

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра публичного права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

  
И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОНСТИТУЦИОННОЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль (направленность) *Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении*

Прикладной бакалавриат

Чебоксары – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015 г.

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

Старший преподаватель

Доцент, к.ю.н., доцент  
*ОБСУЖДЕНО:*

 Т.Г. Гунина  
 О.А. Иванова

на заседании кафедры публичного права «30» августа 2017 г., протокол №1

заведующий кафедрой

 А.Ю. Александров

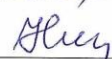
*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета

 А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

## Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	4
4.1. Структура дисциплины .....	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения.....	6
4.3. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения .	8
5. Содержание разделов дисциплины .....	9
5.1. Лекции и практические занятия .....	9
6. Образовательные технологии .....	16
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ....	19
7.1. Примерный перечень вопросов к зачету .....	19
7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену .....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	22
8.1 Рекомендуемая основная литература .....	22
8.2.Рекомендуемая дополнительная литература .....	23
8.3. Программное обеспечение.....	23
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы .....	24
8.5. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы .....	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями.....	29
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины .....	29

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель курса является изучение конституционного и административного права как юридических наук, отраслей в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного и административного права, анализ конституционного и административного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного и административного права, важнейших конституционно-административно-правовых институтов и процедур, ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государственоведения.

Для достижения поставленной цели в ходе освоения дисциплины должны быть решены следующие задачи:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного и административного права в их системе;
- ознакомление с методикой правового анализа норм конституционного и административного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые и административные нормы и практику.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Блок учебного плана, к которому относится данная дисциплина: Дисциплины (модули) (вариативная часть), дисциплины по выбору

Дисциплины и практики учебного плана, изученные (изучаемые) обучающимися и формирующие входные знания и умения для обучения по данной дисциплине: «Основы правоведения», «Система государственного и муниципального управления».

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

*знание* основных определений и понятий правоведения;

*умение* использовать понятия и определения правовых и государственных институтов при характеристике и оценке конституционно-правовых отношений;

*владение* навыками поиска нормативных правовых актов, систематизации учебной и дополнительной литературы, решения простейших ситуационных задач в сфере юриспруденции.

Дисциплины и практики учебного плана, которые предстоит изучить обучающимся и для которых при обучении по данной дисциплине формируются входные знания и умения: «Организация и управление предприятием», «Информационные системы и технологии». Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),
- способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен

**Знать:**

- 31 (ОК-4) сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов конституционного и административного права, правовых статусов субъектов конституционных и административных правоотношений;

- 32 (ОПК-1) знать основы административного права в области ИТ и информационной безопасности;
- 33 (ПК-18) нормативно-правовые акты законодательства в области информационной безопасности и ИТ инфраструктуры.

**Уметь:**

- У1 (ОК-4) оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- У2 (ОПК-1) работать с профессиональными базами данных в справочных правовых системах;
- У3 (ПК-18) использовать законодательство в сфере информационной безопасности и организации ИТ – инфраструктуры.

**Владеть:**

- Н1 (ОК-4) методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности;
- Н2 (ОПК-1) навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных правовых документов в области ИТ и информационной безопасности.
- Н3 (ПК-18) навыками организации ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Понятие конституционного и административного права	Конституционное право – ведущая отрасль российского права. Источники и система российского конституционного права. Конституция Российской Федерации. Понятие, предмет, метод, система конституционного права. Понятие, предмет, метод, система административного права. Соотношение конституционного и административного права	ОК-4, ОПК-1
2.	Основы конституционного строя РФ	Понятие и основы конституционного строя РФ. Власть народа и механизм ее осуществления в России. Конституционная ответственность. Конституционные основы гражданского общества. Конституционные основы противодействия экстремизму и идеологии терроризма	ОК-4, ОПК-1
3.	Конституционный административно-правовой статус человека и гражданина в РФ	Конституционные основы свободы личности в РФ. Российское гражданство. Классификация прав и обязанностей. Конституционные права и обязанности личности. Административно-правовой статус личности	ОК-4, ОПК-1
4.	Государственное устройство РФ. Система публичной власти в Российской Федерации	Понятие и формы государственного устройства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционная система государственных органов РФ. Российское избирательное право. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная	ОК-4, ОПК-1

