом, чтобы максимально активизировать познавательную деятельность студентов и свести до минимума информационную и демонстрационную деятельность преподавателя.

Ответы и практические действия студентов должны носить цельный характер, но при этом задания желательно формулировать таким образом, чтобы в ответах участвовало максимально возможное число студентов. При выполнении заданий в составе полной

академической группы или малых групп необходимо чередовать студентов, отчитывающихся за выполнение задания с тем, чтобы в активных формах проведения занятий принимало участие максимально возможное число студентов. На занятиях целесообразно применить фронтальные методы проверки знаний студентов и их подготовленности к занятию (мини контрольные, тесты, задачи и т.д.). Ответы студентов должны оцениваться преподавателем. Оценка выставляется в рабочий журнал преподавателя и впоследствии будет служить основанием для полусеместровой аттестации студента и (или) приема у него зачета. При систематической неудовлетворительной работе студента при подготовке практическому занятию или на самом занятии преподаватель обязан проинформировать деканат для принятия к студенту мер административного и общественного воздействия.

Перед окончанием занятия преподаватель обязан подвести его итог, обратить внимание студентов на узловые вопросы занятия, отметить качество подготовки и учебной работы отдельных студентов и сообщить студентам тематику и задания для подготовки к следующему практическому (семинарскому) занятию.

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Раздел 1. Общие положения теории государства и права

Практическое занятие 1. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

1. Сущность и значение правовых отношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Классификация юридических фактов.

3. Правомерное поведение: понятие и признаки.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Виды правонарушений: проступки и преступления.
6. Сущность, значение и цели юридической ответственности.

Раздел 2. Основные отрасли российского права

Практическое занятие 2. Основные положения конституционного права России.

1. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
2. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России.
3. Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.

гражданина.

4. Российская Федерация – федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.

государства.

Практическое занятие 3. Право собственности и иные вещные права

1. Понятие и значение гражданского права.
2. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений.

Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.

3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
5. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
6. Определение и признаки сделок. Классификация сделок.

Практическое занятие 4. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве.

1. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
2. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
3. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды

обеспечительных средств исполнения обязательств.

4. Прекращение обязательства.

Практическое занятие 5. Основные положения трудового права.

1. Понятие и значение трудового права в системе российского права.

2. Понятие и виды трудового договора.

3. Содержание трудового договора: понятие и виды условий.

4. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.

5. Документы, необходимые при поступлении на работу.

6. Перечень оснований прекращения трудового договора.

7. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура.

8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.

Практическое занятие 6. Характеристика основных институтов трудового права

1. Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика).

2. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха.

3. Правовое регулирование отпуска.

4. Понятие дисциплины труда.

5. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.

Практическое занятие 7. Основные положения уголовного права. Основные положения о преступлениях и наказании

1. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.

2. Принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.

3. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права.

4. Понятие и значение состава преступления.

5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

6. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.

7. Уголовное наказание как мера государственного принуждения.

Практическое занятие 8. Административное право. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Административная ответственность.

1. Административное право как отрасль права.

2. Государственное управление: понятие, общая характеристика.

3. Понятие и виды административных правонарушений.

4. Административная ответственность: понятие и виды.

5. Административный процесс и производство.

6. Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.