

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники  
Кафедра государственного и муниципального управления

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»  
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
Профиль (направленность) *Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении*  
Прикладной бакалавриат


Чебоксары – 2017

»  
е  
в  
Г.

м

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 207 от 12.03.2015 г.


*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

Доцент, кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_  С.В. Петрова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры государственного и муниципального управления «30» августа 2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  Н.В. Тумаланов


*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017 г., протокол № 1

Декан факультета

\_\_\_\_\_  А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

\_\_\_\_\_  И. И. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_  В. И. Маколов

## Оглавление

1. Цель и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП) .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1. Содержание дисциплины.....	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения.....	5
4.3 Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения ..	6
5. Содержание разделов дисциплины .....	7
5.1. Лекции и практические занятия .....	7
6. Образовательные технологии .....	11
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации .....	11
7.1. Вопросы к зачету .....	12
7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену .....	14
7.3. Примерная тематика курсовых работ .....	14
7.4. Примерная тематика курсовых проектов .....	14
7.5. Примерная тематика расчетно-графических работ .....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
8.1. Рекомендуемая основная литература .....	14
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература .....	15
8.3. Программное обеспечение.....	15
8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы .....	15
8.5. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы .....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15
10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями.....	16
11. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	16

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и соответствующих современным требованиям практических навыков по обеспечению функционирования и экономического развития муниципальных образований РФ, и ориентирование в институтах и инструментах управления экономикой муниципального образования. В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи.

### **Задачи дисциплины:**

- изучаются основные цели муниципальной экономики и структура её ресурсного потенциала;
- изучаются инструменты управления муниципальным развитием;
- определяется роль муниципальной собственности в социально-экономическом развитии муниципального образования;
- определяется роль муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления;
- изучается механизм разработки стратегии и программы социально-экономического развития муниципального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Блок учебного плана, к которому относится данная дисциплина: Дисциплины (модули) (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины и практики учебного плана, изученные (изучаемые) обучающимися и формирующие входные знания и умения для обучения по данной дисциплине: «Система государственного и муниципального управления», «Экономика».

Дисциплины и практики учебного плана, которые предстоит изучить обучающимся и для которых при обучении по данной дисциплине формируются входные знания и умения: Проектный практикум, Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3),
- способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен (ЗУН):

### **знать:**

- 31 - Структуру и механизмы функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты;
- 32 - Организационные основы управления муниципальной экономикой;
- 33 - Местный бюджет как основа муниципальных финансов;
- 34 - Муниципальные финансы: сущность и структура.
- 35 - Бюджетный процесс в муниципальном образовании;
- 36 - Местный рынок труда и развитие муниципальной экономики;
- 37 - Подходы к технико-экономическому обоснованию ИТ-решений в государственно-муниципальном секторе

### **уметь:**

- У1 – разрабатывать стратегии и программы социально-экономического развития муниципального образования;
- У2 – использовать инновационные технологии государственного и муниципального управления;
- У3 – оценивать экономическую эффективность внедрения предложенного проекта или проведения разработанных мероприятий;

**владеть навыками:**

- Н1 - антикризисного управления муниципальным образованием;
- Н2 - планирования и прогнозирования социального развития муниципального образования;
- Н3 - по расчету необходимых экономических показателей различных технических решений, а также приобретение навыков по самостоятельному проведению анализа эффективности предлагаемого им технического решения на основе полученных результатов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, п/р – практические занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

##### 4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел 1. Теоретические основы муниципальной экономики	ОПК-3	31 – 36, У1, У2, Н1, Н2
Раздел 2. Основы управления муниципальной экономикой	ОПК-3	31
Раздел 3. Бюджетно-финансовая система муниципальных образований	ОПК-3	33, У1, Н1
Раздел 4. ИТ - решения в муниципальной экономике	ОПК-3, ПК-5	31 – 37, У1-У3, Н1-Н3
Зачет	ОПК-3, ПК-5	31 – 37, У1-У3, Н1-Н3

