

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

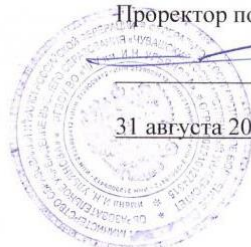
Кафедра отраслевой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

31 августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Направление подготовки (специальность) **10.03.01 «Информационная безопасность»**

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль (направленность) Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки 01.12.2016 г. №1515.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

кандидат экономических наук, доцент  Е.Ф.Перфилова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры отраслевой экономики «30» августа 2017г., протокол № 1

заведующий кафедрой

 Е.Н. Кадышев

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета

 А.В. Щицова

Директор научной библиотеки

 Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В.И. Маколов

## Оглавление

<b>1. Цель и задачи освоения дисциплины</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре ООП ВО</b> .....	4
<b>3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	5
4.1. Структура дисциплины .....	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения .....	6
4.3. Темы занятий и краткое содержание .....	7
<b>5. Образовательные технологии</b> .....	8
<b>6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.</b> .....	9
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету .....	9
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	10
7.1. Рекомендуемая основная литература .....	10
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература .....	10
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.....	11
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	12
<b>9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями</b> .....	12
<b>10. Методические рекомендации по освоению дисциплины</b> .....	13

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение общетеоретических основ деятельности предприятия, методологических и методических вопросов организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе необходимого ресурсного обеспечения; приобретение обучающимися практических навыков анализа экономического состояния предприятия как основного звена государственной экономики, способного выпускать конкурентоспособную инновационную продукцию.

Необходимо содействовать получению обучающимися специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, научить методам оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности современного предприятия, анализа и прогнозирования его развития.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ экономического обеспечения хозяйственной деятельности предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- освоение методов оценки ресурсного обеспечения производственной (операционной) деятельности предприятий;
- овладение принципами работы в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- овладение методами анализа и синтеза эффективного использования ресурсов предприятий;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация и управление предприятием» является обязательной дисциплиной базовой части.

Базой для изучения данной дисциплины являются знания, полученные обучающимися при изучении следующих предшествующих дисциплин: Философия; Экономика.

Дисциплина «Организация и управление предприятием» является базовым теоретическим и практическим основанием для прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели обучения
<b>ОК-2</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать экономические закономерности функционирования производства; нормативно-правовые основы и теоретические основы формирования экономических и социально-экономических показателей; методические основы и практические методики расчета экономических показателей деятельности организации
	Уметь применять соответствующие теоретические подходы к расчету экономических показателей; использовать типовые методики расчете экономических показателей деятельности организации; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий
	Владеть приемами расчетов, характеризующих деятельность предприятий; навыками расчета конкретных экономических показателей, отражающих отдельные направления функционирования предприятий; методикой комплексной оценки экономической эффективности организации
<b>ПК-14</b> способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	Знать основные принципы построения экономической и производственной системы организации
	Уметь самостоятельно решать вопросы организации работы малого коллектива исполнителей
	Владеть практическими навыками практическими методами организации и управления работы малого коллектива исполнителей

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.	Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия. Основные производственные фонды предприятия. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Конкурентоспособность продукции. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета. Принципы организации оплаты труда.	ОК-2, ПК-14
2.	Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.	Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства	ОК-2, ПК-14

3.	Раздел 3. Основы организации производства.	Организация производства. Планирование производства. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий. Управление предприятием. Функции управления.	ОК-2, ПК-14
----	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно- образовательной среде				Самостоятельная работа	Всего часов	ИФ
		Лек- ции	Практ занятия	Лаборат занятия	КСР			
1.	Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.							
2.	Тема 1. Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия.	2	2				4	4
3.	Тема 2. Основные производственные фонды предприятия.	2	2			3	7	4
4.	Тема 3. Показатели использования основных фондов.	2	2			2	6	4
5.	Тема 4. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2			3	7	4
6.	Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	2	2			2	6	4
7.	Тема 6. Конкурентоспособность продукции.	2	2			2	6	4
8.	Тема 7. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета.	2	2			2	6	4
9.	Тема 8. Принципы организации оплаты труда.	2	2			3	7	4

