

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математического и аппаратного обеспечения информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СИСТЕМЫ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ»**

Направление подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Профиль (направленность) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Академический бакалавриат

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Вычислительные машины, комплексы, системы и сети), утвержденного приказом Минобрнауки 12.01.2016 г. №5.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*


Старший преподаватель каф. МиАОИС  О.В. Назарова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры МиАОИС кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем 30.08.2017 г., протокол № 1

заведующий кафедрой

*СОГЛАСОВАНО:*

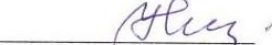
 Д.В. Ильин

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники  
30.08.2017 г., протокол №1

Декан факультета

 А. В. Щипцова


Директор научной библиотеки

 Н. Д. Никитина

Начальник управления информатизации

 И. П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления

 В. И. Маколов

## Оглавление

<b>Оглавление</b> .....	3
<b>1. Цель и задачи обучения по дисциплине</b> .....	4
<b>2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)</b> .....	4
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП</b> .....	4
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b> .....	4
4.1. Содержание дисциплины.....	5
4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения.....	5
5. Содержание разделов дисциплины .....	6
5.1. Лекции.....	6
5.2. Лабораторные работы.....	6
5.3. Вопросы для самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием разделов дисциплины ..	6
<b>6. Образовательные технологии</b> .....	7
<b>7. Формы аттестации и оценочные материалы</b> .....	9
7.1. Вопросы к экзамену.....	9
7.2. Выполнение расчетно-графической работы.....	10
<b>8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	11
8.1. Рекомендуемая основная литература .....	11
8.2. Рекомендуемая дополнительная литература .....	11
8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы. ....	11
<b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	12
<b>10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями</b> .....	12
<b>11. Методические рекомендации по освоению дисциплины</b> .....	12

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Целью дисциплины** является знакомство с основными принципами построения промышленных систем реального времени, являющихся основой АСУ ТП: архитектурой систем, аппаратурной средой, шинными интерфейсами, полевыми системами, устройствами связи с объектами, принципами сетевого обмена, методами и средствами обработки асинхронных событий, операционными системами реального времени, технологическими языками программирования, SCADA-системами.

**Задачи дисциплины:** получение базовых знаний по организации и основам программирования синхронной и асинхронной обработки данных в промышленных системах управления технологическими процессами, работающими в реальном масштабе времени.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Системы реального времени» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Изучение дисциплины «Системы реального времени» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по дисциплине «Программирование».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-2).

В результате обучения по дисциплине, обучающийся должен (ЗУН):

### **знать:**

- особенности функционирования и разработки систем реального времени (З1),
- современные аппаратные средства, методы и технологии, применяемые на различных фазах создания и эксплуатации систем реального времени и тенденции их развития (З2),
- современные программные средства, методы и технологии, применяемые на различных фазах создания и эксплуатации систем реального времени и тенденции их развития (З3).

### **уметь:**

- применять современные аппаратные средства, методы и технологии на всех фазах создания и эксплуатации систем реального времени (У1),
- применять современные программные средства, методы и технологии на всех фазах создания и эксплуатации систем реального времени (У2).

### **владеть навыками:**

- навыками конфигурирования программных и аппаратных средств, применяемых в системах реального времени (Н1),
- языками программирования реального времени (Н2).

## 4. Структура и содержание дисциплины

Образовательная деятельность по дисциплине проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, лабораторные работы, практикумы), групповые и (или) индивидуальные консультации, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Обозначения:

Л – лекции, л/р – лабораторные работы, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИФР – интерактивная форма работы, К – контроль.

#### 4.1. Содержание дисциплины

Содержание	Формируемые компетенции	Формируемые ЗУН
Раздел 1. Введение в системы реального времени (СРВ)	ПК-2	31 У2 Н1
Раздел 2. Аппаратурная среда систем реального времени		32 У2 Н1
Раздел 3. Программное обеспечение систем реального времени.		33 У2 Н2
Раздел 4. Языки программирования систем реального времени.		33 У2 Н2
Расчетно-графическая работа	ПК-2	31-33 У1-У2 Н1-Н2
Экзамен	ПК-2	31-33 У1-У2 Н1-Н2

