

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

31 августа 2017 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки (специальность) – 10.03.01 «Информационная безопасность»  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Профиль – «Информационно-аналитические системы финансового мониторинга»  
Академический бакалавриат

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки 01.12.2016 г. №1515

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

старший преподаватель



С. О. Иванов

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем 30 «августа» 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой



Д. В. Ильин

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия ф-та информатики и вычислительной техники 30 августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета



А. В. Щипцова

Директор научной библиотеки



Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В. И. Маколов

## Оглавление

<b>1. Цель и задачи обучения по дисциплине .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>4</b>
4.1. Содержание дисциплины .....	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения .....	5
<b>5. Содержание разделов дисциплины.....</b>	<b>6</b>
5.1. Лекции.....	6
5.2. Лабораторные работы .....	8
5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента .....	8
<b>6. Образовательные технологии .....</b>	<b>8</b>
<b>7. Формы аттестации и оценочные материалы.....</b>	<b>9</b>
7.1. Вопросы к зачету.....	9
7.2. Оценивание результатов зачета.....	10
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>10</b>
8.1. Рекомендуемая основная литература .....	10
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература .....	11
8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.	11
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями .....</b>	<b>12</b>
<b>11. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....</b>	<b>12</b>

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель дисциплины: знакомство студента с современными информационными технологиями.

Основными задачами дисциплины являются:

- получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;
- изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла. Для успешного усвоения данной дисциплины необходимо, чтобы студент владел знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе изучения дисциплин: «Информатика», «Программирование», «Базы данных и экспертные системы». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Информационные технологии в финансах и банковской деятельности», «Автоматизация учета и управления в системе 1С», прохождения практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2);

способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3);

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен (ЗУН):

знать:

- основные понятия информационных технологий; понятия автоматизации информационных процессов в управлении; задачи информационной технологии управления; содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (З1);
- роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС; организацию системы поддержки принятия управленческих решений (З2);

уметь:

- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений; применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы (У1);
- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач (У2);

владеть навыками:

- применения информационных технологий для организации, хранения, поиска и обработки информации (Н1);
- пользователя ЭВМ в рамках автоматизированного рабочего места (Н2).

## 4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, практикумы), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

#### 4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
<b>Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией</b>	ПК-2, ПК-3	31-32, У1-У2, Н1-Н2
Тема 1.1 Введение		
Тема 1.2 Информационные процессы в управлении организацией		
Тема 1.3 Определение и задачи ИТ		
Тема 1.4 Автоматизированные технологии формирования управленческих решений		
Тема 1.5 Технологии аналитического моделирования в СППР		
Тема 1.6 Основы технологии экспертных систем		
Тема 1.7 Проектирование и организация информационных систем менеджмента		
Тема 1.8 Автоматизация процесса проектирования АИС		
Тема 1.9 Информационное обеспечение ИТ управления организацией.		
Тема 1.10 Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией		
<b>Раздел 2. Глобальная Интернет сеть и технологии Интернет</b>	ПК-2, ПК-3	31-32, У1-У2, Н1-Н2
Тема 2.1 Компьютерные сети и коммуникации		
Тема 2.2 Глобальная Интернет-сеть и технологии Интернет		
Тема 2.3 Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений		
<b>Раздел 3. Информационные технологии основных функций бизнеса</b>	ПК-2, ПК-3	31-32, У1-У2, Н1-Н2
Тема 3.1 Информационные технологии основных функций бизнеса		
Тема 3.2 Корпоративные информационные системы (КИС)		
Тема 3.3 Защита информации в экономических информационных системах		
<b>Зачет</b>	ПК-2, ПК-3	31-32, У1-У2, Н1-Н2

#### 4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией</b>								
Тема 1.1 Введение	2	2						2
Тема 1.2 Информационные процессы в управлении организацией	4	2				2		4
Тема 1.3 Определение и задачи ИТ	2	2						2
Тема 1.4 Автоматизированные технологии формирования управленческих решений	2	2						2

Тема 1.5 Технологии аналитического моделирования в СППР	11	2	6			3	2	11
Тема 1.6 Основы технологии экспертных систем	11	2	6			3	2	11
Тема 1.7 Проектирование и организация информационных систем менеджмента	10	2	6			2	2	10
Тема 1.8 Автоматизация процесса проектирования АИС	2	2						2
Тема 1.9 Информационное обеспечение ИТ управления организацией.	11	2	6			3	2	11
Тема 1.10 Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией	5	2				3		5
<b>Раздел 2. Глобальная сеть и технологии Интернет</b>								
Тема 2.1 Компьютерные сети и коммуникации	2	2						2
Тема 2.2 Глобальная сеть Интернет	10	2	6			2	2	10
Тема 2.3 Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений	10	2	6			2	2	11
<b>Раздел 3. Информационные технологии основных функций бизнеса</b>								
Тема 3.1 Информационные технологии основных функций бизнеса	10	2	6			2	2	11
Тема 3.2 Корпоративные информационные системы (КИС)	10	2	6			2	2	10
Тема 3.3 Защита информации в экономических информационных системах	2	2						2
<b>Зачет</b>	4					2	2	2
	<b>108</b> <b>3 з.е.</b>	<b>32</b>	<b>48</b>			<b>2</b>	<b>26</b>	<b>16</b> <b>108</b>

## 5. Содержание разделов дисциплины

### 5.1. Лекции

#### Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией

##### Тема 1.1. Введение.

Лекция 1. Введение.