##### 4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Теоретические основы муниципальной экономики</b>	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	
Тема 1. Введение в предмет му-	4	1		2		1	2	

муниципальной экономики.								
Тема 2. Муниципальное образование как объект муниципальной экономики.	5	2		2		1	2	
Тема 3. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты.	5	1		2		2	2	
Тема 4. Цели и ресурсы развития муниципальной экономики.	5	1		2		2	2	
Тема 5. Муниципальная собственность.	5	1		2		2	2	
<b>Раздел 2. Основы управления муниципальной экономикой</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 6. Организационные основы управления муниципальной экономикой.	7	1		4		2	2	
Тема 7. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	7	1		4		2	2	
<b>Раздел 3. Бюджетно-финансовая система муниципальных образований</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
Тема 8. Муниципальные финансы: сущность и структура.	8	2		4		2	2	
Тема 9. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.	7	1		4		2	2	
Тема 10. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.	5	1		2		2	2	
<b>Раздел 4. ИТ - решения в муниципальной экономике</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 11. Муниципальные информационные системы	4			2		2	2	
Тема 12. Техничко-экономическое обоснование проектов внедрения информационных систем управления	8	4		2		2	2	
Зачет	2				2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>							

Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

4.3 Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по заочной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, в том числе в электронной информационно-образовательной среде, час				СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	п/р	КСР			
<b>Раздел 1. Теоретические основы</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	

<b>муниципальной экономики</b>								
Тема 1. Введение в предмет муниципальной экономики.	4	1		1		2	2	
Тема 2. Муниципальное образование как объект муниципальной экономики.	5	1		1		3	2	
Тема 3. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты.	5					5		
Тема 4. Цели и ресурсы развития муниципальной экономики.	5					5		
Тема 5. Муниципальная собственность.	5					5		
<b>Раздел 2. Основы управления муниципальной экономикой</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	
Тема 6. Организационные основы управления муниципальной экономикой.	7	1		1		5	2	
Тема 7. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	7	1		1		5	2	
<b>Раздел 3. Бюджетно-финансовая система муниципальных образований</b>	<b>19</b>			<b>2</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	
Тема 8. Муниципальные финансы: сущность и структура.	7			1		6	1	
Тема 9. Местный бюджет как основа муниципальных финансов.	7			1		6	1	
Тема 10. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.	5					5		
<b>Раздел 4. ИТ - решения в муниципальной экономике</b>	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	
Тема 11. Муниципальные информационные системы	5					5		
Тема 12. Технико-экономическое обоснование проектов внедрения информационных систем управления	7			2		5	2	
Зачет	<b>3</b>							3
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>57</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Зачетных единиц</b>	<b>2</b>							

## 5. Содержание разделов дисциплины

### 5.1. Лекции и практические занятия

#### Тема 1. Введение в предмет муниципальной экономики.

- Муниципальная экономика как направление экономической науки.
- Предмет муниципальной экономики. Задачи и содержание курса, его взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
- Понятие муниципальной экономики. Различные подходы к пониманию муниципальной экономики: формальный, суженный (с точки зрения собственности), деятельностно-

организационный.

4. Экономические отношения как основа муниципальной экономики. Взаимосвязь муниципальной экономики с государственным и частным секторами.

*Практическое занятие 1.* Двойственное, властно-хозяйственное положение органов местного самоуправления в системе муниципальных экономических отношений. Взаимоотношения органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности (муниципальными и немуниципальными).

### **Тема 2. Муниципальное образование как объект муниципальной экономики**

1. Факторы, определяющие процесс возникновения муниципальных образований: размер территории и его границы, природно-ресурсный потенциал, демографические факторы, формы организации хозяйственной жизни населения на его территории, правовые основы формирования и функционирования муниципального образования.

2. Муниципальное образование как территориальное звено местного самоуправления. Принципы формирования территории муниципального образования. Проблемы укрупнения муниципальных образований в современной России.

3. Подходы к территориальной организации муниципальных образований: экономический, поселенческий и смешанный.