#### 4.2. Объем дисциплины, виды учебной работы обучающихся по очной форме обучения

Содержание	Всего, час	Контактная работа, час			СРС, час	ИФР, час	К, час
		Л	л/р	КСР			
Раздел 1. Введение в системы реального времени							
1.1. Определения систем реального времени.	17	8			9	10	
Раздел 2. Аппаратурная среда систем реального времени							
2.1. Магистрально-модульные системы.	19	8			11	10	
Раздел 3. Программное обеспечение систем реального времени.	10		10				
3.1. Понятие, краткая характеристика и классификация операционных систем реального времени.	18	8			10	10	
Раздел 4. Языки программирования систем реального времени.	10		10				
4.1. Преимущества многопоточного программирования в системах реального времени.	26	8	12		6	10	
Экзамен	36						36
Расчетно-графическая работа	8			2	6		
<b>Итого</b>	<b>144 4 з.е.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов дисциплины

### 5.1. Лекции.

Раздел 1. Введение в системы реального времени (СРВ).

1.1. Определения систем реального времени. СРВ управления промышленными объектами. Особенности систем реального времени. Понятия о “мягком” и “жёстком” реальном времени. Иерархическая архитектура промышленных СРВ. Взаимодействие с объектом управления.

Раздел 2. Аппаратурная среда систем реального времени.

2.1. Аппаратная архитектура промышленных СРВ. Магистрально-модульные системы. «Открытые» архитектуры. Устройства связи с объектом. Промышленные контроллеры: PLC. Архитектура контроллеров линии «Ломиконт». PC- совместимая промышленная аппаратура. Пром-PC, индустриальные рабочие станции, встраиваемые компьютеры: micro PC, PC/104. Стандарты шинных интерфейсов промышленных СРВ: VMEbus, Multibus, Futurebus, PCI, CompactPCI. Мезонинные технологии. Распределённые СРВ. Полевые системы. Интерфейсы RS-232, 422, 423, V.35, RS-422, -485. Полевые протоколы: Bitbus, Profibus, Interbus, CAN, LON. Основные структуры сетевого обмена в СРВ: «Клиент-сервер», «Master/Slave», обмен ширококвещательными пакетами.

Раздел 3. Программное обеспечение систем реального времени.

3.1. Понятие, краткая характеристика и классификация операционных систем реального времени. Методы и средства обработки асинхронных процессов. Программное обеспечение промышленных СРВ: операционные системы реального времени, прикладные программы, языки программирования. Основные требования, функции. Внутренние архитектуры операционных систем. Понятие ядра реального времени. Мультипрограммирование: задачи, процессы, нити. Свойства задач. Синхронизация задач: синхронизация связанных задач, доступ к общим ресурсам, синхронизация с внешними событиями, синхронизация по времени. Специфика и основные характеристики распространяемых в России ОС РВ: QNX, Neutrino, OS-9, Windows NT в роли ОСРВ. Мониторы реального времени.

Раздел 4. Языки программирования систем реального времени.

4.1. Преимущества многопоточного программирования в системах реального времени.

SCADA-системы: набор функций, тактика программирования. Обзор отечественных и зарубежных. SCADA-систем, распространяемых в России. Тенденции развития SCADA-систем.

### 5.2. Лабораторные работы

№	Тема	Количество часов
Лабораторная работа №1.	Начало работы в инструментальной системе Trace Mode. Знакомство с редактором базы каналов.	6
Лабораторная работа №2.	Языки программирования в Trace Mode.	6
Лабораторная работа №3.	Знакомство с редактором представления данных.	6
Лабораторная работа №4.	Знакомство с организацией архивирования в проекте.	6
Лабораторная работа №5.	Создание собственного драйвера устройства для пакета Trace Mode.	8

### 5.3. Вопросы для самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием разделов дисциплины

Тема	Вопросы
1.1. Основные понятия систем реального времени.	Количественные характеристики систем реального времени
1.1. Основные понятия систем реального времени.	Основные стандарты СРВ
1.1. Основные понятия систем	Режимы жесткого и мягкого реального времени.

