

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
Факультет информатики и вычислительной техники
Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Налоговая система и налогообложение»

Направление подготовки (специальность) 10.03.01 «Информационная безопасность»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Профиль (направленность) – Информационные аналитические системы финансового мониторинга
Академический бакалавриат

Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1515

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент  Н.З. Зотиков

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «30» августа 2017 г., протокол № 1


заведующий кафедрой  Э.Н.Рябинина


СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета  А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки  Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации  И.П.Пивоваров

Начальник учебно-методического управления  В.И.Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования.....	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины	6
5. Образовательные технологии	11
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	15
10. Методические рекомендации по освоению дисциплины	15

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «Налоговая система и налогообложение» - изучение вопросов функционирования современной системы налогообложения, формирование системы теоретических знаний и практических навыков по налогообложению организаций, практики исчисления федеральных, региональных и местных налогов, их влияния на предпринимательскую активность, формирование правовых и экономических знаний, умений и навыков по анализу, прогнозированию и управлению налогообложением и налоговыми рисками. Налогообложение является важнейшим инструментом воздействия государства на хозяйствующие субъекты с целью реализации задач, стоящих перед экономикой страны. Баланс фискальных интересов государства и коммерческих интересов бизнеса во многом достигается взвешенными нормами налогового законодательства и грамотным поведением предпринимателей при исчислении и уплате налогов с организаций и физических лиц.

Задачи дисциплины:

наряду с глубоким изучением законодательства, сложных вопросов исчисления и уплаты налогов рассмотрение теоретических вопросов, особенностей и проблем в области налогообложения;

формирование системы знаний о содержании, назначении, целях и задачах, концепциях современной налоговой системы, налоговой политики государства, обоснование общих тенденций развития российской налоговой системы, актуальных проблем в области современного налогообложения и возможных путей их решения;

формирование комплексного подхода к пониманию проблем в сфере налогообложения и налогового администрирования;

выработка и закрепление у обучающихся практических навыков в исчислении организациями налоговой базы и сумм налоговых платежей;

формирование налоговой культуры, понимания места налогов в экономике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина формирует фундаментальные и прикладные знания по вопросам, связанным с сущностью и значением налогообложения.

Изучение дисциплины «Налоговая система и налогообложение» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Основы правоведения, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Экономика.

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» является базовым теоретическим и практическим основанием для производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК- 4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать гражданское законодательство, особенности функционирования и нормативную базу деятельности хозяйствующих субъектов; налоговое законодательство РФ и другие нормативные акты, регулирующие вопросы налогообложения; существующие системы налогообложения Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм

	<p>собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства; рассчитывать технико – экономические показатели деятельности предприятий и их влияние на налогообложение</p> <p>Владеть методиками расчета финансово -экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами налогового планирования и оптимизации налогообложения; основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения</p>
ПК-10– способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	<p>Знать: бухгалтерское, налоговое законодательство и другие нормативные акты, регулирующие вопросы учета и налогообложения; существующие системы налогообложения; порядок составления отчетности и налоговых деклараций; порядок исчисления и уплаты действующих налогов; порядок ведения учета хозяйственных операций и отражение их в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Уметь определять налоговую базу и рассчитывать суммы подлежащих уплате налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно – правовых актов о налогах и сборах; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности</p> <p>Владеть методиками и стандартами ведения учета и составления отчетности; основными принципами и методами принятия управленческих решений по вопросам налогообложения; методами оценки налоговых рисков</p>
ПК-15 – способность организовывать технологический процесс защиты информации, ограниченного доступа в соответствии с нормой, правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы	<p>Знать налоговое законодательство РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ. информацию, содержащуюся в отчетности и налоговых декларациях налогоплательщиков, перечень информации, составляющей налоговую тайну, информацию о налогах; ответственность, предусмотренную действующим законодательством за разглашение налоговой тайны</p> <p>Уметь различать информацию, не подлежащую разглашению налоговыми органами, следственными органами, органам государственных внебюджетных фондов, таможенными органами, их должностными лицами; способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть способами защиты информации, содержащейся в отчетности и налоговых декларациях налогоплательщиков; методикой исчисления федеральных, региональных, местных налогов и специальных налоговых режимов; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в</p>