		власть. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления РФ.	
5.	Конституционно-правовой и административно-правовой статус негосударственных организаций	Конституционный и административный статус общественных объединений, религиозных организаций, коммерческих организаций.	ОК-4, ОПК-1
6.	Государственная и муниципальная служба в РФ и в Чувашской Республике	Понятие государственной службы, виды государственной службы. Понятие муниципальной службы. Соотношение государственной и муниципальной службы. Правовой статус, ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих	ОК-4, ОПК-1
7.	Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административного правонарушения и административной ответственности, субъекты ответственности. Административные наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	ОК-4, ОПК-1
8.	Конституционно-правовые и административно-правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	Нормативные правовые акты информационного законодательства. Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	ОК-4, ОПК-1, ПК-18
	Экзамен	ОК-4, ОПК-1, ПК-18	31, 32, 33, У1, У2, У3, Н1, Н2, Н3

#### 4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1.</b> <b>Понятие конституционного и административного права</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>3</b>		
Понятие, предмет, метод, система конституционного права	5	2		2		1	2	
Понятие, предмет, метод, система административного права	4			2		2		
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Понятие и основы конституционного строя РФ	6	2		2		2	2	
Власть народа и механизм ее осуществления в России	4			2		2		

<b>Раздел 3. Конституционный и административно-правовой статус человека и гражданина в РФ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Права и обязанности человека и гражданина в РФ	6	2		2		2	2	
Российское гражданство	4			2		2	2	
<b>Раздел 4. Государственное устройство РФ. Система публичной власти РФ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Понятие и формы государственного устройства	6	2		2		2	2	
Система органов публичной власти в РФ	4			2		2	2	
<b>Раздел 5. Конституционно-правовой и административно-правовой статус негосударственных организаций</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Общественные объединения: правовой статус, классификация	6	2		2		2	2	
Правовой статус коммерческих организаций	4			2		2		
<b>Раздел 6. Государственная и муниципальная служба в РФ</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ	6	2		2		2	2	
Правовой статус государственного и муниципального служащего	4			2		2	2	
<b>Раздел 7. Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Понятие административного правонарушения и административной ответственности	6	2		2		2	2	
Административные наказания, производство по делам об административных правонарушениях	4			2		2		
<b>Раздел 8. Конституционно-правовые и административно-правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		
Нормативные правовые акты информационного законодательства	6	2		2		2	2	

Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	4			2		2	2	
<b>Экзамен</b>	29					2		27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
<b>Итого, з.е.</b>	<b>3</b>							

Вид промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

4.3. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Понятие конституционного и административного права</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	<b>2</b>	
Понятие, предмет, метод, система конституционного права	5	2				3	2	
Понятие, предмет, метод, система административного права	4					4		
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>10</b>			<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
Понятие и основы конституционного строя РФ	6			2		4	2	
Власть народа и механизм ее осуществления в России	4					4		
<b>Раздел 3. Конституционный и административно-правовой статус человека и гражданина в РФ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
Права и обязанности человека и гражданина в РФ	6					6		
Российское гражданство	4					4		
<b>Раздел 4. Государственное устройство РФ. Система публичной власти РФ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
Понятие и формы государственного устройства	6					6		
Система органов публичной власти в РФ	4					4		
<b>Раздел 5. Конституционно-правовой и административно-правовой статус негосударственных организаций</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
Общественные объединения: правовой статус, классификация	6					6		
Правовой статус коммерческих организаций	4					4		



<b>Раздел 6. Государственная и муниципальная служба в РФ</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ	6					6		
Правовой статус государственного и муниципального служащего	4					4		
<b>Раздел 7. Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>10</b>					<b>10</b>		
Понятие административного правонарушения и административной ответственности	6					6		
Административные наказания, производство по делам об административных правонарушениях	4					4		
<b>Раздел 8. Конституционно-правовые и административно-правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
Нормативные правовые акты информационного законодательства	6	2				4	2	
Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	4			2		2	2	
<b>Экзамен</b>	<b>29</b>					<b>21</b>		<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>92</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого, з.е.</b>	<b>3</b>							

## 5. Содержание разделов дисциплины

### 5.1. Лекции и практические занятия

#### *Раздел 1. Понятие конституционного и административного права*

##### *Тема 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права*

##### *Лекция 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права*

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая

роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

*Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод, система конституционного права*

- 1) Понятие конституционного права как отрасли российского права.
- 2) Предмет и конституционные нормы российского права.
- 3) Система конституционного права
- 4) Конституционно-правовые отношения и субъекты российского конституционного права.
- 5) Место российского конституционного права в системе права России.
- 6) Конституционное право как наука.