*Практическое занятие 2.* Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные признаки муниципального образования. Основные свойства социально-экономических систем Состав и структура местной социально-экономической системы. Особенности развития муниципальных социально-экономических систем.

### **Тема 3. Структура и механизм функционирования муниципальной экономики, ее основные субъекты**

1. Принципы ведения муниципального хозяйства. Цель муниципального хозяйства. Основные экономические субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприятия, органы местного самоуправления. Характеристика субъектов муниципального хозяйства.

2. Двойственная природа муниципального хозяйства: как самостоятельное, «единичное хозяйство» и как основной элемент национальной и региональной экономики. Общие черты и различия муниципального хозяйства с государственным и частным секторами.

3. Структура и инфраструктура муниципального хозяйства (социальная, коммунальная, производственная, деловая).

*Практическое занятие 3.* Модели муниципального хозяйства: коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная. Факторы, определяющие модель муниципального хозяйства: ресурсы территории (материальные, финансовые, кадровые и др.), компетенция органов местного самоуправления, собираемость налогов. Простейшая модель муниципальной экономики. Муниципальное хозяйство как субъект отношений с внешней средой. Связь внутренней и внешней среды посредством движения товаров, услуг и ресурсов. Зависимость местного производства товаров и услуг от ресурсной базы. Экономическая активность субъектов муниципальной экономики. Роль местных лидеров.

### **Тема 4. Цели и ресурсы развития муниципальной экономики**

1. Повышение качества жизни и рост благосостояния населения как главная цель муниципальной экономики.

2. Структура целей развития муниципальной экономики: товары и услуги, занятость, благоустройство, внешние эффекты.

3. Определение, характеристика и виды ресурсов муниципальной экономики. Состав и классификация ресурсов. Особенности ресурсного потенциала Внешние и внутренние ресурсы муниципальной экономики.

*Практическое занятие 4.* Человек как ресурс муниципальной экономики. Бюджетные ресурсы. Земельные ресурсы, природные ресурсы. Информационные ресурсы. Развитие предпринимательского ресурса. Эффективность использования ресурсов муниципальной экономики.

### **Тема 5. Муниципальная собственность**



1. Собственность как экономическая и управленческая категории. Муниципальная собственность как имущество.

2. Объекты муниципальной собственности поселений, муниципальных районов и городских округов. Классификация объектов муниципальной собственности в зависимости от возможности физического перемещения и от особенностей функционирования.

3. Субъекты муниципальной собственности. Многоуровневый характер субъектов муниципальной собственности.

3. Муниципальные предприятия. Правовой статус муниципальных унитарных предприятий.

4. Муниципальные учреждения. Правовой статус муниципальных учреждений. МУ как некоммерческие организации. Имущество на праве оперативного управления. Взаимоотношения уполномоченных органов местного самоуправления и МУ.

*Практическое занятие 5.* Способы формирования муниципальной собственности. Система управления муниципальной собственностью. Организационно-правовые основы управления муниципальной собственностью.

## **Раздел 2. Основы управления муниципальной экономикой**

### **Тема 6. Организационные основы управления муниципальной экономикой**

1. Модели организации управления муниципальным хозяйством. Характеристика организационных структур муниципального образования. Экономические функции местного самоуправления. Функциональные и отраслевые структуры.

2. Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

3. Особенности выработки муниципальной экономической политики. Направления и методы реализации муниципальной экономической политики. Возможности привлечения к выработке приоритетов муниципальной экономической политики заинтересованных групп граждан.

4. Особенности организации управления экономикой муниципальных образований в городах федерального значения.

*Практическое занятие 6-7.* Основные положения Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Методы управления муниципальной экономикой (ценовое и тарифное, налоговое регулирование (льготы, отсрочки)). Кредитно-финансовая и имущественная поддержка малого и среднего бизнеса (предоставление земли и недвижимости).

Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

### **Тема 7. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования**

1. Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Основные документы социально-экономического планирования: стратегия социально-экономического развития, прогноз социально-экономического развития муниципального образования, муниципальные программы и проекты.