техническому экспортному контролю	и глобальных компьютерных сетях
---	---------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общие положения о налогообложении	Возникновения и эволюция налогообложения. Развитие налогообложения в условиях различных общественно – экономических формаций. Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов. Элементы налога и методы налогообложения. Налоговая политика государства. Роль налогов в системе государственного регулирования экономики. Налоговый потенциал, методика его определения. Налоговая нагрузка, методика ее определения. Становление и развитие системы налогообложения в Российской Федерации. Управление налоговой системой и налоговый контроль в российской Федерации	ОК-4; ПК-10; ПК-15
2	Раздел 2. Налогообложение в России	Федеральные, региональные и местные налоги, порядок их введения, механизм расчета отдельных видов налогов. Специальные налоговые режимы: порядок и условия их применения	ОК-4; ПК-10; ПК-15

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы	Контроль	Всего часов	Из них в интерактивной форме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
	Раздел первый. Общие положения о налогообложении								
1	Возникновение и эволюция налогообложения. Развитие налогообложения в условиях различных общественно – экономических формаций	2	2		2			6	

2	Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов	2	2		2			6	
3	Элементы налога и методы налогообложения	2	2		2			6	
4	Налоговая политика государства. Налоги в системе государственного регулирования экономики.	2			2			4	
5	Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, методики их определения	2	2	2	2			8	
6	Становление и развитие системы налогообложения в Российской Федерации	2						2	
7	Управление налоговой системой и налоговый контроль в Российской Федерации	2	2	4	2			10	
	Раздел 2. Налогообложение в России								
8	НДС и акцизы	2		6	4			12	
9	НДФЛ	2		4	2			8	
10	Страховые взносы	2		4	2			8	
11	Налог на прибыль организаций	4		8	4			16	
12	Ресурсные налоги	2	2					4	
13	Региональные налоги	2	2					4	
14	Местные налоги	2	2					4	
15	Специальные налоговые режимы	2		4	2			8	
	Экзамен					2	36	38	
	Итого	32	16	32	26	2		144	4 з.е.

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Общие положения о налогообложении

Тема №1. Возникновение и эволюция налогообложения. Развитие налогообложения в условиях различных общественно – экономических формаций

Лекция 1. Возникновение и эволюция налогообложения. Развитие налогообложения в условиях различных общественно – экономических формаций

1. Предпосылки возникновения налогообложения
2. Этапы развития налогообложения
3. Эволюция взглядов на природу налога
4. Налогообложение в условиях рабовладельческих отношений
5. Налогообложение в условиях феодальных отношений

Практическое занятие 1.

1. Дать понятие и сущность налога, причины возникновения. Как изменилась природа налога с изменением общественно – экономических формаций.

2. Налоги в условиях разных общественно – экономических формациях. Налоги при капитализме

Тема №2. Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов

Лекция 2. Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов

1. Предпосылки формирования и основные черты классической теории налогообложения

2. Кейнсианская теория налогообложения

3. Неоклассическая теория налогообложения

4. Теория экономики предложения

5. Теория монетаризма

6. Неокейнсианская теория налогообложения

7. Современное состояние теории налогообложения

8. Сущность. Понятие и определение налога. Критерии разграничения налогов, сборов и других обязательных платежей и изъятий

9. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов

Практическое занятие 2.

1. Понятие налога. Классификация налогов

2. Федеральные, региональные. Местные налоги

Тема 3. Элементы налога. Методы налогообложения

Лекция 3. Элементы налога. Методы налогообложения

1. Структура налога. Субъект налогообложения

2. Предмет и объект налогообложения

3. Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы

4. Порядок, способы исчисления и уплаты налогов. Сроки уплаты

5. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение

Практическое занятие 3.