*Тема 2. Понятие, предмет, метод, система административного права*

*Практическое занятие 2. Понятие, предмет, метод, система административного права*

1. Предмет административного права.
2. Метод административного права.
3. Функции административного права.
4. Принципы административного права.
5. Система административного права.
6. Место административного права в правовой системе России.

## **Раздел 2. Основы конституционного строя РФ**

*Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ*

Лекция 2. Понятие и основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя и его основ.

Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Конституционные основы государственности Российской Федерации. Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Принципы российского федерализма.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

*Практическое занятие 3. Понятие и основы конституционного строя РФ*

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.

*Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России*

*Практическое занятие 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России*

1. Понятие народовластия.
2. Формы прямого народовластия в Российской Федерации.
3. Виды выборов. Основы избирательного законодательства.
4. Виды и стадии референдума в Российской Федерации.
5. Принципы взаимодействия государственной власти и самоуправления.

### ***Раздел 3. Конституционный и административно-правовой статус человека и гражданина в РФ***

*Тема 5. Права и обязанности человека и гражданина в РФ*

*Лекция 3. Права и обязанности человека и гражданина в РФ*

Основы конституционно-правового статуса личности в РФ. Соотношение понятий «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина». Неотъемлемый характер прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод, обязанностей и гарантий человека и гражданина.

Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации. Административная правосубъектность: административная правоспособность, административная дееспособность, административная деликтоспособность. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Право граждан Российской Федерации на обращения в органы государственной власти и местного

самоуправления. Виды обращений: предложение, заявление, жалоба. Общая и специальная административная жалоба. Порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации.

Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации: экономические, политические, организационные, юридические гарантии. Судебные и внесудебные гарантии. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Российской Федерации. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, ограничения их прав и обязанностей.

*Практическое занятие 5. Права и обязанности человека и гражданина в РФ*

1. Основы правового статуса личности в РФ.
2. Принципы правового статуса личности.
3. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод, обязанностей и гарантий человека и гражданина.
4. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные.
5. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.
9. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
10. Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
11. Право граждан Российской Федерации на обращения.
12. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
13. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

*Тема 6. Российское гражданство*

*Практическое занятие 6. Российское гражданство*

1. Понятие и основные принципы российского гражданства.
2. Гражданство детей.
3. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
4. Право на политическое убежище.
5. Органы по делам о гражданстве.
6. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

**Раздел 4. Государственное устройство РФ. Система публичной власти РФ**

*Тема 7. Понятие и формы государственного устройства*

*Лекция 4. Понятие и формы государственного устройства*

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

*Практическое занятие 7. Понятие и формы государственного устройства*

1. Понятие государственного устройства.  
2. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование нового субъекта в ее составе.

4. Автономия в России: понятие и виды.

5. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

*Тема 8. Система органов публичной власти в РФ*

*Практическое занятие 8. Система органов публичной власти в РФ*

1. Виды и уровни публичной власти в РФ.

2. Президент РФ.

3. Федеральное Собрание – Парламент РФ.

4. Правительство РФ.

5. Конституционный Суд РФ.

6. Верховный Суд РФ.

7. Система органов государственной власти субъектов РФ.

8. Система органов местного самоуправления.

## ***Раздел 5. Конституционно-правовой и административно-правовой статус негосударственных организаций***

*Тема 9. Общественные объединения: правовой статус, классификация*

*Лекция 5. Общественные объединения: правовой статус, классификация*

Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Основы административно-правовой статуса религиозных объединений.

Правовой статус политических партий, профессиональных союзов, иных видов некоммерческих организаций. Особенности регистрации

Особенности административно-правового статуса юридических лиц: административная право- и дееспособность, права, обязанности, ответственность, гарантии.

Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности юридических лиц.