10.	Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.							
11.	Тема 9. Себестоимость продукции.	2	2			3	7	4
12.	Тема 10. Ценообразование.	2	2			2	6	4
13.	Тема 11. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства.	2	2			2	6	4
14.	Раздел 3. Основы организации производства.							
15.	Тема 12. Организация производства	2	2			2	6	4
16.	Тема 13. Планирование производства	2	2			2	6	4
17.	Тема 14. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий.	2	2			2	6	4
18.	Тема 15. Управление предприятием.	2	2			2	6	4
19.	Тема 16. Функции управления.	2	2			2	6	4
20.	Зачет				2	8	10	
	Итого, час.	32	32		2	42	108 (3 з.е.)	64

#### 4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.

*Тема 1. Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия.*

Классификация юридических лиц в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Понятие предприятия, виды и организационно-правовые формы предприятий. Место и роль предприятия в экономике государства. Ресурсы предприятия, группы ресурсов.

*Тема 2. Основные производственные фонды предприятия*

Экономическая сущность производственных фондов. Признаки отличия основных и оборотных фондов по характеру участия в производственном процессе. Классификация и структура основных фондов. Расчет стоимости основных фондов. Планирование воспроизводства и учет основных фондов.

*Тема 3. Показатели использования основных фондов*

Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача.

*Тема 4. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств*

Сущность оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Оборачиваемость оборотных фондов.

*Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия*  
Количественные показатели производственной программы. Производственная мощность: сущность производственной мощности, методы расчета. Цели производственной системы, отбор продукции в товарный ассортимент предприятия.

*Тема 6. Конкурентоспособность продукции*

Конкурентоспособность продукции промышленных предприятий. Количественная оценка конкурентоспособности.

*Тема 7. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета.*

Численность промышленно-производственного персонала предприятия. Явочный и списочный состав работников. Показатели уровня производительности труда. Методы расчета.

*Тема 8. Принципы организации оплаты труда.*

Формирование фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда.

Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.

*Тема 9. Себестоимость продукции.*

Определение себестоимости продукции. Классификация себестоимости. Виды себестоимости. Основные статьи расходов, входящие в себестоимость.

*Тема 10. Ценообразование*

Понятие цены, ее назначение, виды. Ценовая эластичность. Понятие ценовой политики. Цели ценовой политики. Выбор метода ценообразования.

*Тема 11. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства*

Определение прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Методы расчета прибыли. Рентабельность производства. Оценка экономических и технических решений. Экономический смысл срока окупаемости. Методы расчета. Экономический эффект и экономическая эффективность.

Раздел 3. Основы организации производства.

*Тема 12. Организация производства.*

Основные законы организации производства; формы организации производства; организация производственного процесса; организационные типы производства.

*Тема 13. Планирование производства.*

Задачи планирования; технология планирования; виды планирования; бизнес-план; бюджетирование. Инвестиционная деятельность.

*Тема 14. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий.*

Функции и базовые элементы налогов. Классификация налогов.

*Тема 15. Управление предприятием.*

Управление и его элементы. Принципы управления. Понятие и классификация методов управления.

*Тема 16. Функции управления.*

Прогнозирование и планирование. Организационные структуры. Особенности управления трудовым коллективом. Контроль и учет.

## **5. Образовательные технологии**

Составными элементами образовательных технологий являются: лекции – для изложения нового материала. В ходе практических интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных хозяйственных ситуаций и дискуссии; применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала; контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе; контрольные работы – для промежуточной аттестации и оценки степени усвоения обучающимися пройденного



материала. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства, наборы слайдов, активные и интерактивные формы разбора конкретных ситуаций. На практических занятиях применяются мультимедийные средства. Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся выдаются задания, связанные со сбором в сети Интернет информации и ее систематизацией по отдельным темам дисциплины.