1. Основные элементы федеральных, региональных и местных налогов

2. Основные элементы единого налога, уплачиваемого в связи с применением специальных налоговых режимов

Тема 4. Налоговая политика государства. Налоги в системе государственного регулирования экономики

Лекция 4. Налоговая политика государства. Налоги в системе государственного регулирования экономики

1. Сущность и значение налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Теоретические основы налоговой политики государства

2. Налоговая доктрина государства. Стратегия и тактика налоговой политики

3. Механизм реализации налоговой политики государства. Налоговая политика и ее взаимосвязь с налоговой политикой государства

4. Система государственного регулирования экономики. Налоговый фактор государственного регулирования экономики

5. Структуризация налоговых доходов по уровням бюджетной системы как метод налогового регулирования экономики

Тема 5. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, методики их определения

Лекция 5. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, методики их определения

1. Экономическое содержание налогового потенциала. Структура налогового потенциала

- 2. Налоговая нагрузка и ее распределение
- 3. Методика расчета налогового потенциала
- Практическое занятие 4.
 - 1. Методы определения налогового потенциала территорий (регионов)
- Лабораторное занятие 1.
 - 1. Рассчитать налоговую нагрузку на предприятие с применением различных методик
 - 1. Определение налогового потенциала на примере отдельных регионов
- Тема 6. Становление и развитие системы налогообложения в Российской Федерации
 - Лекция 6. Становление и развитие системы налогообложения в Российской Федерации
 - 1. Развитие налогообложения в России в период с 17 в. до 1917 г.
 - 2. Налоговая система России в период Советской власти
 - 3. Характеристика и организационные принципы российской налоговой системы на современном этапе
 - 4. Система налогов Российской Федерации
- Тема 7. Управление налоговой системой и налоговый контроль в Российской Федерации
 - Лекция 7. Управление налоговой системой и налоговый контроль в Российской Федерации
 - 1. Государственное управление налоговой системой.
 - 2. Государственный налоговый контроль
 - 3. Управление налогами и налоговый контроль в организациях
- Практическое занятие 5.
 - 1. Формы и виды налогового контроля.
- Лабораторное занятие 2.
 - 1. Порядок проведения и оформления камеральных налоговых проверок
- Лабораторное занятие 3.
 - 1. Порядок проведения и оформления выездных налоговых проверок
- Тема 8. НДС и акцизы.
 - Лекция 8. НДС. Акцизы
 - 1. Основные элементы НДС. Освобождение от НДС по статье 145 НК РФ.
 - 2. Порядок определения налоговой базы по НДС
 - 3. Условия принятия к вычету суммы «входного» НДС
 - 4. Налогоплательщики акциза. Подакцизные товары
 - 5. Налоговые режимы в отношении подакцизной продукции
- Лабораторное занятие 4
 - 1. Порядок определения налоговой базы в различных ситуациях. Ведение счетов - фактур книг продаж
- Лабораторное занятие 5
 - 1. Порядок и условия принятия к вычету суммы «входного» НДС. Порядок ведения книг покупок.
- Лабораторное занятие 6
 - 1. Порядок подтверждения права на получение возмещения НДС при налогообложении по ставке 0 процентов.
 - 2. Восстановление сумм налога, принятых ранее к вычету
- Тема 9. НДФЛ
 - Лекция 9. НДФЛ
 - 1. Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения
 - 2. Налоговая база по НДФЛ
 - 3. Налоговые вычеты по НДФЛ