*Практическое занятие 9. Общественные объединения: правовой статус, классификация*

1. Понятие и виды общественных объединений.
2. Основы административно-правового статуса общественных объединений.
3. Основы административно-правового статуса религиозных объединений.
4. Основы административно-правового статуса политических партий.
5. Основы административно-правового статуса профсоюзов.

*Тема 10. Правовой статус коммерческих организаций*

*Практическое занятие 10. Правовой статус коммерческих организаций*

1. Понятие и виды коммерческих предприятий, организаций и учреждений.
2. Основы административно-правового статуса предприятий, организаций и учреждений.
3. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих предприятий, организаций, учреждений.

**Раздел 6. Государственная и муниципальная служба в РФ**

*Тема 11. Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ*

*Лекция 6. Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ*

Система нормативных правовых актов о государственной службе. Понятие государственной службы. Система государственной службы. Принципы государственной службы: федерализма, законности, приоритета прав и свобод человека и гражданина, равного доступа граждан к государственной службе, единства правовых и организационных основ государственной службы, взаимосвязи государственной службы и муниципальной службы, открытости государственной службы, профессионализма и компетентности государственных служащих, защиты государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность государственных органов, должностных лиц, физических и юридических лиц.

Понятие и структура государственных должностей. Категории и группы должностей государственной гражданской службы.

Понятие муниципальной службы. Сходство, отличие и соотношение государственной и муниципальной службы

*Практическое занятие 11. Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ*

1. Система правовых актов о государственной и муниципальной службе. Понятие, виды и принципы государственной и муниципальной службы.
2. Понятие и структура государственных должностей.
3. Понятие и виды государственных служащих.
4. Муниципальная служба в РФ.

*Тема 12. Правовой статус государственного и муниципального служащего*

*Практическое занятие 12. Правовой статус государственного и муниципального служащего*

1. Административно-правовой статус государственных служащих.
2. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
3. Виды государственных служащих. Классные чины государственных гражданских служащих.
4. Права и обязанности государственных гражданских служащих.
5. Ограничения и запреты государственных гражданских служащих. Гарантии прав государственных гражданских служащих.
6. Конкурсная основа поступления на государственную гражданскую службу. Заключение служебного контракта. Испытание на государственной службе. Аттестация. Квалификационный экзамен. Поощрения и награждения государственных служащих.

7.Юридическая ответственность на государственной службе. Дисциплинарная ответственность.

8.Прекращение государственной службы.

### ***Раздел 7. Административное правонарушение и административная ответственность***

*Тема 13. Понятие административного правонарушения и административной ответственности*

*Лекция 7. Понятие административного правонарушения и административной ответственности*

Понятие административного правонарушения и административной ответственности

Понятие и признаки административного правонарушения. Общественная опасность.

Противоправность. Виновность. Наказуемость. Виды административных правонарушений.

Юридический состав административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Виды объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный. Объективная сторона. Основные и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Повторное совершение административного правонарушения. Длительное административное правонарушение. Субъект административного правонарушения. Общий, особый, специальный субъекты (должностное лицо, родители несовершеннолетних детей, собственник транспортного средства, военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, лица, имеющие специальные звания, юридические лица и др.). Субъективная сторона. Вина. Мотив. Цель. Формальный и материальный составы. Отграничение административного правонарушения от уголовного преступления.

Понятие административной ответственности. Основные черты административной ответственности. Основания освобождение от административной ответственности. Ограничение административной ответственности.

*Практическое занятие 13. Понятие административного правонарушения и административной ответственности*

1. Понятие, признаки, виды административных правонарушений.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Отграничение административного правонарушения от уголовного преступления.
4. Понятие административной ответственности.
5. Основные черты административной ответственности.
6. Основания освобождение от административной ответственности.
7. Ограничение административной ответственности.

*Тема 14. Административные наказания, производство по делам об административных правонарушениях*

*Практическое занятие 14. Административные наказания, производство по делам об административных правонарушениях*

- 1.Понятие и цели административных наказаний.
- 2.Виды административных наказаний.
- 3.Порядок назначения административных наказаний.
- 4.Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
- 5.Участники производства по делу об административном правонарушении.
- 6.Доказательства.
- 7.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
- 8.Стадии производства по делу об административном правонарушении.

