

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра отраслевой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

Направление подготовки (специальность) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Профиль (направленность) Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Академический бакалавриат

Чебоксары - 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №5 от 12.01.2016 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат экономических наук, доцент



Е.Ф. Перфилова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры отраслевой экономики «30» августа 2017г., протокол № 1

заведующий кафедрой



Е.Н. Кадышев

СОГЛАСОВАНО:

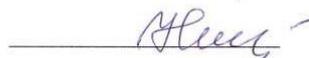
Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «30» августа 2017г., протокол № 1

Декан факультета



А.В. Щипцова

Директор научной библиотеки



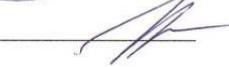
Н.Д. Никитина

Начальник управления информатизации



И.П. Пивоваров

Начальник учебно-методического управления



В.И. Маколов

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате обучения по дисциплине, ожидаемые результаты обучения	4
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Структура дисциплины	5
4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения	6
4.3. Распределение самостоятельной работы для заочной формы обучения	Error!
Bookmark not defined.	
4.4. Темы занятий и краткое содержание	7
5. Образовательные технологии	8
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	8
6.1. Примерный перечень вопросов к зачету	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
7.1. Рекомендуемая основная литература	9
7.2. Рекомендуемая дополнительная литература	10
7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы.	10
7.3.1. Программное обеспечение	10
7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение общетеоретических основ деятельности предприятия, методологических и методических вопросов организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе необходимого ресурсного обеспечения; приобретение обучающимися практических навыков анализа экономического состояния предприятия как основного звена государственной экономики, способного выпускать конкурентоспособную инновационную продукцию.

Необходимо содействовать получению обучающимися специальных знаний, способствующих развитию профессиональных компетенций, научить методам оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности современного предприятия, анализа и прогнозирования его развития.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономического обеспечения хозяйственной деятельности предприятий производственной сферы и сферы услуг;
- освоение методов оценки ресурсного обеспечения производственной (операционной) деятельности предприятий;
- овладение принципами работы в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- овладение методами анализа и синтеза эффективного использования ресурсов предприятий;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и управление предприятием» является обязательной дисциплиной базовой части ООП. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, полученные обучающимися при изучении следующих предшествующих дисциплин: Философия; Экономика.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знание основных определений и понятий экономики и философии;

умение применять на практике знания основ экономики;

владение навыками применения знаний и умений по экономике в решении практических задач.

Дисциплина «Организация и управление предприятием» является базовым теоретическим и практическим основанием для Государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате обучения по дисциплине, ожидаемые результаты обучения

В процессе обучения по данной дисциплине обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели обучения
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать экономические закономерности функционирования производства; нормативно-правовые основы и теоретические основы формирования экономических и социально-экономических показателей; методические основы и практические методики расчета экономических показателей деятельности организации
	Уметь применять соответствующие теоретические подходы к расчету экономических показателей; использовать типовые методики расчета экономических показателей деятельности организации; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий
	Владеть приемами расчетов, характеризующих деятельность предприятий; навыками расчета конкретных экономических показателей, отражающих отдельные направления функционирования предприятий; методикой комплексной оценки экономической эффективности организации
ОПК-3 - способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Знать принципы формирования экономической информации о деятельности предприятия; основные подходы к выявлению и сбору информации для расчета экономических показателей; приемы аналитической обработки информации об экономических объектах; основные принципы построения экономической и производственной системы организации
	Уметь осуществлять сбор информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; проводить анализ исходных данных для формирования экономических показателей; определять качество экономической информации для характеристики деятельности организации; самостоятельно решать вопросы организации производственных процессов; критически осмысливать варианты решений
	Владеть практическими навыками сбора экономической информации для расчета экономических и социально-экономических показателей; приемами обработки экономической информации для характеристики деятельности организации; аналитическими инструментами оценки экономической информации; теоретическими и практическими методами организации и управления производственными процессами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.	Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия. Основные производственные фонды предприятия. Показатели использования основных фондов. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Конкурентоспособность продукции. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета. Принципы организации оплаты труда.	ОК-3; ОПК-3
2.	Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.	Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства	ОК-3, ОПК-3
3.	Раздел 3. Основы организации производства.	Организация производства. Планирование производства. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий. Управление предприятием. Функции управления.	ОК-3, ОПК-3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