2. Специфика проведения информационной политики по определению стратегических приоритетов экономического развития.

3. Организация и проведение разъяснительной работы с населением по определению стратегических задач развития муниципального образования.

*Практическое занятие 8-9.* Муниципальные целевые программы: понятие, сущность, значение.

Особенности привлечения инвестиционных ресурсов в экономику локальной территории. Управление пространственным развитием: роль партнерства муниципальной власти и бизнеса.

## **Раздел 3. Бюджетно-финансовая система муниципальных образований**

### **Тема 8. Муниципальные финансы: сущность и структура**

1. Функции и роль муниципальных финансов в экономике.

Факторы, воздействующие на механизм финансового обеспечения и возможности развития муниципальных образований.

2. Основные элементы муниципальных финансов. Централизованные денежные фонды муниципалитета. Финансы самостоятельных субъектов муниципальных образований.

*Практическое занятие 10-11.* Классификация источников и направлений использования муниципальных финансов. Внебюджетные финансовые ресурсы.

Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки.

### **Тема 9. Местный бюджет как основа муниципальных финансов**

1. Роль и значение местных бюджетов в развитии муниципальных образований. Самостоятельность местных бюджетов.

2. Формирование и функционирование системы местных бюджетов. Принципы формирования и исполнения местных бюджетов. Функции местных бюджетов. Федеральное и региональное регулирование доходов местных бюджетов.

3. Доходы местного бюджета. Структура доходов: налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные и безвозвратные перечисления. Источники налоговых доходов. Местное налогообложение. Проблемы формирования доходов местного бюджета.

4. Расходы местного бюджета. Расходные обязательства. Установление и исполнение расходных обязательств. Реестр расходных обязательств. Структура расходов местных бюджетов. Классификация расходов. Технологии и проблемы формирования расходов местного бюджета. Планирование расходов местного бюджета: от достигнутого уровня, нормативный метод, метод ориентированный на достижение результатов.

*Практическое занятие 12-13.* Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Пути сокращения профицита бюджета. Проблемы сбалансированности местного бюджета. Муниципальные займы как способ покрытия дефицита бюджета. Порядок выпуска муниципальных облигаций. Муниципальный долг.

### **Тема 10. Бюджетный процесс в муниципальном образовании**

1. Организационное обеспечение бюджетного процесса на местном уровне.

Участники бюджетного процесса. Функции главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств. Основные этапы бюджетного процесса.

2. Прогноз социально-экономического развития территории. План развития муниципального сектора экономики. Сводный прогноз предоставления муниципальных услуг. Перспективный финансовый план. Состав показателей, представляемых для рассмотрения и утверждения в проекте закона (решения) о бюджете.

*Практическое занятие 14.* Основные характеристики бюджета. Порядок рассмотрения проекта бюджета. Исполнение муниципального бюджета. Этапы исполнения бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Контроль за исполнением местного бюджета.

### **Раздел 4. ИТ - решения в муниципальной экономике**

#### **Тема 11. Муниципальные информационные системы.**

1. Понятие муниципальной информационной системы

2. Информационные системы управления финансово-экономической сферой муниципалитета.

3. Информационные системы управления муниципальными финансами в Российской Федерации. Автоматизированная информационная система (АИС) «Финансы», функциональные подсистемы, задачи.

4. Информационные системы управления муниципальной собственностью, функциональные подсистемы.

**Тема 12. Техничко-экономическое обоснование проектов внедрения информационных систем управления.**

Оценка уровня качества разрабатываемого программного продукта. Организация и планирование работ по разработке проекта. Расчет затрат на разработку проекта. Расчет эксплуатационных затрат. Оценка экономической эффективности разработанного проекта.

*Практическое занятие 15-16.* Методика расчета технико-экономического обоснования проектов внедрения информационных систем.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяется технология контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция и др.;
- практические занятия, направленные на закрепление теоретического материала и разбор решения конкретных ситуаций и задач. В ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций.