### ***Раздел 8. Конституционно-правовые и административно-правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации***

*Тема 15. Нормативно-правовые акты информационного законодательства.*

*Лекция 8. Нормативно-правовые акты информационного законодательства.*

1. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации. Информация как объект правовых отношений.
2. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
4. Административно-правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в Интернете.
5. Государственное регулирование отношений в сфере защиты информации.

*Практическое занятие 15. Нормативные правовые акты информационного законодательства*

1. Законодательство об интеллектуальной собственности;
2. Законодательство о средствах массовой информации;
3. Законодательство о формировании информационных ресурсов и представлении информации из них;
4. Законодательство о реализации права на поиск, получение и использование информации;
5. Законодательство о создании и применении информационных технологий и средств их обеспечения.

*Тема 16. Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации*

*Практическое занятие 16. Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации*

1. Виды правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.
2. Дисциплинарные проступки в информационной сфере. Административные проступки в информационной сфере.
3. Противоправные посягательства в сфере реализации информационных прав и свобод человека и гражданина (нарушение права доступа к открытой, массовой информации; нарушение тайны переписки; злоупотребление свободой слова, свободой массовой информации);
4. Противоправные посягательства в сфере организации и деятельности СМИ (введение цензуры; воспрепятствование профессиональной работе журналиста и др.);
5. Противоправные посягательства против мер, обеспечивающих информационную безопасность общества, государства, гражданина (посягательства против защиты государственной тайны; нарушение правил сертификации телекоммуникационного оборудования; умышленное уничтожение государственных информационных ресурсов; искажение (непредставление) экологической информации, в результате чего наносится ущерб здоровью населения и функционированию экосистем, и др.);
6. Противоправные посягательства против индустрии телекоммуникаций и связи (несанкционированный доступ к компьютерной информации; распространение вредоносных программ; распространение детской порнографии в Сети; мошенничество с использованием информационных технологий; подлог информации; незаконный перехват информации и др.).

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:



- диагностики;
- целеполагания;
- управления процессом освоения учебной информации;
- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой и пр.);
- контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- практические занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленные на углубление и овладение определенными методами самостоятельной работы, могут включать коллективное обсуждение материала, дискуссии, решение и разбор конкретных практических ситуаций, тренинги и др.;

Широко используются интерактивные технологии обучения, в том числе:

1. *Интерактивное выступление*, т.е. включение в выступление элементов диалога, комментариев и толкования выступления специалиста практика, использование наглядных пособий.

2. *Наглядные пособия* - схема, чертеж, таблица, диаграмма, рисунок, фотография, тематические презентации, видеозапись, любые предметы, относящиеся к теме выступления. В качестве “наглядных” пособий могут выступать и аудиозаписи. Часто бывает полезно, чтобы перед глазами слушателей постоянно находились план выступления, ключевые тезисы, фрагменты документов, отдельные понятия.

При использовании наглядных пособий необходимо подготовиться к их комментированию, в том числе к ответам на вопросы о происхождении этих пособий, об источниках информации. Нужно продумать целесообразность демонстрации каждого наглядного пособия, возможную реакцию аудитории.

3. *Использование видеозаписей*. Видеофильмы могут послужить своеобразными наглядными пособиями. Сегодня есть возможность воспользоваться учебными фильмами, например, о работе суда присяжных. Не менее эффективны художественные фильмы. Демонстрация фрагментов из них может послужить и мотивацией в начале занятия, и вводом информации (демонстрацией удачных приемов или ошибок), и предметом изучения, анализа и критики в интерактивной части. Демонстрация некоторых фильмов с остановками (стоп-кадр) и обсуждениями по ходу может представлять из себя самостоятельное занятие. Для тех же целей можно специально подготовить видео демонстрацию ситуации.

4. *Приглашение специалистов*. Под специалистами здесь понимаются представители различных профессий, связанных с темами занятий.

Приглашение специалиста требует специальной подготовки. Он должен быть заранее осведомлен о запланированных учебных результатах, о плане занятия. Его действия должны быть согласованы с преподавателем. По возможности имеет смысл заранее получить вопросы студентов и передать их приглашенному специалисту.