4. Особенности исчисления сумм НДФЛ налоговыми агентами
Лабораторное занятие 7
1. Порядок и условия применения налоговых вычетов по НДФЛ
Лабораторное занятие 8
1. Особенности налогообложения доходов физических лиц в различных ситуациях
Тема 10. Страховые взносы
Лекция 10. Страховые взносы (СВ)
1. Плательщики СВ. Объект обложения СВ
2. База для исчисления СВ для плательщиков, производящих выплаты и вознаграждения физическим лицам
3. Порядок уплаты СВ лицами, не производящими выплаты физическим лицам
4. Тарифы СВ. Расчетный период. Дополнительные тарифы СВ
Лабораторное занятие 9
1. Порядок исчисления, уплаты СВ лицами, производящими выплаты в пользу физических лиц
Лабораторное занятие 10
1. Порядок исчисления и уплаты СВ лицами, не производящими выплаты в пользу физических лиц
2. Пониженные тарифы страховых взносов, условия применения
Тема 11. Налог на прибыль организаций
Лекция 11. Основные элементы налога на прибыль. Порядок формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций
1. Налогоплательщики. Объект обложения
2. Порядок определения доходов. Классификация доходов
3. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, порядок их признания в налоговом учете. Расходы, не учитываемые в налоговом учете
Лабораторное занятие 11
1. Схема формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций
2. Обоснование необходимости ведения налогового учета для расчета налога на прибыль организаций
Лабораторное занятие 12
1. Порядок признания в налоговом учете материальных расходов, затрат на оплату труда
2. Порядок начисления амортизации основных средств в целях налогообложения
Лекция 12. Резервы, создаваемые в налоговом учете. Учетная политика для целей налогообложения
1. Порядок создания резерва сомнительных долгов, резерва расходов на предстоящий ремонт основных средств, резерва расходов на гарантийный ремонт основных средств, на выплату вознаграждений по итогам года
2. Перенос убытков на будущее. Порядок признания убытков от уступки прав требования
Лабораторное занятие 13
1. Разработать учетную политику для целей налогообложения
Лабораторное занятие 14
1. Методы оптимизации налога на прибыль, предусмотренные главой 25 НК РФ
Тема 13. Ресурсные налоги
Лекция 13. Ресурсные налоги
1. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
2. Водный налог
3. Налог на добычу полезных ископаемых
Практическое занятие 6

1. Порядок расчета, уплаты, представления деклараций по ресурсным налогам
- Тема 4. Региональные налоги
- Лекция 14. Региональные налоги
1. Налог на имущество организаций
 2. Транспортный налог
- Практическое занятие 7
1. Порядок введения, расчета, уплаты, оформления деклараций по региональным налогам
- Тема 15. Местные налоги
- Лекция 15. Местные налоги
1. Земельный налог
 2. Налог на имущество физических лиц
- Практическое занятие 8
1. Порядок введения, установления, исчисления, уплаты местных налогов.
- Тема 16. Специальные налоговые режимы
- Лекция 16. Специальные налоговые режимы
1. Условия и порядок применения УСН
 2. Порядок исчисления и уплаты единого налога в связи с применением УСН
 3. Порядок и условия применения НВД
- Лабораторное занятие 15
- Практика применения УСН
- Лабораторное занятие 16
- Практика применения ЕНВД

5. Образовательные технологии

Составными элементами образовательных технологий являются:

лекции – для изложения нового материала также используется интерактивная форма проведения занятия, а именно – разбор моделей прогнозирования, обсуждение актуальных проблем практики применения налогового законодательства в отдельных хозяйственных ситуациях;

лабораторные занятия – в ходе их проведения внесение соответствующих данных и составление налоговых деклараций по отдельным видам налогов при применении различных систем налогообложения; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и налоговую отчетность организаций различных форм собственности при разных системах налогообложения;

практические занятия - в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных хозяйственных ситуаций и дискуссии по применению налогового законодательства, разбор арбитражной практики применения налогового законодательства;

применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе (при подготовке к лабораторным и практическим занятиям).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий);

- промежуточная аттестация (экзамен).

Критерии экзаменационной оценки:

Оценка формируется путем перевода накопленной в течение обучения суммы баллов обучающегося по следующей шкале:

«отлично» – 76 баллов и выше.

«хорошо» – от 56 до 75 баллов;

«удовлетворительно» – от 40 до 55 баллов;

«неудовлетворительно» - до 39 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал не менее 76 баллов и показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 56 баллов и показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент, набрал не менее 41 балла и показал при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 41 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предпосылки возникновения налогообложения
2. Этапы развития налогообложения
3. Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов
4. Предпосылки формирования и основные черты классической теории налогообложения
5. Сущность, понятие и определение налога. Критерии разграничения налогов, сборов и других обязательных платежей и изъятий
6. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов
7. Структура налога. Субъект налогообложения
8. Предмет и объект налогообложения
9. Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы
10. Порядок, способы исчисления и уплаты налогов. Сроки уплаты
11. Методы налогообложения: равное налогообложение, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение
12. Сущность и значение налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Теоретические основы налоговой политики государства
13. Система государственного регулирования экономики. Налоговый фактор государственного регулирования экономики
14. Экономическое содержание налогового потенциала. Структура налогового потенциала
15. Налоговая нагрузка и ее определение
16. Характеристика и организационные принципы российской налоговой системы на современном этапе
17. Система налогов Российской Федерации
18. Государственный налоговый контроль. Формы и виды налогового контроля.
19. Порядок проведения и оформления камеральных налоговых проверок
20. Порядок проведения и оформления выездных налоговых проверок
21. Основные элементы НДС. Освобождение от НДС по статье 145 НКРФ.