Для повышения качества восприятия изучаемого материала в образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ, аннотирование и конспектирование литературы по теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферативных сообщений и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают: опрос, оценивание устного выступления студента на практическом занятии, его доклада, решений задач и ситуаций, тестирование.

Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на зачёте.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (оценивание устного выступления студента на практическом занятии, тест);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Оценивание устного выступления студента на практическом занятии	10
2	Активная работа на практических занятиях	30
3	Тест	20
	Сумма	60

Критерии для получения зачета.

Зачет проводится по окончании занятий по дисциплине до начала экзаменационной сессии. Билет для проведения промежуточной аттестации в форме зачета включают вопросы для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Оценка «зачтено» проставляется студенту, выполнившему в течение семестра все контрольные мероприятия для текущего контроля, набравшему в течение семестра не менее 40 баллов, ответившему на вопрос к зачету, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценок «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» проставляется студенту, не набравшему в течение семестра 40 баллов, либо не ответившему на вопрос к зачету, чей уровень знаний, умений и навыков соответствует уровню оценки «неудовлетворительно».

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### 7.1. Вопросы к зачету

- 1) Муниципальная экономика как направление экономической науки.
- 2) Предмет муниципальной экономики. Задачи и содержание курса, его взаимосвязь с другими экономическими дисциплинами.
- 3) Понятие муниципальной экономики. Различные подходы к пониманию муниципальной экономики: формальный, суженный (с точки зрения собственности), деятельностно-организационный.
- 4) Экономические отношения как основа муниципальной экономики.
- 5) Взаимосвязь муниципальной экономики с государственным и частным секторами.
- 6) Государственное регулирование экономической сферы.
- 7) Классификация регионов как объектов государственной политики регулирования экономической сферы.
- 8) Факторы, определяющие процесс возникновения муниципальных образований: размер территории и его границы, природно-ресурсный потенциал, демографические факторы, формы организации хозяйственной жизни населения на его территории, правовые основы формирования и функционирования муниципального образования.
- 9) Муниципальное образование как территориальное звено местного самоуправления. Принципы формирования территории муниципального образования. Проблемы укрупнения муниципальных образований в современной России.
- 10) Подходы к территориальной организации муниципальных образований: экономический, поселенческий и смешанный.
- 11) Модели муниципального хозяйства: коммунальная, коммунально-рентная, муниципально-рентная.
- 12) Факторы, определяющие модель муниципального хозяйства: ресурсы территории

(материальные, финансовые, кадровые и др.), компетенция органов местного самоуправления, собираемость налогов.

13) Простейшая модель муниципальной экономики. Муниципальное хозяйство как субъект отношений с внешней средой.

14) Связь внутренней и внешней среды посредством движения товаров, услуг и ресурсов.

15) Зависимость местного производства товаров и услуг от ресурсной базы.

16) Экономическая активность субъектов муниципальной экономики. Роль местных лидеров.

17) Структура целей развития муниципальной экономики: товары и услуги, занятость, благоустройство, внешние эффекты.

18) Определение, характеристика и виды ресурсов муниципальной экономики.

19) Состав и классификация ресурсов.

20) Особенности ресурсного потенциала.

21) Внешние и внутренние ресурсы муниципальной экономики.

22) Муниципальная собственность как имущество.

23) Объекты муниципальной собственности поселений, муниципальных районов и городских округов.

24) Классификация объектов муниципальной собственности в зависимости от возможности физического перемещения и от особенностей функционирования.

25) Субъекты муниципальной собственности. Многоуровневый характер субъектов муниципальной собственности.

26) Муниципальные предприятия.

27) Муниципальные учреждения.

28) Модели организации управления муниципальным хозяйством.

29) Экономические функции местного самоуправления. Функциональные и отраслевые структуры.

30) Стратегическое и оперативное управление муниципальной экономикой.

31) Направления и методы реализации муниципальной экономической политики.

32) Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования.