реального времени.	
2.1. Магистрально-модульные системы.	Аппаратура объектных контроллеров
3.1. Понятие, краткая характеристика и классификация операционных систем реального времени.	Стандарты операционных систем реального времени.
3.1. Понятие, краткая характеристика и классификация операционных систем реального времени	Механизмы реального времени.
4.1. Преимущества многопоточного программирования в системах реального времени.	Методы программирования систем реального времени
4.1. Преимущества многопоточного программирования в системах реального времени.	Языки программирования.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии со структурой образовательного процесса по дисциплине применяются следующие технологии:

- диагностики;
- целеполагания;
- управления процессом освоения учебной информации;
- применения знаний на практике, поиска новой учебной информации;
- организации совместной и самостоятельной деятельности обучающихся (учебно-познавательной, научно-исследовательской, частично-поисковой, репродуктивной, творческой и пр.);
- контроля качества и оценивания результатов образовательной деятельности (технология оценивания качества знаний, рейтинговая технология оценки знаний и др.)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода при обучении дисциплине предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

При обучении дисциплине применяются следующие формы занятий:

- лекции, направленные на получение новых и углубление научно-теоретических знаний, в том числе вводная лекция, информационная лекция, обзорная лекция, лекция-консультация, проблемная лекция, лекции-дискуссии, лекции-беседы и др.;
- лабораторные занятия, проводимые под руководством преподавателя в учебной лаборатории с использованием компьютеров и учебного оборудования, направленные на закрепление и получение новых умений и навыков, применение знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, при решении практических задач и др.

Все занятия обеспечены мультимедийными средствами (проекторы, экраны) для повышения качества восприятия изучаемого материала. В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер: анализ литературы по теме, подготовка к лабораторным работам, подготовка реферативных сообщений, подготовка тезисов к дискуссии, подготовка рецензий на изучаемые источники, разработка проекта и др.

Формами контроля самостоятельной работы выступают оценивание проверка

отчётов по результатам выполненных заданий и лабораторных работ. Результаты самостоятельной работы учитываются при оценке знаний на экзамене.



## 7. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме экзамена. Принимается экзамен преподавателями, читающими лекции по данной учебной дисциплине в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся:

### 7.1. Вопросы к экзамену

1. Особенности систем реального времени. Понятия о «мягком» и «жестком» реальном времени.
2. Иерархическая архитектура промышленных СРВ. Взаимодействие с объектом управления.
3. Объекты управления и регулирования. Передаточные функции типовых промышленных объектов.
4. Основные соотношения в контурах управления.
5. Аппаратная архитектура промышленных СРВ. Магистрально-модульные системы. «Открытые» архитектуры. Устройства связи с объектом.
6. РС-совместимая промышленная аппаратура. Пром-РС, индустриальные рабочие станции, встраиваемые компьютеры: micro PC, PC/104.
7. Архитектура контроллеров линии "Ломиконт".
8. Стандарты шинных интерфейсов промышленных СРВ: VMEbus.
9. Стандарты шинных интерфейсов промышленных СРВ: PCI, CompactPCI.
10. Мезонинные технологии.
11. Полевые системы. Интерфейсы RS-232, 422, 423, V.35, RS-422, -485.
12. Полевые протоколы: Profibus.
13. Полевые протоколы: Interbus.
14. Полевые протоколы: Bitbus.
15. Полевые протоколы: CAN.
16. Industrial Ethernet в качестве полевой шины.
17. Основные структуры сетевого обмена в СРВ: "Клиент-сервер", "Master/Slave", обмен ширококестательными пакетами.
18. Программное обеспечение промышленных СРВ: операционные системы реального времени, прикладные программы, языки программирования. Основные требования, функции.
19. Внутренние архитектуры операционных систем. Понятие ядра реального времени.
20. Мультипрограммирование: задачи, процессы, нити. Свойства задач.
21. Алгоритмы планирования задач: циклический, квантования.
22. Алгоритмы планирования задач: с относительными приоритетами, с абсолютными приоритетами.
23. Алгоритмы планирования задач: с вытесняющей и невытесняющей многозадачностью.
24. Синхронизация задач: синхронизация связанных задач, доступ к общим ресурсам, синхронизация с внешними событиями, синхронизация по времени.
25. Специфика и основные характеристики ОС РВ QNX.
26. Специфика и основные характеристики ОС РВ OS-9.
27. Специфика и основные характеристики ОС РВ VxWorks.
28. Windows NT в роли ОСРВ.
29. Языки технологические программирования контроллеров. Стандарт IEC 1131-

3.