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии	Всего часов
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Практические занятия	Групповой разбор конкретных ситуаций, дискуссия	32
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Лекция	Мультимедийные средства	32

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение аудиторных заданий, выполнение домашних заданий, промежуточное тестирование);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по экзамену:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Выполнение заданий на практических занятиях	25
2	Промежуточное тестирование	25
3	Зачет	50
	Сумма	100

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнял задания на практических занятиях, ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнял задания на практических занятиях, не защитил работу, не ответил на половину вопросов или набрал не более 50 баллов.

##### *6.1. Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Предприятие как субъект рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
3. Малые предприятия и их роль в социально-экономическом развитии региона (страны).
4. Создание и прекращение деятельности предприятия.
5. Концентрация производства и размеры предприятий.
6. Конкуренция и предприятие.
7. Сущность, классификация и структура основных фондов.
8. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.

9. Аренда основных фондов. Лизинг. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Экономическое содержание и сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.
11. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
12. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
13. Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Отбор продукции в товарный ассортимент предприятия.
14. Производственная программа предприятия. Показатели и измерители производственной программы.
15. Производственная мощность предприятия.
16. Состав и структура персонала предприятия.
23. Производительность труда, ее показатели и методы расчета. Факторы роста производительности труда.
24. Заработная плата и ее структура. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
25. Формы и системы оплаты труда.
26. Сущность себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.
27. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов.
28. Сущность цены и ее функции. Виды и классификация цен.
29. Прибыль как экономическая категория, ее сущность и функции. Рентабельность производства.
30. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72221.html">http://www.iprbookshop.ru/72221.html</a>
2.	Организация производства и управление предприятием: [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с.
3.	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>

### 7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Беляева О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64328.html">http://www.iprbookshop.ru/64328.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
2.	Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Башук [и др.]. — Электрон. текстовые

	данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 198 с. — 978-5-7782-1415-6. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44996.html">http://www.iprbookshop.ru/44996.html</a>
3.	Ивашенцева Т.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 297 с. — 978-5-7795-0668-7. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68863.html">http://www.iprbookshop.ru/68863.html</a>
4.	Беляева О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/64328.html">http://www.iprbookshop.ru/64328.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
5.	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21343.html">http://www.iprbookshop.ru/21343.html</a>
6.	Ефимов О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23085.html">http://www.iprbookshop.ru/23085.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»

*7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

*7.3.1. Программное обеспечение*

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a> )

*7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы*

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

*7.3.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы*

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Государственная публичная научно-	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>

	техническая библиотека России	
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	<a href="http://www.unn.ru/library">http://www.unn.ru/library</a>
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	<a href="http://isl.ksu.ru">http://isl.ksu.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## 9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут в случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Форма организации студентов на практических занятиях: фронтально-индивидуальная.

Качество выполнения аудиторных контрольных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.

## Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

### 1 Значение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам и зачетам). Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Организация и управление предприятием» - необходимая составляющая подготовки специалиста в области информатики и вычислительной техники.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями теории менеджмента, профессиональными умениями и навыками управления персоналом, опытом творческой, исследовательской деятельности.

### 2 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина «Организация и управление предприятием» позволяет привить обучающимся навыки применения базовых понятий управления персоналом. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего

углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:  
подготовка к практическим занятиям;  
самостоятельное изучение учебных вопросов;  
подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к экзамену можно рекомендовать следующие источники:

конспекты лекций и материалы практических занятий;  
учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

### *3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой специальной документации и другое.

На практических занятиях обучающиеся учатся работать с научной литературой, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

При проведении практических занятий преподаватель должен ориентировать обучающихся при подготовке использовать в первую очередь специальную научную литературу (монографии, статьи из научных журналов).

Для подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;

- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;

внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;

изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

#### *4 Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов*

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности.

Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы).

В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;



- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

В качестве одной из форм самостоятельной работы обучающимся предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе с представлением электронной презентации.