22. Порядок определения налоговой базы по НДС
23. Условия принятия к вычету суммы «входного» НДС
24. Восстановление сумм налога, принятых ранее к вычету
25. Налогоплательщики НДС. Объект налогообложения
26. Налоговая база по НДС. Налоговые вычеты по НДС
27. Особенности исчисления сумм НДС налоговыми агентами
28. Плательщики СВ. Объект обложения СВ
29. База для исчисления СВ для плательщиков, производящих выплаты и вознаграждения физическим лицам
30. Порядок уплаты СВ лицами, не производящими выплаты физическим лицам
31. Тарифы СВ. Расчетный период. Дополнительные тарифы СВ
32. Налогоплательщики налога на прибыль. Объект обложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов
33. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией, порядок их признания в налоговом учете. Расходы, не учитываемые в налоговом учете
34. Порядок признания в налоговом учете материальных расходов, затрат на оплату труда
35. Порядок начисления амортизации основных средств в целях налогообложения
36. Резервы, создаваемые в налоговом учете. Учетная политика для целей налогообложения
37. Перенос убытков на будущее. Порядок признания убытков от уступки прав требования
38. Ресурсные налоги (сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых)
39. Региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог)
40. Местные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц)
41. Условия и порядок применения УСН
42. Порядок исчисления и уплаты единого налога в связи с применением УСН
43. Порядок и условия применения ЕНВД

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.
2.	Налоги и налогообложение: учебное пособие /Н.З.Зотиков.-5-е изд., перераб. и доп.-Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016.-416с.
3.	Налоги: практикум /Н.З.Зотиков.-Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2016. -348с.
4.	Учет и налогообложение на малых предприятиях: учеб.пособие /Н.З.Зотиков, О.И.Арланова. Чебоксары: Изд-во Чуваш.ун-та, 2017. 316с.
5.	Калачева О.С. Учет и налогообложение: учебное пособие / Калачева О.С., сост. О.С. Калачева - Учет и налогообложение - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 111с. Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/56027.html

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации» (с изменениями)
2.	Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 г. № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (с изменениями)
3.	Закон Чувашской Республики от 23 июля 2001 г. № 38»О вопросах налогового

	регулирующие в Чувашской Республике, отнесенные законодательством Российской Федерации о налогах и сборах к ведению субъектов Российской Федерации» (с изменениями)
4.	Решение Чебоксарского городского Собрания депутатов Чувашской Республики от 10 июня 2004 года № 1287 «Об утверждении Положения о вопросах налогового регулирования в городе Чебоксары, отнесенных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах к ведению органов местного самоуправления» (с изменениями)
5.	Приказ ФНС России от 30 мая 2007г. № ММ-3-06/333(а) «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок»
6.	Налоговое планирование и оптимизация налогообложения: учебное пособие /А.А.Дергачев, Н.З.Зотиков, А.Л.Кураков.-М.: Изд-во «Гелиос АРВ», 2010.- 578 с.
7.	Налоговый менеджмент в организациях: учебное пособие /Н.З.Зотиков, Э.Н.Рябинина. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. 336с. (сер. Президентская программа подготовки управленческих кадров)
8.	Мещерякова О.К. Бухгалтерский учет и налогообложение: учебно-методическое пособие / Мещерякова О.К., Мещерякова М.А., Мышовская Л.П., Л.П. Мышовская; М.А. Мещерякова; О.К. Мещерякова - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 95 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54995.html

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>*

7.3.1 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
	MS Windows/Arch linux	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://www.archlinux.org/download/)
	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)