5. *Вопросы. Сократический диалог*. В учебной аудитории задавание вопросов часто является основным приемом работы. Преподаватель и студенты все время задают друг другу вопросы. При индивидуальной или коллективной подготовке к занятиям есть возможность не только повторить материал, но и потренироваться в постановке вопросов. Ведь готовность правильно сформулировать вопрос и показывает высокий уровень владения материа-

лом независимо от предмета. При этом можно поставить студента на место преподавателя, попросить его задать самому себе или другому студенту вопросы “от имени преподавателя”.

6. *Творческие проблемные задания.* Творческие проблемные задания, в отличие от традиционных, требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько (иногда – бесчисленное множество) “правильных ответов”. Часто “правильный ответ” неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут служить: составление документа (ходатайства, искового заявления, жалобы), подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационных играх, обсуждение дискуссионного вопроса.

7. *Мозговой штурм (мозговая атака)* – это один из самых популярных методов обучения и групповой работы. Цель первого этапа МШ – предложить как можно больше вариантов ответов на вопрос. Эта стадия не предполагает обсуждения, критики, оценивания предложений. Поэтому МШ очень хорошо работает в самом начале процесса разрешения проблемы или в том случае, если этот процесс зашел в тупик.

Второй этап МШ – обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений. Иногда все вовлеченные в процесс разрешения проблемы студенты даже делятся на две группы – генераторов идей (проводят первый этап МШ) и аналитиков (проводят второй этап МШ). Второй этап предполагает обсуждение и оценивание идей, он может быть проведен в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем.

8. *Работа в малых группах.* Работа в малых группах предоставляет всем студентам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Работу в группах следует использовать, когда нужно решить проблему, с которой тяжело справиться индивидуально, когда у студентов есть информация, опыт, ресурсы для взаимного обмена, когда одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде.

9. *Ролевые игры.* В ролевой игре студентам предлагается “сыграть” другого человека или “разыграть” определенную проблемную ситуацию. Для обозначения методик этого типа также используются близкие названия (имитации, деловые игры, моделирование)...

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие)	Используемые интерактивные технологии
1.	Понятие конституционного и административного права	<i>интерактивное выступление, наглядные пособия</i>
3.	Понятие и основы конституционного строя РФ	<i>работа в малых группах</i>
5.	Права и обязанности человека и гражданина в РФ	<i>сократический диалог, комментирование</i>
6.	Российское гражданство	<i>приглашение специалистов</i>
7.	Понятие и формы государственного устройства	<i>творческие проблемные задания, мозговой штурм</i>
8.	Система органов публичной власти в РФ	<i>наглядные пособия, ролевые игры</i>
9.	Общественные объединения: правовой статус, классификация	<i>наглядные пособия</i>
11.	Понятие и основы государственной и муниципальной службы в РФ	<i>наглядные пособия, ролевые игры</i>
12.	Правовой статус государственного и муниципального служащего	<i>приглашение специалистов</i>
13.	Понятие административного правона-	<i>интерактивное выступление, наглядные</i>

	рушения и административной ответственности	<i>пособия</i>
15.	Нормативно-правовые акты информационного законодательства.	<i>интерактивное выступление, наглядные пособия</i>
16.	Виды правонарушений и ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	<i>творческие проблемные задания</i>

Для повышения качества восприятия изучаемого материала в образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферативных сообщений, подготовка тезисов к дискуссии и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание устного выступления студента на практическом занятии, его доклада. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на экзамене.

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем: опрос, тестирование, выполнение аудиторных контрольных работ, подготовка и защита рефератов.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся:

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по экзамену:

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Максимальные баллы</b>
1	Опрос	20
2	Подготовка и защита реферата	20
3	Выполнение аудиторных контрольных работ	20
4	Экзамен	40
	Сумма	100

В экзаменационном билете содержится, как правило, два-три теоретических вопроса, может быть предусмотрено индивидуальное задание. Преподаватель вправе выставить экзамен с дифференциацией оценки по четырехбалльной шкале без дополнительной проверки его знаний на основании оценок (баллов), полученных по итогам текущего контроля успеваемости. Оценка выставляется в зачетную книжку студента и в зачетно-экзаменационную ведомость.

##### **7.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

Дисциплина не предусматривает промежуточной аттестации в виде зачета.