Примерная тематика докладов/рефератов:

1. Предприятие. Классификация предприятий как юридических лиц.
2. Производственная мощность предприятия и ее расчет.
3. Планирование производственной программы предприятия.
4. Расчет стоимостных показателей объемов производства.
5. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура.
6. Виды стоимостных оценок основных средств.
7. Физический и моральный износ основных фондов. Определение износа основных средств.
8. Амортизация основных средств и способы ее начисления.
9. Поступление основных средств в организацию.
10. Способы восстановления основных средств и источники их проведения.
11. Показатели использования основных средств.
12. Оборотные средства предприятия, их структура и оборачиваемость.
13. Нормирование оборотных средств. Потребность в оборотных средствах предприятия.
14. Состав и структура источников поступления оборотных средств на предприятие.
15. Показатели использования оборотных средств.
16. Кадры предприятия. Структура кадров. Количественные и качественные характеристики персонала.
17. Производительность труда и факторы, влияющие на производительность труда.
18. Обоснование необходимой численности различных категорий работников.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.
20. Сущность себестоимости и ее виды.
21. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
22. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования затрат.
23. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
24. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
25. Пути снижения себестоимости продукции.
26. Ценовая система: сущность и основные виды цен.
27. Основные методы ценообразования.
28. Характеристика прибыли в условиях рыночной экономики.
29. Классификация прибыли по основным признакам.
30. Система показателей рентабельности и методы их определения.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие обучающимся навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие обучающимся навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у обучающегося интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи обучающегося при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы.

При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста.

Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой.

В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы обучающихся. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов.

Она требует от обучающегося умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению

Структура и содержание доклада:

Введение - это вступительная часть научно - исследовательской работы.

Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть.

В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации.

Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы.

В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада:

- объем доклада может колебаться в пределах 5 - 15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
- должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях, научно - практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

### *5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

## **Методические рекомендации преподавателю по проведению занятий**

### *1. Общие положения.*

Основу профессиональной деятельности преподавателя составляет его методическая деятельность – деятельность по организации педагогического процесса, направленная на полноценно результативное освоение обучающимися соответствующего учебного предмета. Овладение преподавателем методической деятельностью происходит как в рамках методической подготовки в вузе и учреждениях дополнительного профессионального образования, так и в процессе самообразования. Уровень методической деятельности преподавателя должен быть таким, чтобы он мог помочь студентам быть активными деятелями в постижении знаний и в самосовершенствовании учебной деятельности. Поэтому высокие требования, предъявляемые к уровню методической деятельности преподавателей, автоматически выдвигают высокие требования к организации методической подготовки в вузе, в системе повышения квалификации и переподготовки и к процессу самообразования.

В современных условиях повышение уровня методической подготовки преподавателя может обеспечиваться определением и разработкой новых подходов к целям, содержанию и организации методической подготовки.

Основными требованиями, которые предъявляются в современных условиях к преподавателю в вузе являются:

1. Высокий уровень профессиональной подготовки, предполагающий знание программы дисциплины в полном объёме, умение соблюдать преемственность в преподавании.

2. Владение современным дидактическим инструментарием, позволяющим успешно работать с группой обучаемых, имеющих различный уровень базовой подготовки.

3. Умение осуществлять в учебном процессе дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучающимся.

4. Знание современных ИТ и их возможностей; умение квалифицированно оценивать и отбирать программные продукты с точки зрения их педагогической целесообразности для использования в учебном процессе.

5. Наличие представлений о специфике смежных дисциплин учебной программы для установления и укрепления межпредметных связей.

6. Умение организовывать самостоятельную работу обучаемых при изучении дисциплины.

В основе организации обучения лежит принцип методической поддержки, который требует, чтобы обучающиеся были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой, позволяющей освоить базовый уровень подготовки.

Критерием реализации принципа методической поддержки служит наличие в учебно-методической литературе материалов следующих видов:

- ориентирующие учебно-методические материалы – тексты, раскрывающие технологии конструирования методической деятельности преподавателя и удовлетворяющие требованиям обоснованности, технологичности, минимальности;

- примеры-образцы методических разработок, которые демонстрируют реализацию ориентировочных основ методической деятельности и удовлетворяют требованиям научности содержания, методов и средств обучения, связи обучения с жизнью каждого учащегося, выдвижения учащихся на ведущие позиции;

- учебно-методические материалы для самоконтроля преподавателя – материалы, позволяющие осуществлять самоконтроль собственных методических разработок и выполнения методических знаний;

- целевые учебно-методические тексты – тексты, раскрывающие цели представленных учебно-методических материалов;

- методические задания, удовлетворяющие следующим требованиям: разработаны на основе анализа практики преподавателей (требование практического обобщения); учитывают те методические вопросы, в решении которых большинство преподавателей испытывают методические трудности (требование методических трудностей); снабжены методической поддержкой, обеспечивающей успешность их выполнения (требование успешности выполнения); являются комплексными (требование комплексности).