7.3.2 Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

7.4. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library

4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

–ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

Учебные аудитории для практических, лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Основой для выполнения лабораторной работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи

из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Формы организации студентов на лабораторных работах: групповая. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

Если в результате выполнения лабораторной работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний. Качество выполнения лабораторных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

1 Значение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

-качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

-формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам и зачетам). Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Налоговая система и налогообложение» - необходимая составляющая подготовки специалиста в области налогообложения. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями теории прогнозирования, профессиональными умениями и навыками проведения эконометрических расчетов, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

-формирование представления о природе, сущности, необходимости существования налога;

- формирование навыков сбора, анализа информации, необходимых для исчисления и уплаты налогов;

-изучение, анализ, сравнение применяемых на практике методов налогообложения, существующих систем налогообложения;

-овладение навыками, необходимыми для исчисления подлежащих уплате в бюджет налогов, сборов в различных хозяйственных ситуациях.

2 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» позволяет привить обучающимся навыки применения полученных знаний в исчислении суммы подлежащих уплате в бюджет налогов, сборов, страховых взносов, в оптимизации налогообложения, выборе оптимальных систем налогообложения, позволяющих на законной основе уменьшить налоговую нагрузку. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин, связанных с налогообложением, финансами. Однако эти знания необходимо активизировать. Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Подготовка к экзамену.

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач, тестов и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и другое.

Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила, разобрать данные в лекциях решения задач. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Подготовка к семинару.

Семинар – это особая форма учебно-теоретических занятий которая служит дополнением к лекционному курсу. Семинар обычно посвящен детальному изучению отдельной темы.

Этапы подготовки к семинару:

- проанализируйте тему семинара, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

4 Методические рекомендации по самостоятельному изучению учебных вопросов

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда студент вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу студента за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и

наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Методические рекомендации преподавателю по проведению занятий

Общие положения.

Основу профессиональной деятельности преподавателя составляет его методическая деятельность – деятельность по организации педагогического процесса, направленная на полноценно результативное освоение обучающимися соответствующего учебного предмета. Овладение преподавателем методической деятельностью происходит как в рамках методической подготовки в вузе и учреждениях дополнительного профессионального образования, так и в процессе самообразования. Уровень методической деятельности преподавателя должен быть таким, чтобы он мог помочь студентам быть активными деятелями в достижении знаний и в самосовершенствовании учебной деятельности. Поэтому высокие требования, предъявляемые к уровню методической деятельности преподавателей, автоматически выдвигают высокие требования к организации методической подготовки в вузе, в системе повышения квалификации и переподготовки и к процессу самообразования.

В современных условиях повышение уровня методической подготовки преподавателя может обеспечиваться определением и разработкой новых подходов к целям, содержанию и организации методической подготовки.

Основными требованиями, которые предъявляются в современных условиях к преподавателю дисциплины налогообложения в вузе являются:

1. Высокий уровень профессиональной подготовки, предполагающий знание программы по налогообложению в полном объеме, умение соблюдать преемственность в преподавании дисциплины.

2. Владение современным дидактическим инструментарием, позволяющим успешно работать с группой обучаемых, имеющих различный уровень базовой подготовки.

3. Умение осуществлять в учебном процессе дифференцированный, личностно-ориентированный подход к студентам.

4. Знание современных ИТ и их возможностей в области налогообложения; умение квалифицированно оценивать и отбирать программные продукты с точки зрения их педагогической целесообразности для использования в учебном процессе.

5. Наличие представлений о специфике смежных дисциплин учебной программы для установления и укрепления межпредметных связей.

6. Умение организовывать самостоятельную работу обучаемых при изучении дисциплины

В основе организации обучения студентов лежит принцип методической поддержки, который требует, чтобы студенты были в достаточной мере обеспечены учебно-методической литературой, позволяющей освоить базовый уровень подготовки.