30. Язык последовательных функциональных схем SFC.
31. Язык функциональных блокковых диаграмм FBD.
32. Язык релейных диаграмм, или релейной логики LD.
33. Язык структурированного текста ST.
34. Язык инструкции IL.
35. Язык технологического программирования «Микрол».
36. SCADA-системы: набор функций, тактика программирования.

Оценивание результатов экзамена

Экзаменационный билет для проведения промежуточной аттестации включают вопросы и задачи для проверки сформированности знаний, умений и навыков.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, умений и навыков на экзамене, являются:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильны действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## 7.2. Выполнение расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа выполняется в процессе изучения дисциплины. Общее руководство и контроль за ходом выполнения расчетно-графической работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Расчетно-графическая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями для обучающихся.

Основными функциями руководителя расчетно-графической работы являются:

- определение и формулирование задания расчетно-графической работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения расчетно-графической работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения расчетно-графической работы.

Примерные задания для выполнения расчетно-графической работы:

1. Управление микроклиматом в аквариуме.
2. Насосная станция.
3. ТЭЦ (один из участков).
4. Хлебопекарня с двумя автоматизированными линиями.
5. Линия по разливу молока в тару.
6. Очистные сооружения (один из участков).
7. Кирпичный завод.
8. Нефтяная вышка.
9. Турбина ГЭС.
10. Мусоросортировочный завод.
11. Производство мороженого.

## 12. Автозаправочная станция.

### Оценивание расчетно-графической работы

Оценивание расчетно-графической работы осуществляется в соответствии с полнотой и качеством выполнения задания на работу, качеством защиты работы (ответы на вопросы, презентация и др.). Оценка работы отражает уровень сформированности соответствующих компетенций.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

### 8.1. Рекомендуемая основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Алексеев В.Л. Операционные системы реального времени: Текст лекций / Алексеев В.Л., Медведев Г.В., Отв. ред. Ржавин В.В.; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова - Чебоксары: ЧувГУ, 2003. - 80с
2.	Гриценко Ю.Б. Системы реального времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Б. Гриценко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 253 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72060.html">http://www.iprbookshop.ru/72060.html</a>
3.	Горбунов, В. И. Элементы проектирования архитектуры систем реального времени по методу СОМЕТ : конспект лекций / В. И. Горбунов ; отв. ред. Афанасьев А. А. ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2003. - 59с.

### 8.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Системы реального времени [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам для студентов III курса дневного и IV курса заочного отделений АВТФ (направление 230100 – Информатика и вычислительная техника) / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 64 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45021.html">http://www.iprbookshop.ru/45021.html</a>

### 8.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>\*

#### 8.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://ru.libreoffice.org/">https://ru.libreoffice.org/</a> )
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение ( <a href="http://ubuntu.ru/">http://ubuntu.ru/</a> )
3.	Simple-SCADA	свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://simple-scada.com/">https://simple-scada.com/</a> )
4.	MasterSCADA	свободное лицензионное соглашение ( <a href="https://masteropc.insat.ru/">https://masteropc.insat.ru/</a> )

#### 8.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

#### 8.3.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2.	Государственная публичная научно-техническая	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>

	библиотека России	
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	<a href="http://www.unn.ru/library">http://www.unn.ru/library</a>
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	<a href="http://lsl.ksu.ru">http://lsl.ksu.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
8.	Национальный открытый университет. Средства межпроцессного взаимодействия в реальном времени.	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses/53/53/lecture/1575">http://www.intuit.ru/studies/courses/53/53/lecture/1575</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран;

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## 10. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 11. Методические рекомендации по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий студенту рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. При составлении конспекта желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых в дальнейшем можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. В ходе лекционных занятий рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным работам рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. основой для выполнения лабораторной работы являются разработанные кафедрой методические указания. Рекомендуется дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Желательно подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторное занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, рекомендуется обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. В процессе подготовки студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании выпускной квалификационной работы.

Формы организации студентов на лабораторных работах индивидуальная. При индивидуальной индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Если в результате выполнения лабораторной работы запланирована подготовка письменного отчета, то отчет о выполненной работе необходимо оформлять в соответствии с требованиями методических указаний. Качество выполнения лабораторных работ является важной составляющей оценки текущей успеваемости обучающегося.