## 7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1) Понятие конституционного права как отрасли российского права.
- 2) Предмет и конституционные нормы российского права.
- 3) Система конституционного права
- 4) Конституционно-правовые отношения и субъекты российского конституционного права.
- 5) Место российского конституционного права в системе права России.
- 6) Конституционное право как наука.
- 7) Предмет административного права.
- 8) Метод административного права.
- 9) Функции административного права.
- 10) Принципы административного права.
- 11) Система административного права.
- 12) Место административного права в правовой системе России.
- 13) Понятие конституционного строя и его основ.
- 14) Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
- 15) Конституционные основы государственности Российской Федерации.
- 16) Понятие народовластия.
- 17) Формы прямого народовластия в Российской Федерации.
- 18) Виды выборов. Основы избирательного законодательства.
- 19) Виды и стадии референдума в Российской Федерации.
- 20) Принципы взаимодействия государственной власти и самоуправления.
- 21) Основы правового статуса личности в РФ.
- 22) Принципы правового статуса личности.
- 23) Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод, обязанностей и гарантий человека и гражданина.
- 24) Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные.
- 25) Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.
- 26) Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- 27) Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- 28) Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев.
- 29) Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
- 30) Права и обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.
- 31) Право граждан Российской Федерации на обращения.
- 32) Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
- 33) Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 34) Понятие и основные принципы российского гражданства.
- 35) Гражданство детей.
- 36) Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
- 37) Право на политическое убежище.
- 38) Органы по делам о гражданстве.
- 39) Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
- 40) Понятие государственного устройства.
- 41) Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

- 42) Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование нового субъекта в ее составе.
- 43) Автономия в России: понятие и виды.
- 44) Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
- 45) Виды и уровни публичной власти в РФ.
- 46) Президент РФ.
- 47) Федеральное Собрание – Парламент РФ.
- 48) Правительство РФ.
- 49) Конституционный Суд РФ.
- 50) Верховный Суд РФ.
- 51) Система органов государственной власти субъектов РФ.
- 52) Система органов местного самоуправления.
- 53) Понятие и виды общественных объединений.
- 54) Основы административно-правового статуса общественных объединений.
- 55) Основы административно-правовой статуса религиозных объединений.
- 56) Основы административно-правовой политических партий.
- 57) Основы административно-правовой статуса профсоюзов.
- 58) Понятие и виды коммерческих предприятий, организаций и учреждений.
- 59) Основы административно-правового статуса предприятий, организаций и учреждений.
- 60) Контроль и надзор за деятельностью коммерческих предприятий, организаций, учреждений.
- 61) Система правовых актов о государственной и муниципальной службе. Понятие, виды и принципы государственной и муниципальной службы.
- 62) Понятие и структура государственных должностей.
- 63) Понятие и виды государственных служащих.
- 64) Муниципальная служба в РФ.
- 65) Административно-правовой статус государственных служащих.
- 66) Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
- 67) Виды государственных служащих. Классные чины государственных гражданских служащих.
- 68) Права и обязанности государственных гражданских служащих.
- 69) Ограничения и запреты государственных гражданских служащих. Гарантии прав государственных гражданских служащих.
- 70) Конкурсная основа поступления на государственную гражданскую службы. Заключение служебного контракта. Испытание на государственной службе. Аттестация. Квалификационный экзамен. Поощрения и награждения государственных служащих.
- 71) Юридическая ответственность на государственной службе. Дисциплинарная ответственность.
- 72) Прекращение государственной службы.
- 73) Понятие, признаки, виды административных правонарушений.
- 74) Юридический состав административного правонарушения.
- 75) Отграничение административного правонарушения от уголовного преступления.
- 76) Понятие административной ответственности.
- 77) Основные черты административной ответственности.
- 78) Основания освобождение от административной ответственности.
- 79) Ограничение административной ответственности.
- 80) Понятие и цели административных наказаний.
- 81) Виды административных наказаний.
- 82) Порядок назначения административных наказаний.
- 83) Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.