Критерием реализации принципа методической поддержки служит наличие в учебно-методической литературе материалов следующих видов:

- ориентирующие учебно-методические материалы – тексты, раскрывающие технологии конструирования методической деятельности преподавателя и удовлетворяющие требованиям обоснованности, технологичности, минимальности;

- примеры-образцы методических разработок, которые демонстрируют реализацию ориентировочных основ методической деятельности и удовлетворяют требованиям научности содержания, методов и средств обучения, связи обучения с жизнью каждого учащегося, выдвижения учащихся на ведущие позиции;

- учебно-методические материалы для самоконтроля преподавателя – материалы, позволяющие осуществлять самоконтроль собственных методических разработок и выполнения методических знаний;

-целевые учебно-методические тексты – тексты, раскрывающие цели представленных учебно-методических материалов;

- методические задания, удовлетворяющие следующим требованиям: разработаны на основе анализа практики преподавателей (требование практического обобщения); учитывают те методические вопросы, в решении которых большинство преподавателей испытывают методические трудности (требование методических трудностей); снабжены методической поддержкой, обеспечивающей успешность их выполнения (требование успешности выполнения); являются комплексными (требование комплексности).

Лекционно-практическая форма обучения объективно предполагает разработку специальных методических пособий для проведения как лекций, так и для практических занятий. Упрощённо говоря, в основе любой методики лежат два основных компонента – содержание обучения («чему учить») и способы обучения («как учить»). Естественно, при формировании частных методик следует учитывать много субъективных факторов, связанных со специализацией студентов, уровнем их базовой подготовки, объёмом аудиторной нагрузки и т.д.

Задачи, которые решаются в ходе практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение», должны:

1) расширять и закреплять теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий;

2) формировать у студентов практические умения и навыки, необходимые для успешного решения задач;

3) развивать у студентов потребность в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе изучения дисциплины;

4) формировать творческое отношение и исследовательский подход в процессе изучения дисциплины;

5) формировать профессионально-значимых качеств будущего специалиста и навыков приложения полученных знаний в профессиональной сфере.

Разрабатывая методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Налоговая система и налогообложение», в первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой обязательно должны быть определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и проч.). Целесообразность выбора преподавателем того или иного метода зависит, главным образом, от его эффективности в конкретной ситуации. Например, если преподаватель ставит задачу проверки уровня усвоения теоретического материала лекции, предшествующей данному практическому занятию, то удобно провести в начале занятия устный фронтальный опрос; если ставится задача проверить знания студентов по более широкому кругу вопросов, то целесообразно провести небольшое по времени (не более, чем на 1 академический час) тестирование; для выработки навыков решения обычно проводят письменный опрос студентов у доски и т.д.

Особое внимание следует уделить хронометражу занятия, т.е. выделению на каждый этап занятия определённого времени. Для преподавателя, особенно начинающего, чрезвычайно важно придерживаться запланированного хронометража. Если этого не удастся сделать, то преподавателю необходимо проанализировать ход занятия и, возможно, внести изменения либо в его структуру, либо в форму его проведения.

Дисциплины цикла налогообложения изучаются на старших курсах, поэтому при выборе методов для начального этапа обучения необходимо учитывать ряд важных обстоятельств. Обучение студентов на первых практических занятиях должно носить выраженный дифференцированный характер в зависимости от уровня и состояния их

предшествующей подготовки. При этом одной из главных задач, которые решаются на данном этапе изучения дисциплины, является выравнивание, нивелирование знаний обучаемых. Предполагается, что по завершении обучения на этом этапе (1-2 месяца) студенты будут иметь приблизительно одинаковый уровень подготовки в области решения практических задач по налогообложению, и в дальнейшем обучении преподаватель может учитывать это при планировании и проведении занятий.

Решение учебных задач является универсальным видом учебной деятельности, который успешно применяется в методике всех вузовских дисциплин. С его помощью решаются разнообразные дидактические задачи, отражающие специфику целей, форм и методов обучения дисциплине. Следует учитывать тот факт, что к изучению некоторых разделов дисциплины приступают уже в определённой мере подготовленными в результате предшествующей подготовки, и это следует учитывать при составлении и проведении соответствующих практических работ. Поэтому здесь можно представить задание в более сложном, формализованном виде, не сопровождая его чрезмерно подробными инструкциями по выполнению - достаточно будет привести несколько типичных несложных примеров. С другой стороны, для того, чтобы успешно решать принципиально новые для них задачи, студенты обязательно должны разбирать типовые способы их решения не только на лекциях, но и на практических занятиях. При этом, однако, преподаватель не должен превращать практическое занятие в продолжение лекции.