Предмет «Информационные технологии». Методы и средства курса.

##### Тема 1.2. Информационные процессы в управлении организацией

Лекция 2. Сущность информационных систем менеджмента.

Информационная технология (ИТ) как инструмент формирования управленческих решений.

##### Тема 1.3. Определение и задачи ИТ

Лекция 3. ИТ как система.

Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

##### Тема 1.4. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений

Лекция 4. Понятие системы поддержки принятия решений (СППР).

Характеристика и назначение. Основные компоненты. Функции систем поддержки принятия решений. Основные виды СППР. Классы систем поддержки принятия решений. Примеры задач, решаемых с привлечением СППР.

##### Тема 1.5. Технологии аналитического моделирования в СППР

Лекция 5. Поддержка управленческих решений.

Универсальные и специализированные генераторы поддержки принятия управленческих решений.

## Тема 1.6. Основы технологии экспертных систем

Лекция 6. Экспертные системы.

Определение и структура системы искусственного интеллекта. Определение, свойства и применение экспертных систем в технологии принятия управленческих решений.

Тема 1.7. Проектирование и организация информационных систем менеджмента

Лекция 7. Основы системной методологии.

Технология проектирования АИС. Особенности АИС. Цикл развития АИС, этапы цикла и целевая продукция этапов. Роль заказчика в создании АИС и постановке задач.

Тема 1.8. Автоматизация процесса проектирования АИС

Лекция 8. Методология быстрой разработки приложений.

Современные методы системной и программной инженерии. CASE-технологии как самостоятельное направление в проектировании информационных систем и новых информационных технологий. Обзор современных CASE-пакетов.

Тема 1.9. Информационное обеспечение ИТ управления организацией

Лекция 9. Информационное обеспечение.

Понятие информационного обеспечения, его структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.

Тема 1.10. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией

Лекция 10. Технические обеспечение.

Классификация аппаратных средств информационных технологий. Состав технического обеспечения ИТ управления организацией. Критерии выбора средств технического обеспечения. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.

## **Раздел 2. Глобальная сеть и технологии Интернет**

Тема 2.1. Компьютерные сети и коммуникации

Лекция 11. Распределенные системы.

Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных.

Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.

Лекция 12. Интернет-технологии.

Направления использования Интернета как новой среды делового общения. Маркетинг в Интернет. Понятие компьютерной информационной гиперсреды, ее возможности: интерактивность, эффект присутствия, возможность получения информации от клиента, активная роль потребителя, получение заказов, информации о конкурентах. Электронная коммерция.

Тема 2.3. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений

Лекция 13. Мультимедийные технологии. Становление систем мультимедиа. Электронные каталоги. Гипертекстовая технология. Язык гипертекстовой разметки HTML. Гипермедиа технологии. Представление о мультимедийных продуктах.

## **Раздел 3. Информационные технологии основных функций бизнеса**

Тема 3.1. Информационные технологии основных функций бизнеса

Лекция 14. Технологии бизнес-функций

Информационные технологии финансового менеджмента. Уровни и свойства информационных технологий финансового менеджмента. Информационные технологии на основе программы Project Expert. Программные приложения Project Expert.

Тема 3.2. Корпоративные информационные системы (КИС)

Лекция 15. Особенности корпоративных информационных систем.

Требования, тенденции. КИС и менеджмент. Современное состояние рынка КИС.

Тема 3.3. Защита информации в экономических информационных системах.

Лекция 16. Информационная безопасность в информационных системах

Виды угроз безопасности. Методы и средства защиты информации в экономических ИС. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.



### 5.2. Лабораторные работы

Тема	Количество часов
Лабораторная работа 1. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений.	6
Лабораторная работа 2. Технология баз данных.	6
Лабораторная работа 3. Технологии аналитического моделирования в СППР	6
Лабораторная работа 4. Технологии аналитического моделирования в СППР	6
Лабораторная работа 5. Моделирование финансово-экономической деятельности предприятия.	6
Лабораторная работа 6. Основы гипертекстовой и Web-технологий	6
Лабораторная работа 7. Электронная коммерция в Internet.	6
Лабораторная работа 8. Анализ современного состояния рынка КИС	6
<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 5.3. Вопросы для самостоятельной работы студента.

1. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.
2. Примеры задач, решаемых с привлечением СППР.
3. Технологии проектирования АИС
4. Распределенная обработка данных.
5. Электронная коммерция
6. Гипермедиа технологии
7. Современное состояние рынка КИС

## 6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- лабораторные занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной лаборатории с использованием компьютеров и учебного оборудования, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, при решении практических задач и др.

Все занятия обеспечены мультимедийными средствами (SMART доски, проекторы, экраны) для повышения качества восприятия изучаемого материала. В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: аннотирование и



конспектирование литературы по теме, составление вопросов и тестов к теме.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание устного выступления студента на практическом занятии, его доклада; проверка письменных отчетов по результатам выполненных заданий. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета. Принимается зачет преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.