№ п/п	Аудиторные занятия	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде				Самостоятельная работа	Всего часов	ИФ
		Лекции	Практ. занятия	Лаборат. занятия	КСР			
1.	Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.							
2.	Тема 1. Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия.	2	2				4	4
3.	Тема 2. Основные производственные фонды предприятия.	2	2			3	7	4
4.	Тема 3. Показатели использования основных фондов.	2	2			2	6	4
5.	Тема 4. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	2			3	7	4
6.	Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия.	2	2			2	6	4
7.	Тема 6. Конкурентоспособность продукции.	2	2			2	6	4
8.	Тема 7. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета.	2	2			2	6	4
9.	Тема 8. Принципы организации оплаты труда.	2	2			3	7	4
10.	Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.							
11.	Тема 9. Себестоимость продукции.	2	2			3	7	4
12.	Тема 10. Ценообразование.	2	2			2	6	4
13.	Тема 11. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства.	2	2			2	6	4
14.	Раздел 3. Основы организации производства.							
15.	Тема 12. Организация производства	2	2			2	6	4
16.	Тема 13. Планирование производства	2	2			2	6	4
17.	Тема 14. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий.	2	2			2	6	4
18.	Тема 15. Управление предприятием.	2	2			2	6	4

19.	Тема 16. Функции управления.	2	2			2	6	4
20.	Зачет				2	8	10	
	Итого, час.	32	32		2	42	108 (3 з.е.)	64

4.3. Темы занятий и краткое содержание

Раздел 1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Ресурсы предприятия.

Тема 1. Классификация организаций – юридических лиц. Ресурсы предприятия.

Классификация юридических лиц в соответствии с Гражданским Кодексом РФ. Понятие предприятия, виды и организационно-правовые формы предприятий. Место и роль предприятия в экономике государства. Ресурсы предприятия, группы ресурсов.

Тема 2. Основные производственные фонды предприятия

Экономическая сущность производственных фондов. Признаки отличия основных и оборотных фондов по характеру участия в производственном процессе. Классификация и структура основных фондов. Расчет стоимости основных фондов. Планирование воспроизводства и учет основных фондов.

Тема 3. Показатели использования основных фондов

Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондоёмкость и фондоотдача.

Тема 4. Оборотные фонды. Показатели эффективности использования оборотных средств

Сущность оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Оборачиваемость оборотных фондов.

Тема 5. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Количественные показатели производственной программы. Производственная мощность: сущность производственной мощности, методы расчета. Цели производственной системы, отбор продукции в товарный ассортимент предприятия.

Тема 6. Конкурентоспособность продукции

Конкурентоспособность продукции промышленных предприятий. Количественная оценка конкурентоспособности.

Тема 7. Расчет численности работников, производительность труда, показатели и методы расчета.

Численность промышленно-производственного персонала предприятия. Явочный и списочный состав работников. Показатели уровня производительности труда. Методы расчета.

Тема 8. Принципы организации оплаты труда.

Формирование фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда.

Раздел 2. Затраты предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование, прибыль, рентабельность.

Тема 9. Себестоимость продукции.

Определение себестоимости продукции. Классификация себестоимости. Виды себестоимости. Основные статьи расходов, входящие в себестоимость.

Тема 10. Ценообразование

Понятие цены, ее назначение, виды. Ценовая эластичность. Понятие ценовой политики. Цели ценовой политики. Выбор метода ценообразования.

Тема 11. Прибыль. Рентабельность. Эффективность производства

Определение прибыли. Виды прибыли. Распределение прибыли. Методы расчета прибыли. Рентабельность производства. Оценка экономических и технических решений. Экономический смысл срока окупаемости. Методы расчета. Экономический эффект и экономическая эффективность.

Раздел 3. Основы организации производства.

Тема 12. Организация производства.

Основные законы организации производства; формы организации производства; организация производственного процесса; организационные типы производства.

Тема 13. Планирование производства.

Задачи планирования; технология планирования; виды планирования; бизнес-план; бюджетирование. Инвестиционная деятельность.

Тема 14. Налоговая система РФ. Налогообложение предприятий.

Функции и базовые элементы налогов. Классификация налогов.

Тема 15. Управление предприятием.

Управление и его элементы. Принципы управления. Понятие и классификация методов управления.

Тема 16. Функции управления.

Прогнозирование и планирование. Организационные структуры. Особенности управления трудовым коллективом. Контроль и учет.

5. Образовательные технологии

Составными элементами образовательных технологий являются: лекции – для изложения нового материала. В ходе практических интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных хозяйственных ситуаций и дискуссии; применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала; контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе; контрольные работы – для промежуточной аттестации и оценки степени усвоения обучающимися пройденного материала. Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства, наборы слайдов, активные и интерактивные формы разбора конкретных ситуаций. На практических занятиях применяются мультимедийные средства. Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся выдаются задания, связанные со сбором в сети Интернет информации и ее систематизацией по отдельным темам дисциплины.