Лекционно-практическая форма обучения объективно предполагает разработку специальных методических пособий для проведения как лекций, так и для практических занятий. Упрощённо говоря, в основе любой методики лежат два основных компонента – содержание обучения («чему учить») и способы обучения («как учить»). Естественно, при формировании частных методик следует учитывать много субъективных факторов, связанных со специализацией студентов, уровнем их базовой подготовки, объёмом аудиторной нагрузки и т.д.

Задачи, которые решаются в ходе практических занятий по дисциплине, должны:

- 1) расширять и закреплять теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий;
- 2) формировать у обучающихся практические умения и навыки, необходимые для успешного решения задач;
- 3) развивать у обучающихся потребность в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;
- 4) формировать творческое отношение и исследовательский подход в процессе изучения дисциплины;
- 5) формировать профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной сфере.

Разрабатывая методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине, в первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции, предшествующей данному практическому занятию, то удобно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания обучающихся по более широкому кругу вопросов, то целесообразно провести небольшое по времени (не более, чем на 1 академический час) тестирование; для выработки навыков решения обычно проводят письменный опрос обучающихся у доски и т.д.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удастся сделать, то преподавателю необходимо проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения либо в его структуру, либо в форму его проведения.

Дисциплины базового цикла изучаются на младших курсах, поэтому при выборе методов для начального этапа обучения необходимо учитывать ряд важных обстоятельств. Обучающиеся первого курса являются выпускниками различных школ, которые зачастую обучались по весьма различным учебным программам и, естественно у разных преподавателей, использовали различные учебники и учебные пособия, что накладывает существенный отпечаток как на уровень их знаний, так и на восприятие ими учебного материала.

Таким образом, обучение обучающихся на первых практических занятиях должно носить выраженный дифференцированный характер в зависимости от уровня и состояния их предшествующей подготовки. При этом одной из главных задач, которые решаются на данном этапе изучения дисциплины, является выравнивание, нивелирование знаний обучаемых. Предполагается, что по завершении обучения на этом этапе (1-2 месяца) обучающиеся будут иметь приблизительно одинаковый уровень подготовки в области решения практических задач по дисциплине, и в дальнейшем обучении преподаватель может учитывать это при планировании и проведении занятий.

Решение учебных задач является универсальным видом учебной деятельности, который успешно применяется в методике всех вузовских дисциплин. С его помощью решаются разнообразные дидактические задачи, отражающие специфику целей, форм и методов обучения.

Следует учитывать тот факт, что к изучению некоторых разделов дисциплин приступают уже в определённой мере подготовленными в результате предшествующей

школьной подготовки, и это следует учитывать при составлении и проведении соответствующих практических работ. Поэтому здесь можно представить задание в более сложном, формализованном виде, не сопровождая его чрезмерно подробными инструкциями по выполнению - достаточно будет привести несколько типичных несложных примеров. С другой стороны, для того, чтобы успешно решать принципиально новые для них задачи, студенты обязательно должны разбирать типовые способы их решения не только на лекциях, но и на практических занятиях. При этом, однако, преподаватель не должен превращать практическое занятие в продолжение лекции.

Чтобы научить обучающихся применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины преподаватель должен уметь выбирать или разрабатывать необходимый учебный материал для каждого занятия. Необходимость планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в дидактическом, психологическом, методическом аспектах с учетом современных требований к преподаванию дисциплины обуславливает, в свою очередь, необходимость обоснованного выбора эффективных методов, форм и средств обучения, контроля результатов усвоения студентами программного материала.