- 84) Участники производства по делу об административном правонарушении.  
 85) Доказательства.  
 86) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.  
 87) Стадии производства по делу об административном правонарушении.  
 88) Охранительные и правозащитные меры в сфере распоряжения государственной собственностью.  
 89) Виды правонарушений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.  
 90) Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.  
 91) Административная ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.  
 92) Уголовная ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Критерии экзаменационной оценки:

Оценка формируется путем перевода накопленной в течение обучения суммы баллов обучающегося по следующей шкале:

- «отлично» – 76 баллов и выше.  
 «хорошо» – от 56 до 75 баллов;  
 «удовлетворительно» – от 41 до 55 баллов;  
 «неудовлетворительно» - до 40 баллов.

Оценка «отлично» выставляется, если студент набрал не менее 76 баллов и показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, рекомендованных рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 56 баллов и показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основных нормативных правовых актов и основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если студент, набрал не менее 41 балла и показал при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основными нормативными правовыми актами и основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал менее 41 балла и при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 8.1 Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Б.С. Эбзеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20962">http://www.iprbookshop.ru/20962</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электрон. ресурс]: учеб-

	ник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52129">http://www.iprbookshop.ru/52129</a> . - ЭБС «IPRbooks»
3.	Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электрон. ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52130">http://www.iprbookshop.ru/52130</a> . - ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4518">http://www.iprbookshop.ru/4518</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Кононов П.И. Административное право России [Электрон. ресурс]: научно-практический курс/ Кононов П.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52433">http://www.iprbookshop.ru/52433</a> . - ЭБС «IPRbooks»
3.	Иванова М.А. Парламентское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30071">http://www.iprbookshop.ru/30071</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Избирательное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20956">http://www.iprbookshop.ru/20956</a> .— ЭБС «IPRbooks»

Специальная литература для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (незрячих обучающихся)

№	Название
1	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.1 Основы теории государства и права: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 72 брайлевских л.
2	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.2 Понятие и содержание основных отраслей российского права: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 227 брайлевских л.
3	Александров А.Ю. Основы права: в 3 ч. Ч.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие для незрячих / А.Ю. Александров, С.Б. Верещак, О.А. Иванова. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. 97 брайлевских л.

### 8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional 2007	
		Свободное лицензионное соглашение
3	Linux/Ubuntu	<a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a>
4.	Libre Office	<a href="https://ru.libreoffice.org/">https:// ru.libreoffice.org/</a>

## 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Гарант F1	

## 8.5. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые онлайн курсы

*Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
3. Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.
4. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Текст Договора официально опубликован не был / Хрестоматия по конституционному праву Российской Федерации / Сост. Ю.Л.Шульженко. М.: Юристъ, 1997. С.73 – 95. (Или: Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 1993. С. 63 – 94.)
5. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
7. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
10. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5021; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации»



Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть 1). Ст.4916; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

22. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 31.12.2014.

23. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>- 23.11.2015.

24. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
32. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
33. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
34. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
35. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
36. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
37. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
38. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
39. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
40. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
41. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
42. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
43. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
44. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
45. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
46. Федеральный закон от 20 июля 2000 г. №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин

47. Федеральный закон от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 1995. №3. Ст.167; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

48. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

49. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изм.) // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

50. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

51. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №21. Ст.1919.

52. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

53. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

54. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть 1). Ст. 6217; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

55. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

56. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

57. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

58. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с изм.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

59. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) //СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

60. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

61. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №8. Ст. 801; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

62. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3336; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

63. Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

64. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

65. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

66. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

67. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

68. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

69. Положение о Государственном совете Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2000 г. №1602 (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №36. Ст.3633; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

70. Указ Президента Российской Федерации от 25 марта 2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

71. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

72. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

73. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

74. Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2004 г. №792 // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

75. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-II ГД (с изм.)// СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801; Официальный интернет-портал правовой информации<http://www.pravo.gov.ru>

76. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (с изм.) // СЗ РФ.

2002. №7. Ст.635; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

77. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. - М., 2007, 2008. 678 с.

78. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов РФ. Вып. 1, 2, 3. М., 2006, 2007, 2008. 459 с.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

–мультимедийный проектор с дистанционным управлением;

–настенный экран;

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## 10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные задания.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.

## 11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также под-

черкивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя. Ведущей целью практических занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, материалами официальных источников и СМИ и другое.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в журналах. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Для подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила. Для закрепления пройденного материала студенту необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к практическому занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке экзамену.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная и групповая. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзамену).

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует студентов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.