№ темы	Вид занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие)	Используемые интерактивные технологии	Всего часов
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Практические занятия	Групповой разбор конкретных ситуаций, дискуссия	32
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	Лекция	Мультимедийные средства	32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение аудиторных заданий, выполнение домашних заданий, промежуточное тестирование);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по зачету:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Выполнение заданий на практических занятиях	25
2	Промежуточное тестирование	25
3	Зачет	50
	Сумма	100

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнял задания на практических занятиях, ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнял задания на практических занятиях, не защитил работу, не ответил на половину вопросов или набрал не более 50 баллов.

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предприятие как субъект рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
3. Малые предприятия и их роль в социально-экономическом развитии региона (страны).
4. Создание и прекращение деятельности предприятия.
5. Концентрация производства и размеры предприятий.
6. Конкуренция и предприятие.
7. Сущность, классификация и структура основных фондов.
8. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
9. Аренда основных фондов. Лизинг. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Экономическое содержание и сущность оборотных средств. Состав и структура оборотных средств.
11. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
12. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
13. Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Отбор продукции в товарный ассортимент предприятия.
14. Производственная программа предприятия. Показатели и измерители производственной программы.
15. Производственная мощность предприятия.
16. Состав и структура персонала предприятия.
23. Производительность труда, ее показатели и методы расчета. Факторы роста производительности труда.
24. Заработная плата и ее структура. Функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
25. Формы и системы оплаты труда.
26. Сущность себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции.
27. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов.
28. Сущность цены и ее функции. Виды и классификация цен.
29. Прибыль как экономическая категория, ее сущность и функции. Рентабельность производства.
30. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Рябчикова Т.А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 130 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72221.html
2.	Организация производства и управление предприятием: [учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отрасли)"] / [О. Г. Туровец, В. Н. Попов, В. Б. Родинов и др.]; под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2006. - 544с.

3.	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html
----	--

7.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Смирнов, В. В. Экономика, организация и управление предприятием : учебное пособие / В. В. Смирнов ; [отв. ред. Е. Н. Кадышев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2009. - 123с
2.	Гарнов, А. П. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4E4351DF-95DE-43F3-898F-D35567AD0442
3.	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Е. Н. Клочкова, Т. Е. Платонова, В. И. Кузнецов ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49907D00-BCC0-4785-A89E-92E315899AA5
4.	Беляева О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 52 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64328.html .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Практикум по экономике предприятия (схемы, формулы, задачи и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Башук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 198 с. — 978-5-7782-1415-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44996.html
6.	Ивашенцева Т.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Ивашенцева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 297 с. — 978-5-7795-0668-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68863.html
7.	Чайников В.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Чайников, Д.Г. Лапин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 480 с. — 978-5-89789-051-4. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21343.html
8.	Ефимов О. Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23085.html .— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, интернет-ресурсы.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>

7.3.1. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1.	MS Office/ LibreOffice	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (https://ru.libreoffice.org/)
2.	MS Windows/Linux (Ubuntu)	лицензия университета/ свободное лицензионное соглашение (http://ubuntu.ru/)

7.3.2. Базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

7.3.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование интернет ресурса	Режим доступа
1.	Российская Государственная Библиотека	http://www.rsl.ru
2.	Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
3.	Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета	http://www.unn.ru/library
4.	Научная библиотека Казанского государственного университета	http://lsl.ksu.ru
5.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
6.	Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов	http://window.edu.ru
7.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8.	Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.	http://www.economy.gov.ru/minec/main
9.	Официальный сайт: Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/ru/
10.	Сайт Экономика и финансы. Здесь размещены публикации по экономике и финансам, статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг. Приведены аналитические и статистические материалы. Имеется аннотированный каталог экономических ссылок.	http://www.finansy.ru
11.	Консалтинг для малого бизнеса. Представлены материалы по налогам, деятельности предприятий и др.	http://www.bistrast.ru
12.	Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».	http://www.ecsocman.edu.ru
13.	Сайт Института экономического анализа	www.iea.ru
14.	Идентификационные номера, справочники, классификаторы	http://www.aup.ru/docs/klasif/
15.	Журнал российской HR-практики	http://pro-personal.ru/journal/SUP/
16.	Электронная научная и учебная библиотека	www.auditorium.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя, обеспечивающим тематические иллюстрации и демонстрации, соответствующие программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением;
- настенный экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены АРМ преподавателя и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
в печатной форме на языке Брайля;
индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
видеоматериалы с субтитрами;
индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла;
индивидуальные задания.

Кроме того, могут применяться элементы дистанционных образовательных технологий для изучения учебного материала на удалении.