Преподаватель должен систематически проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности на уроках и внеклассных занятиях по дисциплине, разрабатывать и проводить диагностику для определения уровня знаний и умений студентов, разрабатывать и реализовывать программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом способностей обучающихся.

Основным условием учебно-методического обеспечения практических занятий по дисциплине является непрерывность психолого-педагогического и методического образования преподавателя, взаимосвязь практики с системой изучения студентами нормативных учебных дисциплин и курсов по выбору, дающих теоретическое обоснование практической деятельности, позволяющих осмысливать и совершенствовать ее с позиций научного анализа.

## *2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.*

### *Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия*

#### *Тема 1. Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями, классификацией организаций.

#### *Содержание занятия*

1. Структура национальной экономики.
2. Сфера национальной экономики
3. Сектор национальной экономики.
4. Понятие предприятия.
5. Принципы деятельности предприятия.
6. Направление деятельности предприятия
7. Классификация предприятия.
8. Организационно-правовые формы предприятия.
9. Уставный капитал предприятия.
10. Имущество предприятия.

#### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### *Тема 2. Основные производственные фонды предприятия.*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями производственных фондов предприятия. Методами расчета стоимости основных производственных фондов (ОПФ).

#### *Содержание занятия*

1. Экономическая сущность производственных фондов.
2. Признаки отличия основных и оборотных фондов по характеру участия в производственном процессе.
3. Классификация и структура основных фондов.
4. Расчет стоимости основных фондов.
5. Планирование воспроизводства и учет основных фондов

Практическое занятие: определить по отчетности предприятия состав, структуру основных средств, проанализировать динамику. Сделать выводы.

#### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с



5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с
6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### *Тема 3. Показатели использования основных фондов*

Цель занятия: ознакомление с показателями использования ОПФ.

#### *Содержание занятия*

1. Физический и моральный износ ОПФ.
2. Амортизация основных фондов и способы начисления.
3. Показатели эффективности использования ОПФ

Практическое занятие: Определение износа основных фондов. Расчет годовых амортизационных отчислений. Расчет коэффициентов интенсивной, экстенсивной, интегральной загрузки оборудования. Расчет фондоотдачи, фондоемкости. Оформить в табличном виде; задание на расчет показателей интенсивности и эффективности использования основных фондов предприятия.

#### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>
2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с
4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с
5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с
6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 4. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями оборотных фондов, показателями эффективности использования оборотных фондов.

*Содержание занятия*

1. Сущность оборотных фондов.
2. Отличие оборотных фондов от основных.
3. Кругооборот оборотных средств.
4. Определение потребности в оборотных средствах.
5. Показатели эффективности использования оборотных фондов.
6. Оборачиваемость оборотных фондов
7. Процесс нормирования оборотных средств

Практическое занятие: Определение коэффициента оборачиваемости оборотных средств, сокращение длительности одного оборота оборотных средств.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>
2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с
4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с
5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с
6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями производственной программы и производственной мощности предприятия.

*Содержание занятия*

1. Количественные показатели производственной программы.
2. Производственная мощность: сущность производственной мощности, методы расчета.
3. Цели производственной системы, отбор продукции в товарный ассортимент предприятия

Практическое занятие: Расчет производственной программы и производственной мощности предприятия.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 6. Конкурентоспособность продукции*

Цель занятия: ознакомление с понятиями конкурентоспособности продукции.

*Содержание занятия*

1. Понятие конкурентоспособности.

2. Показатели конкурентоспособности: сопоставляющие, обобщенные, комплексные.

3. Определение конкурентоспособности продукции.

Практическое занятие: Оценка уровня конкурентоспособности продукции предприятия, расчет показателей качества.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г.

Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 7. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета.*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями производительности труда, показателями и методами расчета.

*Содержание занятия*

1. Состав трудовых ресурсов
2. Производительность труда.
3. Численность промышленно-производственного персонала предприятия.
4. Явочный и списочный состав работников.
5. Показатели уровня производительности труда. Методы расчета.
6. Формирование фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
7. Мотивация труда.