### 7.1. Вопросы к зачету

1. Информационные процессы в управлении организацией. Сущность информационных систем менеджмента.
2. Информационная технология как инструмент формирования управленческих решений.
3. Определение и задачи информационных технологий. ИТ как система.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Классификация информационных технологий.
6. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.
7. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений.
8. Понятие системы поддержки принятия решений. Характеристика и назначение. Основные компоненты. Функции систем поддержки принятия решений.
9. Основные виды систем поддержки принятия решений. Классы систем поддержки принятия решений. Примеры задач, решаемых с привлечением СППР.
10. Технологии аналитического моделирования в системах поддержки принятия решений. Универсальные и специализированные генераторы поддержки принятия управленческих решений.
11. Технологии экспертных систем. Определение и структура системы искусственного интеллекта. Свойства и применение экспертных систем в технологии принятия управленческих решений.
12. Проектирование и организация информационных систем менеджмента. Основы системной методологии.
13. Технология проектирования АИС. Особенности АИС. Цикл развития АИС, этапы цикла и целевая продукция этапов. Роль заказчика в создании АИС и постановке задач.
14. Автоматизация процесса проектирования АИС. Методология быстрой разработки приложений.
15. Современные методы системной и программной инженерии. CASE-технологии как самостоятельное направление в проектировании информационных систем и новых информационных технологий. Современные CASE-пакеты.
16. Информационное обеспечение ИТ управления организацией, его структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение.
17. Техническое и программное обеспечение ИТ управления организацией. Классификация аппаратных средств информационных технологий.
18. Состав технического обеспечения ИТ управления организацией. Критерии выбора средств технического обеспечения.

19. Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.
20. Компьютерные сети и коммуникации. Сетевая операционная система и архитектура сети. Распределенная обработка данных.
21. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии. Направления использования Интернета.
22. Маркетинг в Интернет. Компьютерная информационная гиперсреда, ее возможности. Электронная коммерция.
23. Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. Основные сведения о мультимедийных технологиях.
24. Электронные каталоги. Гипертекстовая технология. Язык гипертекстовой разметки HTML.
25. Гипермедиа технологии. Мультимедийные продукты.
26. Информационные технологии основных функций бизнеса. Информационные технологии финансового менеджмента. Уровни и свойства информационных технологий финансового менеджмента.
27. Информационные технологии на основе программы Project Expert. Программные приложения Project Expert.
28. Корпоративные информационные системы (КИС). Особенности КИС, требования, тенденции.
29. Корпоративные информационные системы и менеджмент. Современное состояние рынка КИС.
30. Защита информации в экономических информационных системах. Виды угроз безопасности.
31. Методы и средства защиты информации в экономических ИС.
32. Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.

#### 7.2. Оценка результатов зачета.

Зачет проводится по окончании занятий по дисциплине до начала экзаменационной сессии в период недели контроля самостоятельной работы.

Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включают вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему и защитившему в полном объеме практические задания и лабораторные работы в течение семестра, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» (п.2.1). Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не выполнившему и (или) не защитившему в полном объеме практические задания и лабораторные работы в течение семестра, либо чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

#### 8.1. Рекомендуемая основная литература

Ежегодное обновление и условия доступа перечня представлены в Приложениях к рабочей программе.

№ п/п	Наименование
1.	Шафрин Ю. А. Информационные технологии: учебное пособие: В 2 ч. / Шафрин Ю. А. - М.: Лаб. Баз. Знаний, 2001. - 316с
2.	Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Советов Б. Я., Цехановский В. В. - М.: Высш. шк., 2003. - 263с.
3.	Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Ибрагимов И. М. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 331с.

## 8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

Ежегодное обновление и условия доступа перечня представлены в Приложениях к рабочей программе.

№ п/п	Наименование
1.	Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. - 205с.
2.	Сетевые информационные технологии: методические указания к лабораторным работам / - Чебоксары: ЧувГУ, 2003. - 19с.
3.	Картузов А. В. Новые информационные технологии: конспект лекций / Картузов А. В. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2004. - 79с.
4.	Еременко Ю. И. Современные информационные технологии: [монография] / Еременко Ю. И., Штангей С. М. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2005. - 198с.
5.	Компьютерные и информационные технологии: лабораторный практикум / - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2008. - 131с
6.	Информационные технологии: практикум / - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 542с.
7.	Новые информационные технологии: лабораторный практикум / - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 99с

## 8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

### 8.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a> )
3.	Visual Studio Community	<a href="http://www.visualstudio.com/ru/vs/community">http://www.visualstudio.com/ru/vs/community</a>

### 8.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

### 8.3.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	<a href="http://www.unn.ru/library">http://www.unn.ru/library</a>
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	<a href="http://isl.ksu.ru">http://isl.ksu.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим

тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

Учебные аудитории для практических, лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **11. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. основой для выполнения лабораторной работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Формы организации студентов на лабораторных работах: фронтальная. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

Если в результате выполнения лабораторной работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний. Качество выполнения лабораторных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.