Чтобы научить студентов применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплины, преподаватель должен уметь выбирать или разрабатывать необходимый учебный материал для каждого занятия. Необходимость планировать и анализировать учебно-воспитательный процесс в дидактическом, психологическом, методическом аспектах с учетом современных требований к преподаванию дисциплины «Налоговая система и налогообложение» обуславливает, в свою очередь, необходимость обоснованного выбора эффективных методов, форм и средств обучения, контроля результатов усвоения студентами программного материала.

Преподаватель должен систематически проводить самоанализ, самооценку и корректировку собственной деятельности на уроках и внеклассных занятиях по дисциплине, разрабатывать и проводить диагностику для определения уровня знаний и умений студентов, разрабатывать и реализовывать программы для индивидуальных и групповых форм работы с учетом способностей студентов.

Основным условием учебно-методического обеспечения практических занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» является непрерывность психолого-педагогического и методико-математического образования преподавателя, взаимосвязь практики с системой изучения студентами нормативных учебных дисциплин и курсов по выбору, дающих теоретическое обоснование практической деятельности, позволяющих осмысливать и совершенствовать ее с позиций научного анализа

Методические рекомендации по проведению практических занятий.

Проведение практических занятий предусматривает:

1) повторение теоретических положений, правил, норм, положений по изучаемой теме, приведенных в разделе «Вопросы для самоконтроля» учебного пособия «Налоги и налогообложение» (Н.З.Зотиков. 2016. -416с.) (1);

2) в разделе «Вопросы и задания для самоконтроля» учебного пособия «Учет и налогообложение на малых предприятиях» /Н.З.Зотиков, О.И.Арланова, 2017 г.) (2);

2) решение задач по теме, приведенных в разделе «Практические задания» учебного пособия «Налоги и налогообложение» (1);

в разделе «Практические задания» учебного пособия «Учет и налогообложение на малых предприятиях» (2);

3) по учебному пособию под ред. Алиева Б.Х. (3)

Тема №1. Возникновение и эволюция налогообложения
Практические занятия №1 – по учебному пособию (3) – стр. 6-36

Тема №2. Основные концепции теории налогообложения. Экономическое содержание налогов
Практическое занятие № 2 – глава 3 учебного пособия (3)
Тема №3. Элементы налога. Методы налогообложения
Практическое занятие № 4 – глава 5 учебного пособия (3)
Тема № 5. Налоговый потенциал, налоговая нагрузка, методики их определения
Практическое задание №4 – глава 8 учебного пособия (3).
Тема 7. Управление налоговой системой и налоговый контроль в РФ
Практическое занятие № 5 – глава 10 учебного пособия (3)
Тема 8. НДС и акцизы
Лабораторное занятие 4:
задания на стр.156 учебного пособия «Налоги и налогообложение».
Тема № 9. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
Лабораторное занятие № 7,8
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 213 (1) ;
Практические задания – стр. 213-218 (1).
Тема № 10. Страховые взносы
Лабораторное занятие № 10.
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 255 (1), глава 34 НК РФ;
Тема № 11. Налог на прибыль организаций
Лабораторное занятие № 11-14.
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 296-297 (1) ;
Практические задания – стр. 297-302 (1).
Тема № 13 Платежи за пользование природными ресурсами. НДС
Практическое занятие № 12. Порядок определения среднегодовой стоимости имущества. Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 309, 318, 324, 332, 342, (1) ;
Практические задания – стр. 324-325, 332-334, 342-343 (1).
Тема № 15. Специальные налоговые режимы
Лабораторное занятие № 15.
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 375 (1) ; стр. 113 (2)
Практические задания – стр. 375-377 (1); стр. 113 – 115 (2).

Лабораторное занятие №16.
Задания
Вопросы для самоконтроля - стр. 393 (1) ; стр. 152 (2).
Практические задания – стр. 393-395 (1); стр. 152-155 (2).