Практическое занятие: задание на расчет показателей движения рабочей силы предприятия; задание на расчет фонда оплаты труда. Выполнение расчета показателей производительности труда.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### *Тема 8. Принципы организации оплаты труда.*

Цель занятия: Ознакомление с принципами организации оплаты труда.

##### *Содержание занятия*

1. Формирование фонда оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Мотивация труда.

Практическое занятие: задание на расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты труда, определение фонда оплаты труда.

##### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность

#### *Тема 9. Себестоимость продукции.*

Цель занятия: ознакомление с понятием себестоимости продукции, методами ценообразования.

##### *Содержание занятия*

1. Определение себестоимости продукции.
2. Классификация себестоимости.
3. Виды себестоимости.
4. Основные статьи расходов, входящие в себестоимость.

Практическое занятие:

Калькуляция себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции после увеличения объема выпуска. Выполнение расчета общей сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 10. Ценообразование*

Цель занятия: ознакомление с методами ценообразования.

*Содержание занятия*

1. Понятие цены, ее назначение, виды.
2. Ценовая эластичность.
3. Понятие ценовой политики.
4. Цели ценовой политики.
5. Выбор метода ценообразования

Практическое занятие: Расчет цены единицы продукции.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с
4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с
5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с
6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с
7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 11. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями, классификацией организаций.

*Содержание занятия*

1. Прибыль и доход предприятия.
2. Определение прибыли. Виды прибыли.
3. Распределение прибыли.
4. Методы расчета прибыли.
5. Рентабельность производства.
5. Оценка экономических и технических решений.
6. Экономический смысл срока окупаемости. Методы расчета.
7. Экономический эффект и экономическая эффективность.

Практические занятия: задачи на определение валовой и чистой прибыли предприятия и рентабельности. Расчет рентабельности производства. Определение эффективности производства. Расчет экономического эффекта и экономической эффективности производства.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>
2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>
3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г.

Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### **Раздел 3. Основы организации производства.**

#### *Тема 12. Организация производства.*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями организации производства.

#### *Содержание занятия*

1. Основные законы организации производства.
2. Формы организации производства
3. Компоненты производственного процесса.
4. Виды производственного процесса.
5. Принципы организации производственного процесса.
6. Производственный цикл

#### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с



7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 13. Планирование производства.*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями планирования производства.

1. Основные задачи планирования
2. Структура плана деятельности предприятия
3. Виды планов.
4. Функции бизнес-плана.
5. Основные разделы бизнес-плана.
6. Бюджет как составная часть планирования.

Практическое занятие: Составление бизнес-плана. Защита бизнес-плана

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 14. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий.*

Цель занятия: ознакомление с налоговой системой РФ., принципами налогообложения предприятий.

*Содержание занятия*

1. Понятие налогов и их виды.
2. Функции и базовые элементы налогов.
3. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги.
4. Налоговая система.
5. Основные налоги и налоговые ставки.

6. Налог на прибыль, налог на имущество, единый социальный налог, налог на доходы с физических лиц, НДС, акцизы.

Практическое занятие: Правовое регулирования налогообложения юридических лиц в РФ. Анализ системы налогообложения юридических лиц в РФ.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

*Тема 15. Управление предприятием.*

Цель занятия: ознакомление с основными понятиями управления предприятием.

*Содержание занятия*

1. Управление и его элементы.
2. Принципы управления.
3. Понятие и классификация методов управления.

*Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г.

Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

#### *Тема 16. Функции управления.*

Цель занятия: ознакомление основами прогнозирования и планирования деятельности предприятий, с основными функциями управления предприятием.

#### *Содержание занятия*

1. Прогнозирование и планирование.
2. Организационные структуры.
3. Особенности управления трудовым коллективом.
4. Контроль и учет.

#### *Литература:*

1. Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72221.html>

2. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Трухина, Е.И. Макаров, А.В. Чугунов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 978-5-89040-486-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855.html>

3. Организация производства и управление предприятием : [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с

4. Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с

5. Менх Л.В. Организация и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Менх, Е.Е. Румянцева— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 122 с

6. Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 266 с

7. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>