33) Основные документы социально-экономического планирования: стратегия социально-экономического развития, прогноз социально-экономического развития муниципального образования, муниципальные программы и проекты.

34) Специфика проведения информационной политики по определению стратегических приоритетов экономического развития.

35) Организация и проведение разъяснительной работы с населением по определению стратегических задач развития муниципального образования.

36) Функции и роль муниципальных финансов в экономике.

37) Факторы, воздействующие на механизм финансового обеспечения и возможности развития муниципальных образований.

38) Классификация источников и направлений использования муниципальных финансов.

39) Внебюджетные финансовые ресурсы.

40) Внебюджетные территориальные фонды. Муниципальные займы. Муниципальные банки.

41) Роль и значение местных бюджетов в развитии муниципальных образований.

42) Принципы формирования и исполнения местных бюджетов.

43) Федеральное и региональное регулирование доходов местных бюджетов.

44) Доходы местного бюджета. Структура доходов.

45) Местное налогообложение. Проблемы формирования доходов местного бюджета.

46) Расходы местного бюджета. Расходные обязательства.

- 47) Установление и исполнение расходных обязательств Реестр расходных обязательств. Структура расходов местных бюджетов.
- 48) Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
- 49) Основные характеристики бюджета.
- 50) Порядок рассмотрения проекта бюджета.
- 51) Исполнение муниципального бюджета.
- 52) Этапы исполнения бюджета по доходам.
- 53) Исполнение бюджета по расходам.
- 54) Контроль за исполнением местного бюджета.
- 55) Понятие муниципальной информационной системы
- 56) Информационные системы управления финансово-экономической сферой муниципалитета.
- 57) Информационные системы управления муниципальными финансами в Российской Федерации. Автоматизированная информационная система (АИС) «Финансы», функциональные подсистемы, задачи.
- 58) Информационные системы управления муниципальной собственностью, функциональные подсистемы
- 59) Оценка уровня качества разрабатываемого программного продукта.
- 60) Затраты на организацию и планирование работ по разработке проекта.
- 61) Расчет затрат на разработку проекта.
- 62) Расчет эксплуатационных затрат.
- 63) Оценка экономической эффективности разработанного проекта.

7.2. Примерный перечень вопросов к экзамену  
Экзамен не предусмотрен

7.3. Примерная тематика курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Примерная тематика курсовых проектов  
Курсовые проекты не предусмотрены.

7.5. Примерная тематика расчетно-графических работ  
Расчетно-графические работы не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 8.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — 978-5-394-01417-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57137.html">http://www.iprbookshop.ru/57137.html</a>
2.	Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49905.html">http://www.iprbookshop.ru/49905.html</a>
3.	Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и му-

	ниципальное управление» / А.В. Пикулькин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52595.html">http://www.iprbookshop.ru/52595.html</a>
--	---

### 8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Пикулькин А.В. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 464 с. — 978-5-238-01159-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/15498.html">http://www.iprbookshop.ru/15498.html</a>
2.	Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71025.html">http://www.iprbookshop.ru/71025.html</a>
3.	Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — 978-5-4486-0252-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73334.html">http://www.iprbookshop.ru/73334.html</a>

### 8.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке [http://ui.chuvsu.ru/\\*](http://ui.chuvsu.ru/*)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Microsoft Windows 7 Professional	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional 2007	
		свободное лицензионное соглашение:
3.	Linux/Ubuntu	<a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a>
4.	Libre Office	<a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a>

### 8.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	Консультант+	Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Гарант F1	

### 8.5. Рекомендуемые Интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№	Интернет-ресурс	Режим доступа
1.	Региональная экономика	<a href="https://www.intuit.ru/studies/courses/3578/820/info">https://www.intuit.ru/studies/courses/3578/820/info</a>
2.	Информационные системы Минфина России	<a href="https://www.minfin.ru/ru/ismf/">https://www.minfin.ru/ru/ismf/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **11. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная и групповая. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

Если в результате выполнения практического задания запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с



требованиями методических указаний. Качество выполнения практических заданий является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.